
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<Mogi das Cruzes>

2025

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Bruno Marques Panccioni
Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Profa. Renata Lemes da Silva
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Logística	Prof. Luiz Edmundo de Oliveira Moraes
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio	Prof. Elias Ribeiro de Castro
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Gilberto José da Cunha
Orientadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial – modalidade EAD	Prof. Carla Alessandra Branca Ramos Silva Aguiar
Presidente da CPA	Prof. Luiz Carlos dos Santos Filho

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Luiz Carlos Dos Santos Filho
Representante docente	Luiz Edmundo De Oliveira Moraes
Representante docente	Marcos José Corrêa Bueno
Representante docente	Antônio Wellington Sales Rios
Representante docente	Alessandro Aparecido Da Silva Horas
Representante discente	Carlos Henrique De Paula Pereira
Representante discente	Renan Akira Fernandes Nakashima
Representante do corpo técnico administrativo	Debora Octavio e Sales
Representante da Sociedade Civil	Mario Catoni Prates Neto
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Cristina De Carvalho Ares Elisei



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

II.	Identificação da FATEC	1
III.	Atos Regulatórios.....	2
IV.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	9
2.1.	Cronograma das atividades da CPA.....	10
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	11
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	13
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	16
2.5.	Procedimentos para a coleta.....	18
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	22
2.7.	Organização das medidas para composição do relatório	22
2.8.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	23
3.	DESENVOLVIMENTO	33
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	33
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	39
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	56
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	76
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	90
4.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS.....	113
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>116</i>
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	<i>119</i>
5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	136

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12

Razão social: [Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes]

Endereço: [Rua Carlos Barattino, 908, Vila Nova Mogilar, Mogi das Cruzes, SP]

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: [Prof. Dr. Bruno Marques Panccioni]

▶ **Coordenação de Curso**

CST em [Gestão de Recursos Humanos]: [Profa. Dra. Renata Lemes da Silva]

CST em [Logística]: [Prof. Dr. Luiz Edmundo de Oliveira Moraes]

CST em [Agronegócio]: [Prof. Dr. Elias Ribeiro de Castro]

CST em [Análise e Desenvolvimento de Sistemas]: [Prof. Dr. Gilberto José da Cunha]

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: [Emilene Alice Camillo]

Diretor de Serviços Administrativos: [Monica Anniele Nagata do Vau]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** [n.º 53.371 de 02 DE SETEMBRO DE 2008]
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Agronegócio		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2009 / 1º Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP nº 02, de 13/01/2009
2011 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 257, de 10/06/2011
2014 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 15, de 14/01/2014
2017 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 650, de 15/12/2017
2022 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 318, de 07/07/2022

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010 / 1º Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP nº 88, de 26/03/2010
2012 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 117, de 25/04/2012
2015 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 108, de 20/03/2015
2018 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 451, de 05/12/2018
2022 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 527, de 01/12/2022

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Gestão de Recursos Humanos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CD nº 67/2011, de 12/05/2011
2013 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE-GP nº 285, de 05/08/2013
2016 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE-GP nº 147, de 18/05/2016
2020 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE-GP nº 101, de 02/03/2020
2024 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE-GP nº 14, de 29/01/2024

CST em Logística		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD n.º 018/2013, de 19/07/2013
2016 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 129, de 03/05/2016
2019 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 251, de 10/06/2019
2020 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE-GP nº 101, de 02/03/2020
2024 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE-GP nº 14, de 29/01/2024

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Mogi das Cruzes foi instituída pela Portaria nº 56/2025, de 18 de julho de 2025, com mandato até 18/07/2028, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Mogi das Cruzes possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Agronegócio	305
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistema	619
CST em Gestão de Recursos Humanos	192
CST em Logística	207
CST em Gestão Empresarial - EaD	212

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADRIANA NATIVIDAD LOPEZ VALVERDE	26647	184	M	II	41	11	http://lattes.cnpq.br/8767526608954506
2	ADRIANA NATIVIDAD LOPEZ VALVERDE	44427	184	M	II	41	11	http://lattes.cnpq.br/8767526608954506
3	ALLAN ANTUNES VIEIRA	83564	294	E	I	5	5	http://lattes.cnpq.br/5435542159288610
4	ALESSANDRO APARECIDO DA SILVA HORAS	79288	184	E	I	5	13	http://lattes.cnpq.br/8846890911335946
5	ALMIR VICENTE DA COSTA	44438	155	E	II	17	33	http://lattes.cnpq.br/4491640764748068
6	ALINE MARIA DOS SANTOS SILVA ZERBINI	86223	184	M	I	8	7	http://lattes.cnpq.br/2057465676239871
7	ALOISIO DOS SANTOS ESPINDOLA	29672	184	M	II	15	39	http://lattes.cnpq.br/9398328972863894
8	ANTONIO WELLINGTON SALES RIOS	292	146	M	III	31	41	http://lattes.cnpq.br/5381625486751504
9	ANA ROSA COIAHY TONAO	71704	292	E	I	4	18	http://lattes.cnpq.br/4305737482047505
10	APARECIDO RODRIGUES DA SILVA LOPEZ GUERRERO	19107	184	M	III	29	11	http://lattes.cnpq.br/2894969124023058
11	ARETA LUCIA DA SILVA	82876	184	E	I	1	0	http://lattes.cnpq.br/2373131304543935
12	ARTHUR SARDEIRO ZAGUE	83857	168	M	I	2	8	http://lattes.cnpq.br/2240341620532015
13	BRUNO MARQUES PANCCIONI	37963	184	D	III	21	21	http://lattes.cnpq.br/4582287851274683
14	CARLA ALESSANDRA BRANCA RAMOS SILVA AGUIAR	59905	184	M	II	16	21	http://lattes.cnpq.br/2407723004569146
15	CARLOS ROBERTO CARDOSO	84516	184	M	I	34	17	http://lattes.cnpq.br/1777289481711670
16	CILENE ARAUJO DA CRUZ	52999	155	M	II	25	0	http://lattes.cnpq.br/2004323295129721
17	CRISTIANE BRANDÃO DOS SANTOS	83824	168	M	I	4	19	http://lattes.cnpq.br/9180390695369819
18	DANIELA LIMA SILVA	89265	184	M	I	3	14	http://lattes.cnpq.br/7207974587421100
19	DANIELE REGINA GARCIA KUMANAYA	57390	184	M	II	18	29	http://lattes.cnpq.br/4609541647078746
20	DENISE BRAITO DE SOUZA	80218	184	E	I	18	13	http://lattes.cnpq.br/5164028249081965
21	EDGAR DE SOUZA DUTRA	68602	257	M	I	6	12	http://lattes.cnpq.br/1252252816167073
22	EDSON DEMETRIO LEAL	60961	184	M	II	15	21	http://lattes.cnpq.br/4227354119780166
23	EDSON RAMOS DE OLIVEIRA COSTA	86349	184	M	I	1	6	http://lattes.cnpq.br/7217074668146407
24	EDUARDO DE CAMPOS GARCIA	88578	184	D	I	19	15	http://lattes.cnpq.br/6264617117450444
25	ELIAS RIBEIRO DE CASTRO	27759	184	D	III	22	5	http://lattes.cnpq.br/9081492259075034
26	ELISABETE FERREIRA DOS SANTOS GOMES SILVA	86452	184	E	I	14	19	http://lattes.cnpq.br/6047331823024946
27	EVERTON GRACIANO MACEDO	78998	283	E	I	5	23	http://lattes.cnpq.br/5128451121230386
28	ESMERALDA APARECIDA DE OLIVEIRA	46777	184	M	II	26	26	http://lattes.cnpq.br/6583004862456708
29	FABIO CODO	69960	184	M	I	15	24	http://lattes.cnpq.br/1196933609520408
30	FABIO DA COSTA ALVES	79664	184	M	I	13	26	http://lattes.cnpq.br/5395183874777770
31	FERNANDA DA SILVEIRA BUENO	47161	184	M	II	13	31	http://lattes.cnpq.br/8074082688845518

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
32	FERNANDA THOMAZ MAZA	44435	184	M	II	31	31	http://lattes.cnpq.br/3321570970847352
33	FERNANDO JUABRE MUCOUCAH	27757	184	D	III	18	29	http://lattes.cnpq.br/6438196117005449
34	FERNANDO JUABRE MUCOUCAH	37954	184	D	III	18	29	http://lattes.cnpq.br/6438196117005449
35	FRANCISCO CLAUDIO TAVARES	37936	184	D	III	31	31	http://lattes.cnpq.br/1231169981582143
36	FRETZ SIEVERS JUNIOR	37959	184	D	III	11	20	http://lattes.cnpq.br/8821398582307961
37	GABRIEL SOUZA GALDINO	84437	002	D	I	11	9	http://lattes.cnpq.br/2771844676639929
38	GILBERTO JOSE DA CUNHA	27766	184	D	III	24	44	http://lattes.cnpq.br/4228733753350512
39	GILSON DE GODOY	69453	155	M	I	22	20	http://lattes.cnpq.br/9019863615913049
40	HERCULANO CAMARGO ORTIZ	27764	184	M	II	31	11	http://lattes.cnpq.br/4185480707901158
41	ISABEL CRISTINA COSTA DE SOUZA	84402	184	E	I	14	0	http://lattes.cnpq.br/2047800192376137
42	JANAINA ABUSSANRA PARO	46039	184	E	I	17	16	http://lattes.cnpq.br/9437650203807734
43	JOSE MIGUEL DE MATTOS	41653	155	D	III	43	0	http://lattes.cnpq.br/3073156575349901
44	JOSIMEIRE CRISTINA MARTINS	59914	184	M	II	41	03	http://lattes.cnpq.br/4618961147813438
45	JULIANA FERREIRA DE VALES	70375	184	M	I	20	7	http://lattes.cnpq.br/9186630791394761
46	LEANDRO CARDOSO DA SILVA	75867	184	D	I	17	15	http://lattes.cnpq.br/5258854097091645
47	LEANDRO LUQUE	44428	184	D	III	21	21	http://lattes.cnpq.br/2934800737668564
48	LIANA APARECIDA SPAOLONZI	44433	184	E	I	28	36	http://lattes.cnpq.br/2083556755954671
49	LUCIANO GONCALVES DE CARVALHO	37964	184	M	II	18	7	http://lattes.cnpq.br/8841757255501787
50	LUCIANO GONCALVES DE CARVALHO	44426	184	M	II	18	7	http://lattes.cnpq.br/8841757255501787
51	LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO	59928	184	M	II	16	26	http://lattes.cnpq.br/4580023045906310
52	LUIZ EDMUNDO DE OLIVEIRA MORAES	33266	184	D	III	26	13	http://lattes.cnpq.br/5922194112615011
53	LUIZ ROGERIO LUDWIG FARINHA	85374	174	D	I	16	8	http://lattes.cnpq.br/0460008769850278
54	LUIZ SERGIO GONÇALVES AGUIAR	53028	258	M	II	13	16	http://lattes.cnpq.br/4178210077425103
55	MARCOS ALLAN FERREIRA GONCALVES	48101	133	M	II	24	4	http://lattes.cnpq.br/9320576884865638
56	MARCIO JOSE PADOVAN DE ANTONIO	81484	114	M	I	1	14	http://lattes.cnpq.br/9832300961614853
57	MARCOS JOSE CORREA BUENO	51605	184	M	II	19	24	http://lattes.cnpq.br/2440900513483049
58	MARCOS MACHRY	37961	184	M	II	26	16	http://lattes.cnpq.br/5656252812204420
59	MARCOS TAKESHI MIHARA	23991	184	E	I	36	22	http://lattes.cnpq.br/3714251109759529
60	MARIA HELENA PINEDO	27817	155	M	II	41	0	http://lattes.cnpq.br/0271738062860770
61	MARIANA FRAGA SOARES MUCOUCAH	27756	184	D	III	22	6	http://lattes.cnpq.br/0839960805361628
62	MARIANGELA FERREIRA FUENTES MOLINA	37960	184	E	I	14	12	http://lattes.cnpq.br/4523411334737038
63	MARINA CODO ANDRADE TEIXEIRA	47162	184	D	III	18	24	http://lattes.cnpq.br/0280300401576949
64	MARLON MAXUEL SOUZA MENDES	86206	184	M	I	5	2	http://lattes.cnpq.br/8190708278015822
65	MICHEL ATHIE	84837	184	E	I	17	18	http://lattes.cnpq.br/7715370623603976

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
66	MICHELLE TRAEDE SABUNDJIAN	83631	112	D	I	6	5	http://lattes.cnpq.br/0702160422110853
67	NEUSA HARUKA SEZAKI GRITTI	37934	184	D	III	53	0	http://lattes.cnpq.br/4358629084539767
68	PAULA BARBOSA PUDO	41650	155	M	II	29	6	http://lattes.cnpq.br/3575522130932988
69	PEDRO LUIZ FRARE JUNIOR	29682	184	D	III	36	9	http://lattes.cnpq.br/3170358529486478
70	PEDRO TOLEDO	82641	184	M	I	35	0	http://lattes.cnpq.br/0344777695705060
71	PRISCILA YAMAGAMI KAHLE	47166	184	M	II	26	21	http://lattes.cnpq.br/9553545035304643
72	RAFAEL BUENO	46041	184	M	II	14	19	http://lattes.cnpq.br/0586118184836911
73	RARAMIZ EURIPEDES BITTENCOURT	81185	292	M	I	25	0	http://lattes.cnpq.br/8947799593309925
74	RENATA JIMENEZ DE ALMEIDA SCABIA	88888	184	D	I	12	13	http://lattes.cnpq.br/4734675977184527
75	RENATA LEMES DA SILVA	44429	184	D	III	17	24	http://lattes.cnpq.br/0788405421812989
76	RENATA LEMES DA SILVA	29673	184	D	III	17	24	http://lattes.cnpq.br/0788405421812989
77	RENATO MAMEDE DE CASTRO MONTINI	29671	184	D	III	19	14	http://lattes.cnpq.br/8486190647945405
78	RENATO MAMEDE DE CASTRO MONTINI	44437	184	D	III	19	14	http://lattes.cnpq.br/8486190647945405
79	ROBERTO DE ANDRADE BORDIN	33258	184	D	III	22	26	http://lattes.cnpq.br/4489313500760000
80	RODRIGO ROCHA SILVA	46045	184	D	III	16	26	http://lattes.cnpq.br/4299160485531892
81	ROMULO MARTINS GUTIERREZ	46046	184	E	I	18	34	http://lattes.cnpq.br/9146817781896043
82	ROSILENE ALMEIDA DE OLIVEIRA	76918	259	E	I	22	0	http://lattes.cnpq.br/3311942522631611
83	SAMIRA DANIELE GARDZIULIS MAIA REIS	79365	184	M	I	3	4	http://lattes.cnpq.br/4744990461913320
84	SONIA MARIA ALVAREZ	27812	184	D	III	31	31	http://lattes.cnpq.br/8862322101406948
85	SUSSUMO TATENAUTI KONDA	37956	184	M	II	21	32	http://lattes.cnpq.br/7610465671462401
86	TANIA AUGUSTA FERREIRA	60541	155	E	I	34	11	http://lattes.cnpq.br/8957963130937668
87	VALDITE PEREIRA FUGA	33262	184	D	III	31	16	http://lattes.cnpq.br/1602876529143912
88	VALDITE PEREIRA FUGA	44436	184	D	III	31	16	http://lattes.cnpq.br/1602876529143912
89	WALTER ECLACHE DA SILVA	27768	184	D	III	20	25	http://lattes.cnpq.br/6426989364482218
90	WALTER ECLACHE DA SILVA	45823	292	D	II	20	25	http://lattes.cnpq.br/6426989364482218
91	WELLINGTON FERNANDO MARTINS	80557	184	E	I	1	21	http://lattes.cnpq.br/0239336872720679
92	WELLINGTON DE OLIVEIRA	86604	155	D	I	24	0	http://lattes.cnpq.br/7888163549129638
93	WILLIAN WAGNER LAUTENSCHLAGER	84519	184	M	I	11	27	http://lattes.cnpq.br/7330121809715548

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Mogi das Cruzes para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2025 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.							X					
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.								X				
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.										X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.											X	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Na Fatec Mogi das Cruzes a CPA realizou diversas ações voltadas à **sensibilização e mobilização da comunidade acadêmica**, com o objetivo de reforçar a importância da participação de todos os segmentos no processo de autoavaliação institucional.

A CPA buscou comunicar de forma clara e acessível o papel da avaliação como **instrumento de gestão e melhoria contínua**, destacando que as respostas fornecidas pelos participantes subsidiam o planejamento e o desenvolvimento das ações da Unidade de Ensino.

Entre as iniciativas de sensibilização promovidas em 2025, destacam-se:

- **Envio de comunicado por e-mail institucional** a todos os discentes, convidando-os a participar do processo de autoavaliação e ressaltando a importância do preenchimento do questionário WebSAI dentro do prazo estabelecido.
- **Produção e divulgação de um vídeo informativo**, gravado especialmente para a campanha da CPA, com orientações sobre o objetivo da pesquisa, a forma de acesso ao sistema e a relevância do envolvimento da comunidade acadêmica.
- **Solicitação formal encaminhada aos coordenadores de curso**, incentivando que reforçassem em sala de aula — presencial e virtualmente — a importância da participação dos alunos e professores na autoavaliação.
- **Publicações** nas salas docentes e discentes do Teams

Administração Central

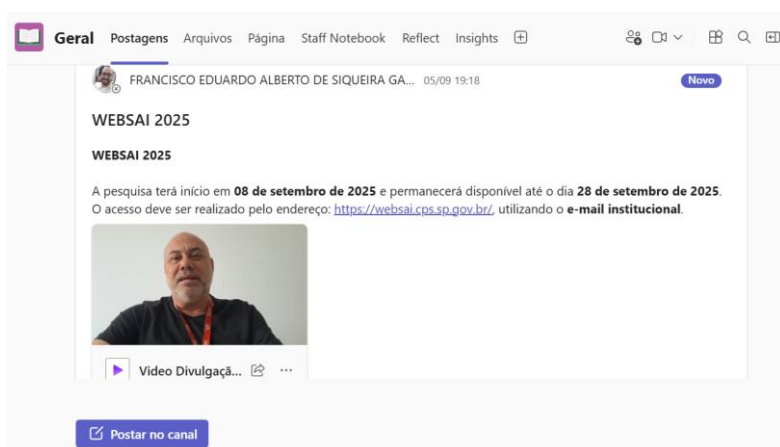
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Essas ações conjuntas ampliaram o alcance da comunicação e contribuíram para consolidar uma **cultura avaliativa participativa**, fortalecendo o compromisso institucional com a transparência, a qualidade do ensino e o aprimoramento contínuo da Fatec Mogi das Cruzes. Abaixo alguns documentos utilizados nesta divulgação.

Cartazes Oficiais

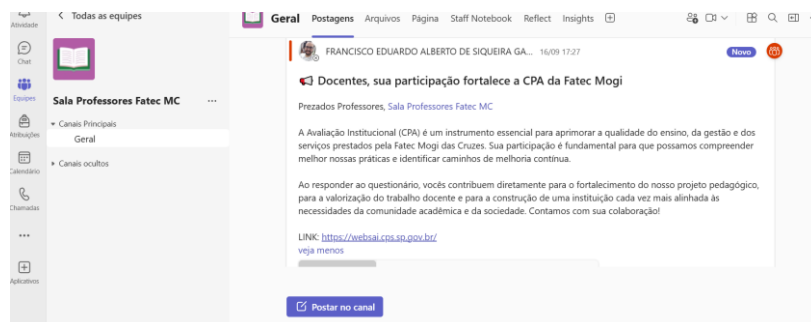


Comunicações com as Coordenações e Administrativos

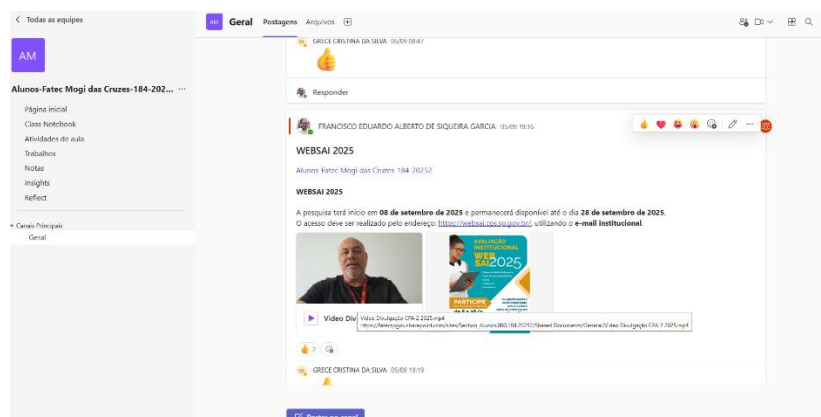


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Comunicações com os Estudantes



2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

A pesquisa de autoavaliação institucional da Fatec Mogi das Cruzes contou com a participação dos três segmentos que compõem a comunidade acadêmica: **docentes, discentes e corpo técnico-administrativo**. A representatividade desses grupos foi fundamental para assegurar a legitimidade dos resultados e a diversidade de percepções sobre os processos de ensino, gestão e infraestrutura da unidade.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os **docentes** participaram integralmente do processo, alcançando **100% de adesão**, com **76 respondentes**, o que evidencia o **elevado engajamento do corpo docente** e o compromisso dos professores com a avaliação institucional e com a construção coletiva de estratégias de melhoria.

O **segmento discente**, composto por estudantes dos cursos presenciais e da modalidade EaD, registrou **58,74% de participação**, totalizando **655 respondentes** de um universo de **1.115 alunos esperados**. Apesar de representar um percentual menor que o dos demais grupos, esse número reflete um avanço significativo em relação à média histórica, resultado das ações de sensibilização promovidas pela CPA e das comunicações direcionadas aos alunos durante o período de aplicação do WebSAI.

O **corpo técnico-administrativo** também apresentou **alta taxa de adesão**, com **15 participantes de um total de 16 esperados**, correspondendo a **93,75%**. Esse índice demonstra o envolvimento dos servidores na consolidação de práticas institucionais voltadas à melhoria dos processos administrativos e ao fortalecimento da gestão acadêmica.

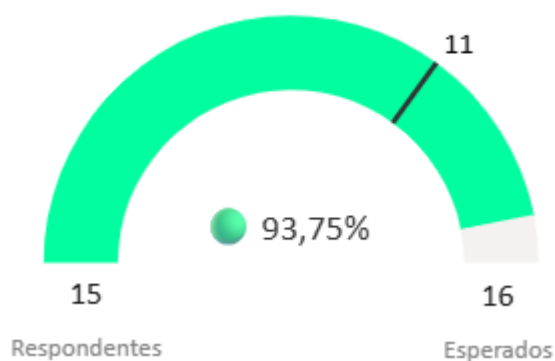
Em conjunto, os três segmentos asseguraram uma **ampla representatividade** na coleta de dados de 2025, possibilitando uma análise consistente e equilibrada das percepções sobre os eixos avaliativos e contribuindo para a construção do **Plano de Gestão Anual (PGA 2026)**.

Administração Central

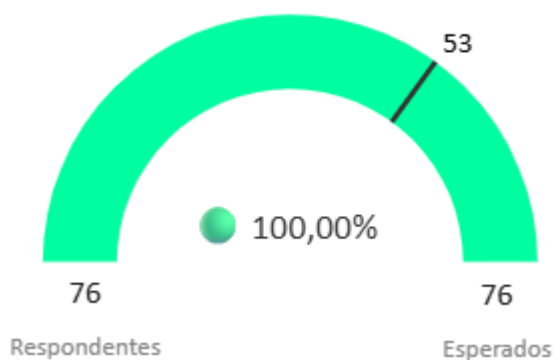
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Participações

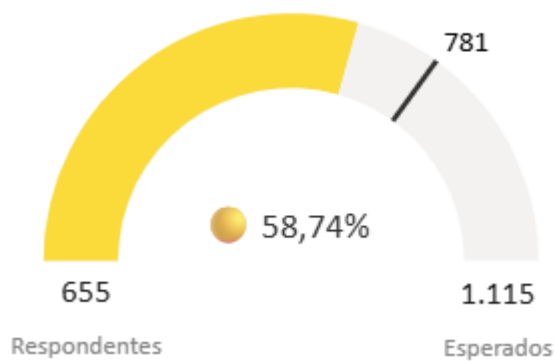
Respondentes - Administrativos



Respondentes - Docentes



Respondentes - Discentes



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2.4. Organização dos instrumentos de coleta**

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ADM Estrutura dos instrumentos de coleta (WebSAI 2025)

Eixo Avaliativo	Dimensão (SINAES)	Número de Questões
1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	3
2 - Desenvolvimento Institucional	1 - Missão e PDI	2
2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	1
3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão	2
3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	2
3 - Políticas Acadêmicas	9 - Política de Atendimento aos Discentes	1
4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	1
4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal	4
4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	4
5 - Infraestrutura	7 - Infraestrutura Física	5
6 - Gestão e Administração	11 - Clima Organizacional	1
7 - Autoavaliação - Participação, Dedicção e Implementação	12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional	2
Total	-	28

Docentes Estrutura dos instrumentos de coleta (WebSAI 2025)

Eixo Avaliativo	Dimensão (SINAES)	Número de Questões
1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	3
2 - Desenvolvimento Institucional	1 - Missão e PDI	2
2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	1
3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão	8
3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	2
3 - Políticas Acadêmicas	9 - Política de Atendimento aos Discentes	3
4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	1
4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal	4
4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	4
5 - Infraestrutura	7 - Infraestrutura Física	13
7 - Autoavaliação - Participação, Dedicção e Implementação	12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional	3
Total	-	44

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Discentes Estrutura dos instrumentos de coleta (WebSAI 2025)

Eixo Avaliativo	Dimensão (SINAES)	Número de Questões
1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	2
2 - Desenvolvimento Institucional	1 - Missão e PDI	2
2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	1
3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão	9
3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	2
3 - Políticas Acadêmicas	9 - Política de Atendimento aos Discentes	5
4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal	2
4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	2
5 - Infraestrutura	7 - Infraestrutura Física	9
7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação	12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional	2
Total	-	36

Os instrumentos mantiveram a **coerência entre eixos e dimensões** e possibilitaram ampla coleta de percepções sobre planejamento, missão institucional, ensino, pesquisa, gestão e infraestrutura, oferecendo subsídios essenciais para a elaboração do **Plano de Gestão Anual (PGA 2026)**.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 8 de setembro de 2025 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 03_ de outubro de 2025. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da FatecMogi das Cruzes, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

*<i. **Envio periódico de comunicados institucionais** aos alunos, professores e servidores técnicos por meio de e-mail e grupos institucionais no Microsoft Teams, reforçando a importância da participação e o prazo final para preenchimento do questionário;*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- ii. **Acompanhamento semanal das taxas de resposta por segmento**, com relatórios extraídos do painel de controle (dashboard Power BI) fornecido pela CPA Central, possibilitando o direcionamento de estratégias específicas aos grupos com menor engajamento;
- iii. **Orientações e lembretes repassados pelos coordenadores de curso**, em sala de aula e nos ambientes virtuais, incentivando os discentes a participarem e explicando a relevância da autoavaliação institucional para o planejamento das melhorias;
- iv. **Divulgação de vídeo informativo e materiais gráficos digitais**, elaborados especialmente para a campanha da CPA 2025, com linguagem acessível e enfoque motivacional, compartilhados nos canais oficiais da unidade;
- v. **Reuniões de acompanhamento entre a CPA e a Direção**, voltadas à análise parcial dos dados de participação e à definição de ações pontuais para aumentar o engajamento da comunidade acadêmica.

Essas ações contribuíram para o fortalecimento da **cultura avaliativa participativa**, garantindo a legitimidade do processo e a representatividade dos segmentos no diagnóstico institucional promovido pela CPA Fatec Mogi das Cruzes.

Comunicação com Corpo Docente



LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO

Para: Coord. do Curso de Agronegócio <f184coord.agn@cps.sp.gov.br>; +6 outros
Cc: f184dir - Fatec Mogi das Cruzes

Qua, 24/09/2025 16:09

👍 1

Boa tarde,

Caros coordenadores e coordenadora, espero encontrá-los todos bem.

Gostaria de pedir, por gentileza, seu auxílio para os seguintes pontos abaixo:

1. Solicitar aos professores que reforcem com os estudantes a necessidade de preenchimento do questionário WEB SAI. Lembrando que o relatório da CPA **impacta também no credenciamento dos cursos**.
2. Informar os professores que estaremos realizando ações passando em sala de aula para levar os alunos aos laboratórios para preenchimento.
3. Solicitação especial aos professores **que estiverem nos Laboratórios** para destinarem um tempo para o preenchimento do questionário.

Até o momento **não** atingimos 50 % de respondentes. O prazo é até domingo.

<https://www.websai.cps.sp.gov.br/login>

Obrigado pela atenção.

Att

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Presidente da CPA

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comunicação com Corpo Discente



LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO

Cco: abner_galiasso@hotmail.com; +404 outros



Ter, 16/09/2025 17:34

Boa tarde, Caros Alunos e Caras Alunas da Fatec Mogi das Cruzes

Sua opinião é fundamental para o crescimento da nossa Fatec!
A Avaliação Institucional (CPA) já está disponível e queremos contar com a sua participação.

Link para a Pesquisa
<https://websai.cps.sp.gov.br/>

Responder ao questionário é rápido e garante que sua voz seja ouvida na construção de melhorias para nossos cursos, serviços e infraestrutura.

Participe e ajude a fortalecer a Fatec Mogi das Cruzes!

A pesquisa é confidencial - de sua opinião.

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Presidente da CPA



LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO

Cco: abner_galiasso@hotmail.com; +406 outros



Sex, 19/09/2025 13:45

Boa tarde, Caros Alunos e Caras Alunas da Fatec Mogi das Cruzes

Sua opinião é fundamental para o crescimento da nossa Fatec!
A Avaliação Institucional (CPA) já está disponível e queremos contar com a sua participação.

Link para a Pesquisa
<https://websai.cps.sp.gov.br/>

Responder ao questionário é rápido e garante que sua voz seja ouvida na construção de melhorias para nossos cursos, serviços e infraestrutura.

Participe e ajude a fortalecer a Fatec Mogi das Cruzes!

A pesquisa é confidencial - de sua opinião.

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Presidente da CPA

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO

Cco: O AGATHA SIQUEIRA CARACA: +398 outros

Seg, 22/09/2025 13:40

Boa tarde, Caros Alunos e Caras Alunas da Fatec Mogi das Cruzes

Os avaliadores do MEC **analisam e usam os resultados da CPA** para **atribuir notas** e garantir a **renovação de reconhecimento de curso**.

Sua participação fortalece a Fatec e valoriza toda a comunidade acadêmica.

Link para a Pesquisa
<https://websai.cps.sp.gov.br/>

Participe e ajude a fortalecer a Fatec Mogi das Cruzes!

A pesquisa é confidencial - de sua opinião.

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Presidente da CPA



CPA - Preenchimento do WEBSAI URGENTE - Avaliação Institucional da Fatec Mogi [Resumir](#)



LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO

Cco: O VICTOR ALEXANDRE SANTOS OLIVEIRA; O ANIELY VITORIA OLIVEIRA DE MORAES; +33 outros

Sex, 26/09/2025 17:24

Boa tarde, Caros Alunos e Caras Alunas da Fatec Mogi das Cruzes

Os **avaliadores do MEC** analisam e usam os resultados da CPA para **atribuir notas** e garantir a **renovação de reconhecimento de curso**.

Sua participação fortalece a Fatec e valoriza toda a comunidade acadêmica.

A pesquisa é confidencial

Link para a Pesquisa
<https://websai.cps.sp.gov.br/>

WebSAI

Web site created using create-react-app
websai.cps.sp.gov.br

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Presidente da CPA

CPA - Preenchimento do WEBSAI URGENTE - ATÉ 03/10 SEXTA [Resumir](#)



LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO

Cco: O ABNER GALIASSO ROSA DE LIMA; O ABNER MOURA MOREIRA DOS SANTOS; +467 outros

Ter, 30/09/2025 23:54

Boa Noite, Caros Alunos e Caras Alunas da Fatec Mogi das Cruzes

Os **avaliadores do MEC** analisam e usam os resultados da CPA para **atribuir notas** e garantir a **renovação de reconhecimento de curso**.

Sua participação fortalece a Fatec e valoriza toda a comunidade acadêmica.

A pesquisa é confidencial

Link para a Pesquisa
<https://websai.cps.sp.gov.br/>

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Presidente da CPA

[Responder](#)

[Responder a todos](#)

[Encaminhar](#)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO

Cco: @ ABNER GALIASSO ROSA DE LIMA; ABNER MOURA MOREIRA DOS SANTOS; +458 outros

Ser: 03/10/2025 08:40

Bom dia , Caros Alunos e Caras Alunas da Fatec Mogi das Cruzes

Os **avaliadores do MEC** analisam e usam os resultados da CPA para **atribuir notas** e garantir a **renovação de reconhecimento de curso**.

Sua participação fortalece a Fatec e valoriza toda a comunidade acadêmica.

A pesquisa é confidencial

Link para a Pesquisa
<https://websai.cps.sp.gov.br/>

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Presidente da CPA

Responder

Responder a todos

Encaminhar

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 10 de outubro de 2025.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da FatecMogi das Cruzes preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Mogi das Cruzes., foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** elaborou o relatório chamado “**Resultado da Pesquisa WebSAI – CPA 2025**”, onde os resultados finais à **Direção da Fatec Mogi das Cruzes e demais segmentos**. O documento foi elaborado com base nos dados extraídos do sistema WebSAI e constitui o **instrumento oficial de devolutiva** à comunidade acadêmica.

O relatório organiza, de forma clara e acessível, as percepções de **docentes, discentes e técnico-administrativos**, apresentando tabelas, médias ponderadas e representações gráficas que permitem compreender o desempenho institucional em cada eixo e dimensão avaliados.

Uma das inovações deste relatório elaborado pela CPA em 2025 foi a inclusão de uma **tabela de ranking de avaliação**, que apresenta as questões de cada segmento em **ordem decrescente de pontuação média**. Essa estrutura permite visualizar, de maneira imediata, **os itens mais bem avaliados e aqueles que obtiveram menores índices de satisfação**, facilitando a **identificação das áreas críticas** e o direcionamento das ações de melhoria.

A construção do ranking seguiu o **modelo de escala Likert**, com pontuação de **1 a 5**, em que:

- 5 = Excelente
- 4 = Boa
- 3 = Regular
- 2 = Ruim

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

- 1 = Muito Ruim

Com base nessa ponderação, o relatório apresenta para cada item a **média aritmética** e o **percentual de respostas “Não sei responder”**, destacando em **vermelho** as questões com desempenho inferior à média de referência (3,0). Essa metodologia de organização trouxe maior **agilidade e precisão analítica**, permitindo à CPA e à Direção da unidade **priorizar rapidamente os aspectos que requerem atenção e planejar intervenções mais direcionadas**.

A devolutiva dos resultados foi realizada por meio de diferentes **canais institucionais**, garantindo ampla divulgação e acesso a toda a comunidade acadêmica:

- **Envio de e-mails institucionais** com o relatório síntese;
- **Publicação no site oficial da Fatec Mogi das Cruzes**, na seção “CPA – Avaliação Institucional”;
- **Divulgação no Microsoft Teams**, nos canais gerais e de curso, com resumos visuais e gráficos;

A partir dos dados organizados no relatório “**Resultado da Pesquisa WebSAI – CPA 2025**”, foram definidas as **principais áreas que demandam ações de melhoria**, as quais serão apresentadas de forma sistematizada na próxima seção deste documento, em formato de **tabela de fragilidades e propostas de ação**.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Divulgação do Resultado da Pesquisa

De f184cpa - Comissão Própria de Avaliação <f184cpa@cps.sp.gov.br>

Data Qua, 22/10/2025 22:02

Para Coord. do Curso de Logística <f184coord.log@cps.sp.gov.br>; f184ads - Fatec Mogi das Cruzes - Curso Análise Desenv. Sistema <f184ads@cps.sp.gov.br>; Coord. do Curso de Logística <f184coord.log@cps.sp.gov.br>; f184coord.grh - Coord. do curso de Gestão de Rec. Humanos <f184coord.grh@cps.sp.gov.br>; f184adm - Fatec Mogi das Cruzes <f184adm@cps.sp.gov.br>; f184acad - Fatec Mogi das Cruzes <f184acad@cps.sp.gov.br>

Cc f184dir - Fatec Mogi das Cruzes <f184dir@cps.sp.gov.br>

1 anexo (616 KB)

Resultado da Pesquisa WEB SAI - CPA 2025.pdf;

Boa noite,

Caros coordenadores, coordenadora e administrativos,

espero encontrá-los todos bem.

Segue em anexo o relatório contendo o resultado da pesquisa WEB SAI -2025.

No relatório temos:

1. Tabela que organiza as questões em ordem decrescente por pontuação média, compondo um ranking de avaliação. Facilita a identificação dos pontos fortes e pontos fracos.
2. Gráficos com os detalhes para todas as questões.

O relatório está separa por segmento: Administrativos, Docentes e Discentes.

Conforme procedimentos da CPA solicitamos:

1. Todos: multipliquem o relatório entre os colaboradores sobre sua gestão.
2. Todos: avaliem o relatório propondo sugestões - ações que julguem necessárias para o aprimoramento da instituição.
2. Coordenadores: encaminhem para os representantes de sala, os quais devem ser orientados a colher junto as suas turmas as sugestões-ações que julguem necessárias.

Todas as sugestões - ações devem ser encaminhadas para este e-mail (f184cpa@cps.sp.gov.br) até 28/10 as 12:00 hs para serem avaliadas e integradas no relatório final da CPA.

Adicionalmente estaremos publicando este relatório no Teams e no site da faculdade.

Estou a disposição para eventuais dúvidas. Se preferirem me contatem também pelo teams (Luiz Carlos dos Santos Filho) ou e-mail: Luiz.santos@fatec.sp.gov.br.

Atenciosamente Equipe CPA -Mogi das Cruzes



f184dir - Fatec Mogi das Cruzes

Responder Responder a todos Encaminhar

Para: f184ata - Fatec Mogi das Cruzes - Assistente Técnico Administrativo; f184cpa - Comissão Própria de Avaliação; +1 outro

Qua, 22/10/2025 22:57



Resultado da Pesquisa WEB S...
616 KB

Francisco, por gentileza, repassar esta mensagem por email pros professores e pelo teams para alunos, Administrativos e professores.

É importante o texto para que as contribuições sejam enviadas para o email da CPA.

Obrigado.

Bruno Pancioni.

Obter o [Outlook para Android](#)



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questões da Área Administrativa – Notas das Questões – (escala de 1 a 5, média 3)

Questões	Nota da questão (escala de 1 a 5; média 3)	% Não sei responder
5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?	4,57	6,67%
4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	4,53	0,00%
7 - Como você avalia a qualidade do ensino prestado pela Fatec aos alunos?	4,47	0,00%
18 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Congregação da Fatec?	4,43	6,67%
19 - Como você avalia o seu superior imediato?	4,40	0,00%
8 - Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa? (cursos ou projetos de extensão)	4,33	0,00%
11 - Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?	4,33	0,00%
24 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?	4,33	0,00%
2 - Qual sua percepção no uso dos resultados a avaliação institucional (websai) para melhorias dos processos internos?	4,31	13,33%
1 - Qual sua percepção no uso de indicadores para planejamento na unidade?	4,29	6,67%
6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros).	4,27	0,00%
16 - Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?	4,27	0,00%
9 - Como você avalia a comunicação da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação em geral)?	4,21	6,67%
10 - Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?	4,20	0,00%
28 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos por sua Fatec?	4,20	0,00%
3 - Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?	4,15	13,33%
17 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?	4,14	6,67%
12 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?	4,07	6,67%
14 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?	4,00	0,00%
23 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?	4,00	0,00%
26 - Como você avalia o ambiente de trabalho na Unidade de Ensino quanto à colaboração e motivação para funcionários, docentes e alunos?	4,00	0,00%

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

27 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?	4,00	0,00%
15 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?	3,87	0,00%
25 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?	3,87	0,00%
13 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?	3,79	6,67%
22 - Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?	3,73	0,00%
21 - Como você avalia a disponibilidade de recursos para a execução do seu trabalho?	3,60	0,00%
20 - Qual a sua avaliação sobre a realização de investimentos na Fatec?	2,86	6,67%

Questões da Área Docente – Notas das Questões – (escala de 1 a 5, média 3)

Questões	Nota da questão (escala de 1 a 5; média 3)	% Não sei responder
24 - Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?	4,61	2,63%
10 - Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?	4,58	0,00%
27 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?	4,52	21,05%
40 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?	4,50	0,00%
12 - Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?	4,47	0,00%
6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)	4,44	3,95%
18 - Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?	4,42	6,58%
11 - Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem?	4,41	0,00%
25 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?	4,40	25,00%
26 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?	4,39	25,00%
16 - Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?	4,38	0,00%
17 - Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?	4,36	11,84%
13 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão da Fatec? (não abrange curricularização da extensão)	4,35	9,21%

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?	4,33	13,16%
19 - Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackatons, exames de proficiência de línguas)?	4,33	3,95%
20 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?	4,32	5,26%
14 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?	4,31	7,89%
21 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?	4,31	7,89%
34 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?	4,29	0,00%
4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	4,28	9,21%
44 - Qual o nível de aplicação das orientações dos documentos institucionais (PDI/PPC) e dos instrumentos de avaliação (relatório CPA, avaliação CEE, Enade, se aplicável) no planejamento de suas práticas pedagógicas?	4,26	0,00%
15 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?	4,25	5,26%
22 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?	4,25	15,79%
2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?	4,22	10,53%
31 - Quanto à acessibilidade, como você percebe o atendimento a pessoas com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?	4,21	0,00%
1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?	4,20	9,21%
3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec.	4,20	13,16%
39 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?	4,17	5,26%
43 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec?	4,13	0,00%
9 - Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?	4,13	15,79%
32 - Como você avalia a disponibilidade de recursos pedagógicos oferecidos pela Fatec para auxiliar os estudantes PCD, como o Atendimento Educacional Especializado (AEE)?	4,12	13,16%
33 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?	4,08	0,00%
35 - Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?	4,06	7,89%
41 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?	4,03	3,95%
23 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?	4,02	13,16%
42 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?	4,01	0,00%

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?	3,98	13,16%
36 - Como você avalia a facilidade em encontrar e acessar a bibliografia que busca na biblioteca?	3,95	13,16%
38 - Como você avalia a sala dos professores?	3,93	0,00%
7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?	3,90	9,21%
29 - Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams).	3,89	0,00%
37 - Como você avalia a qualidade do acervo da Biblioteca?	3,79	17,11%
30 - Como você avalia a qualidade da Internet nas salas de aula e áreas comuns?	3,49	0,00%
28 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?	3,41	6,58%

Questões da Área Discente – Notas das Questões – (escala de 1 a 5, média 3)

Questões	Nota da questão (escala de 1 a 5; média 3)	% Não sei responder
11 - Qual é a sua avaliação em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?	4,22	0,00%
6 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?	4,19	0,00%
13 - Qual é a sua avaliação, no que se refere às disciplinas presenciais, quanto à metodologia e à didática dos professores?	4,06	0,00%
9 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino pelos professores?	4,02	0,00%
22 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?	3,99	4,27%
10 - Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?	3,95	17,25%
14 - Como você avalia os instrumentos de avaliação utilizados pelos professores?	3,87	0,00%
35 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?	3,85	0,00%
17 - Como você avalia o atendimento ao estudante, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?	3,84	3,66%
30 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)	3,75	0,00%
20 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?	3,74	18,17%
5 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)	3,73	4,73%
23 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?	3,70	4,73%
36 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os servidores administrativos da Fatec?	3,69	0,00%

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

12 - Quanto às disciplinas remotas e ou semipresenciais, qual é a sua avaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?	3,68	0,00%
32 - Como você avalia a biblioteca? (espaço físico e espaço para estudos individuais)?	3,65	0,00%
18 - Qual é a sua avaliação quanto ao atendimento da coordenação do seu curso?	3,63	10,99%
27 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?	3,62	0,00%
33 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?	3,61	0,00%
24 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?	3,61	12,67%
7 - Como você avalia as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?	3,56	12,37%
26 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?	3,50	9,77%
25 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados da FATEC (CPA, Congregação/Comissão de Implantação)?	3,44	33,74%
3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?	3,40	20,76%
31 - Como você avalia qualidade dos laboratórios de ensino? (informática e específicos)	3,40	0,00%
8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?	3,37	11,30%
16 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?	3,33	1,22%
15 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?	3,30	5,95%
2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação webSAI CPS?	3,26	24,73%
19 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?	3,16	31,76%
4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	3,10	18,93%
1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?	2,99	25,80%
34 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?	2,87	0,00%
21 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?	2,75	14,81%
28 - Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?	2,48	0,00%
29 - Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?	2,26	0,00%

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Sugestões de melhorias apresentadas (escala de 1 a 5, média 3)

Segmento	Questão	Média	%Não sei responder	Sugestão de melhoria
Administrativo	20 – Qual a sua avaliação sobre a realização de investimentos na Fatec?	2,86	6,67%	Promover maior transparência e comunicação sobre investimentos institucionais, divulgando periodicamente à equipe administrativa os recursos recebidos e sua aplicação em infraestrutura, tecnologia e capacitação.
Administrativo	21 – Como você avalia a disponibilidade de recursos para a execução do seu trabalho?	3,6	0,00%	Realizar levantamento das necessidades materiais e de equipamentos das áreas administrativas e criar um cronograma de reposição e manutenção dos recursos disponíveis.
Administrativo	22 – Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?	3,73	0,00%	Implementar planos de readequação e ergonomia nos setores administrativos, buscando melhorias no conforto, iluminação e organização dos ambientes.
Administrativo	13 – Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?	3,79	6,67%	Solicitar ao CPS a ampliação e diversificação dos cursos de capacitação voltados às demandas práticas da unidade, priorizando formações aplicadas à rotina administrativa.
Docente	28 – Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?	3,41	6,58%	Reforçar a divulgação dos investimentos institucionais voltados às atividades docentes, evidenciando melhorias em infraestrutura, laboratórios e equipamentos.
Docente	30 – Como você avalia a qualidade da Internet nas salas de aula e áreas comuns?	3,49	0,00%	Priorizar no PGA ações para melhorar a conectividade, ampliando a cobertura de Wi-Fi e substituindo roteadores ou pontos de rede obsoletos.
Docente	37 – Como você avalia a qualidade do acervo da Biblioteca?	3,79	17,11%	Realizar atualização periódica do acervo físico e digital, com foco em bibliografias específicas dos cursos e em recursos online de apoio ao ensino.
Docente	29 – Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams)?	3,89	0,00%	Ampliar treinamentos e suporte técnico aos docentes sobre o uso das plataformas digitais (Teams, Siga, e bibliotecas virtuais), visando otimizar o uso pedagógico das ferramentas.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Discente	29 – Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?	2,26	0,00%	Executar projeto de ampliação e modernização da rede sem fio, priorizando cobertura em áreas de convivência e laboratórios.
Discente	28 – Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?	2,48	0,00%	Implantar melhorias de conectividade nas salas de aula, com testes regulares de velocidade e estabilidade, garantindo acesso adequado a plataformas educacionais.
Discente	21 – Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?	2,75	14,81%	Reativar e divulgar programas e eventos culturais e esportivos voltados aos alunos, fortalecendo o senso de pertencimento e a integração institucional.
Discente	34 – Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?	2,87	0,00%	Desenvolver projetos de revitalização dos espaços de convivência, com envolvimento dos cursos e do grêmio estudantil, promovendo uso coletivo e atividades integradoras.

Administração Central

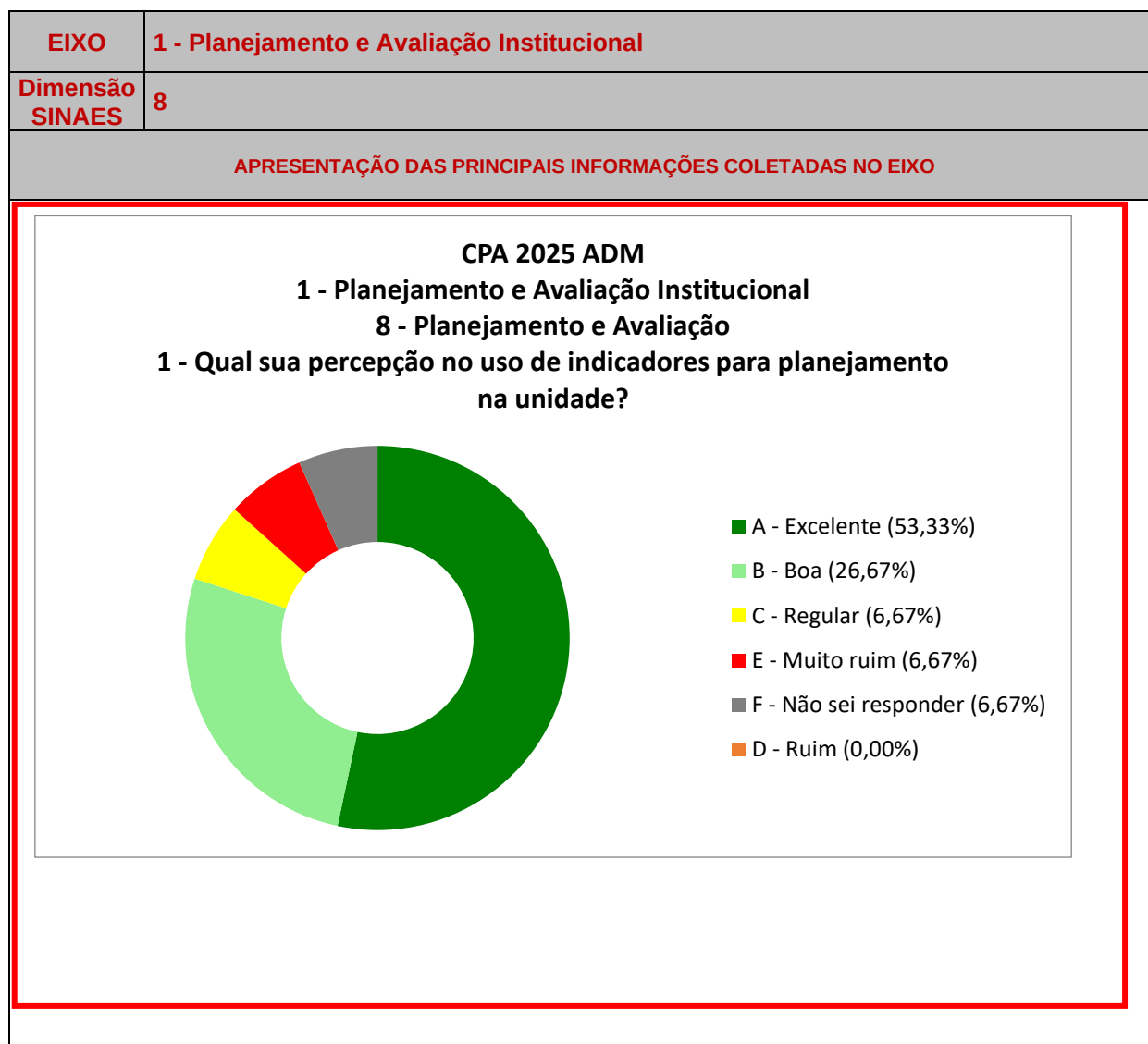
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

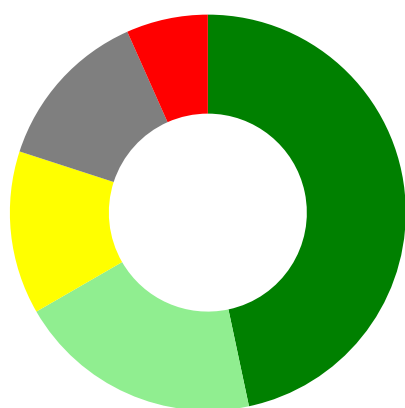
CPA 2025 ADM

CPA 2025 ADM

1 - Planejamento e Avaliação Institucional

8 - Planejamento e Avaliação

3 - Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos planejamento das ações de gestão na sua Fatec?



- A - Excelente (46,67%)
- B - Boa (20,00%)
- C - Regular (13,33%)
- F - Não sei responder (13,33%)
- E - Muito ruim (6,67%)
- D - Ruim (0,00%)

Administração Central

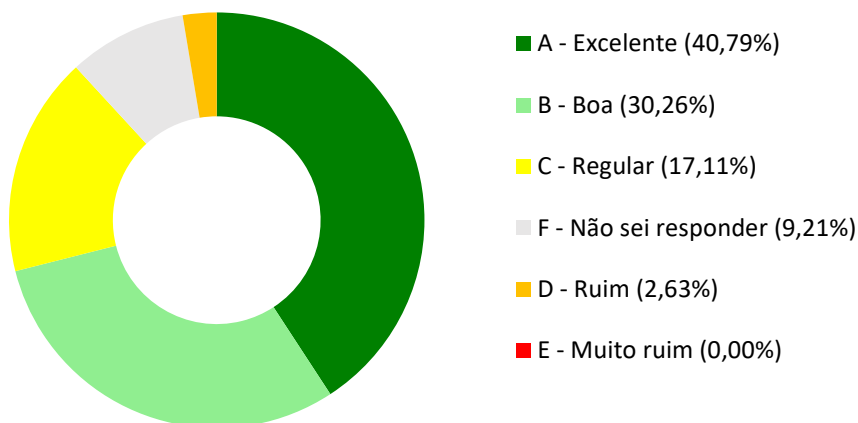
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

1 - Planejamento e Avaliação Institucional

8 - Planejamento e Avaliação

1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

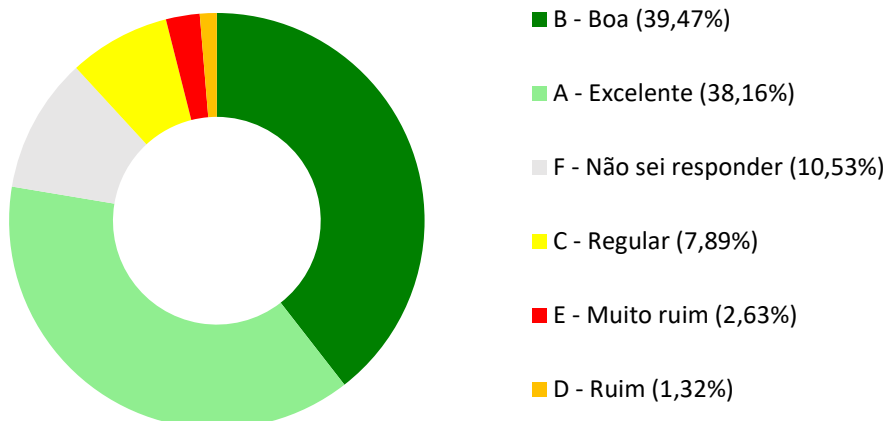


CPA 2025 Docentes

1 - Planejamento e Avaliação Institucional

8 - Planejamento e Avaliação

2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?



Administração Central

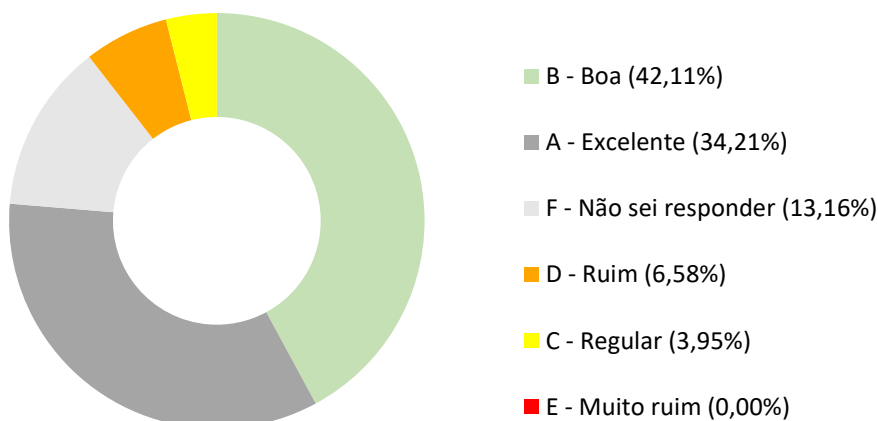
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

1 - Planejamento e Avaliação Institucional

8 - Planejamento e Avaliação

3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec.

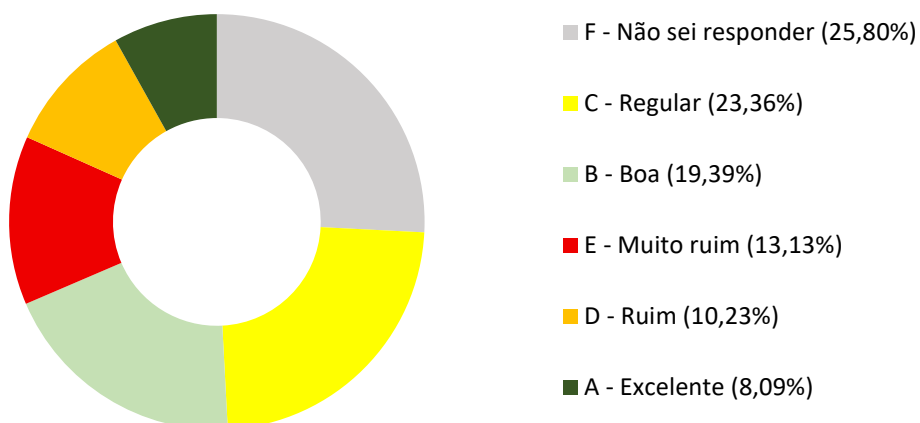


CPA 2025 Discentes

1 - Planejamento e Avaliação Institucional

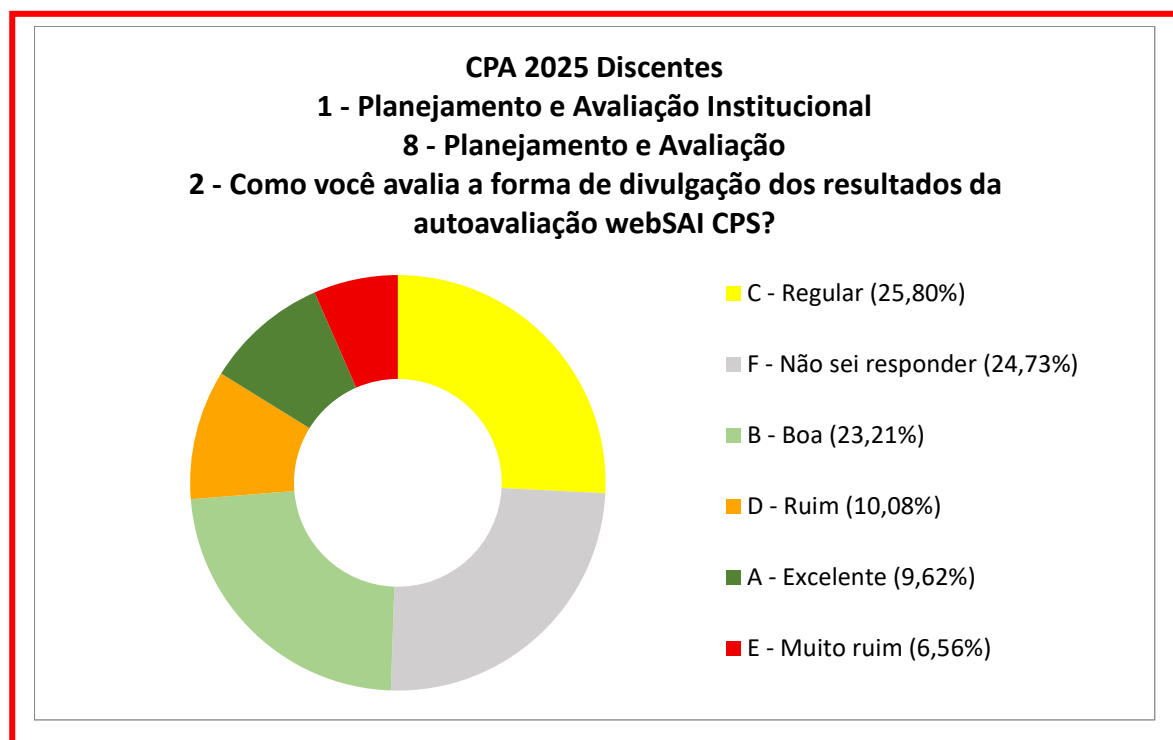
8 - Planejamento e Avaliação

1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



O foco deste eixo é a **descrição e identificação dos principais elementos do processo avaliativo da instituição** em relação ao seu **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**, aos **relatórios elaborados pela CPA** e aos **demais instrumentos avaliativos** produzidos durante o período em análise.

A avaliação institucional tem se mostrado um **importante instrumento de gestão estratégica** da Fatec Mogi das Cruzes, permitindo que as informações obtidas por meio do WebSAI e dos indicadores externos — como o **ENADE** e os **pareceres das comissões de avaliação in loco** — sejam utilizados como base para o **planejamento das ações de melhoria**. Esses dados subsidiam o monitoramento do PDI e auxiliam na definição de **metas e prioridades institucionais**, reforçando o ciclo contínuo de **planejar, executar, avaliar e aprimorar**.

A partir das análises da CPA, observa-se que, embora docentes e técnico-administrativos demonstrem **bom conhecimento sobre o PDI e os instrumentos de avaliação institucional**, o segmento discente ainda apresenta **baixo nível de**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

familiaridade com esses conceitos. No ciclo de 2024, **203 (28,67%) alunos afirmaram não saber responder** sobre o papel da CPA e o significado do PDI. Em 2025, esse número **caiu para 169 (25,80%)**, demonstrando um **avanço** decorrente das ações de **sensibilização e comunicação institucional** realizadas antes e durante o período de coleta do WebSAI.

Dessa forma, recomenda-se a **realização de ações de sensibilização prévias à aplicação do WebSAI**, explicando de forma clara e acessível:

- o que é o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**;
- qual é a **missão e visão da Fatec**;
- e de que maneira a **CPA atua no planejamento e monitoramento institucional**.

Essas iniciativas contribuem para que os discentes compreendam o papel da avaliação como **ferramenta participativa** e reconheçam a importância de sua contribuição para o aperfeiçoamento dos processos internos.

Do ponto de vista da gestão, a **CPA da Fatec Mogi das Cruzes** tem utilizado os resultados da autoavaliação para **identificar tendências, fragilidades e oportunidades de melhoria**, tornando o processo avaliativo uma **ferramenta de apoio à tomada de decisão**. O cruzamento dos dados internos (WebSAI, relatórios anteriores e indicadores acadêmicos) com os indicadores externos (ENADE, pareceres de visitas in loco e avaliações de cursos) tem possibilitado **ajustes mais precisos no planejamento institucional** e a proposição de **ações corretivas alinhadas ao PDI**.

Assim, o Eixo 1 demonstra como a **autoavaliação institucional fortalece a cultura de planejamento**, consolidando a avaliação como um processo **reflexivo, contínuo e orientado à melhoria da qualidade acadêmica e administrativa** da Fatec Mogi das Cruzes.

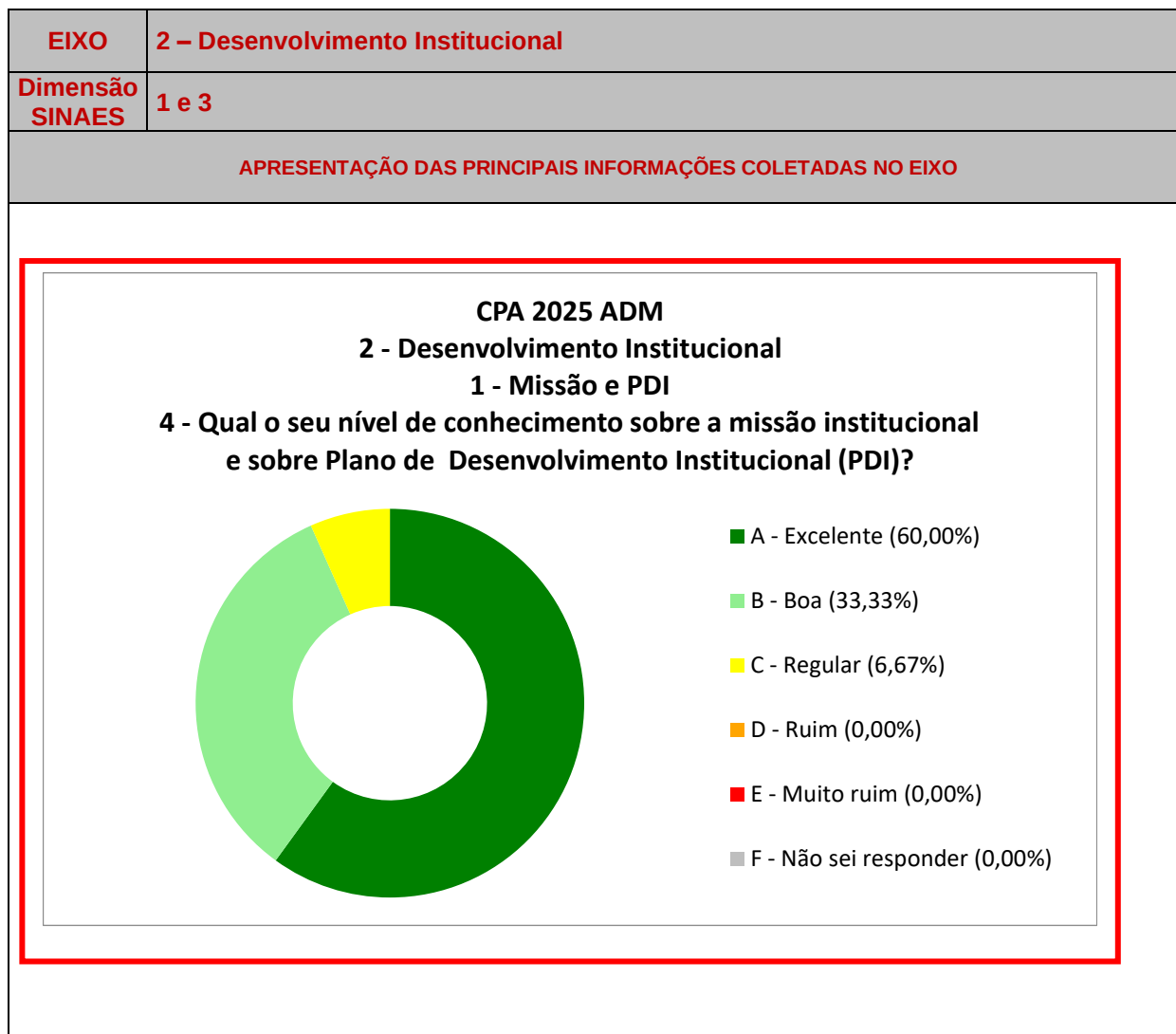
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



Administração Central

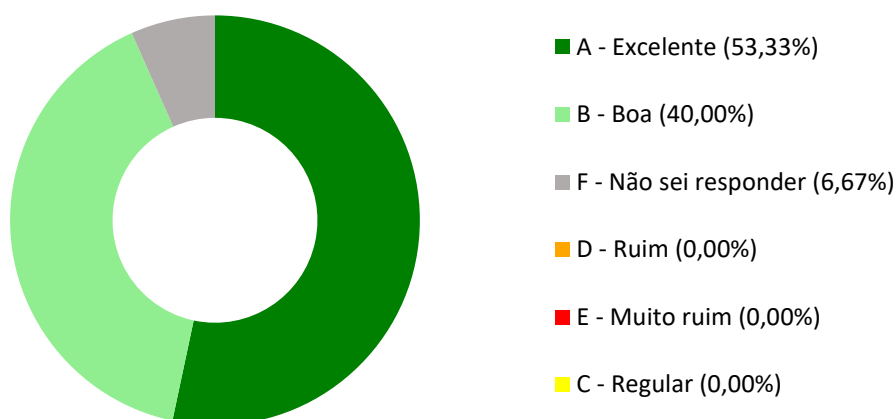
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 ADM

2 - Desenvolvimento Institucional

1 - Missão e PDI

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?

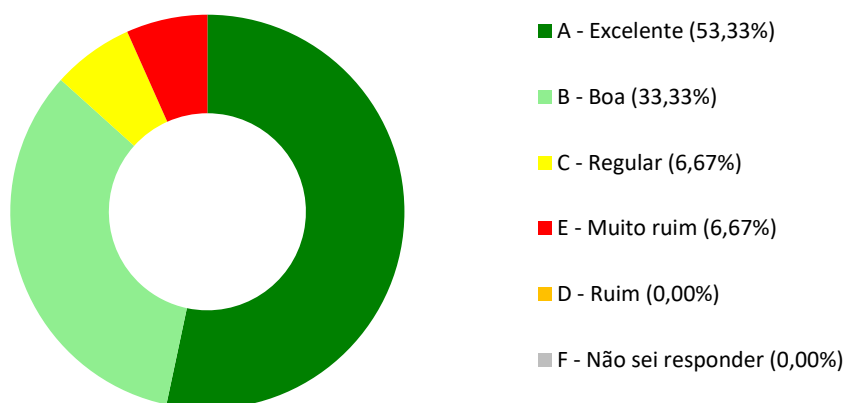


CPA 2025 ADM

2 - Desenvolvimento Institucional

3 - Responsabilidade Social da Instituição

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre out



Administração Central

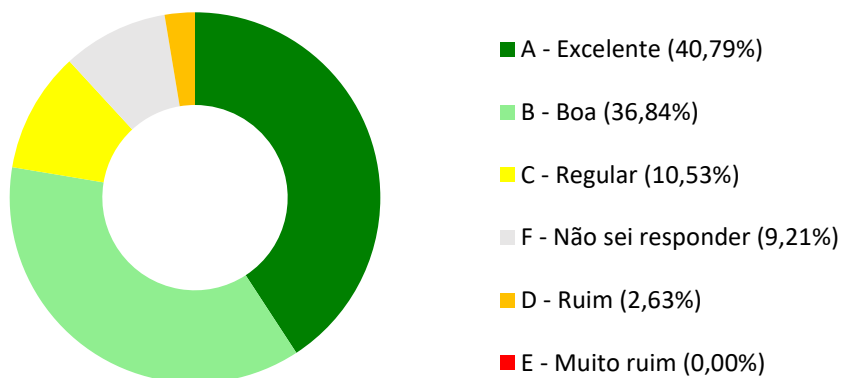
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

2 - Desenvolvimento Institucional

1 - Missão e PDI

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

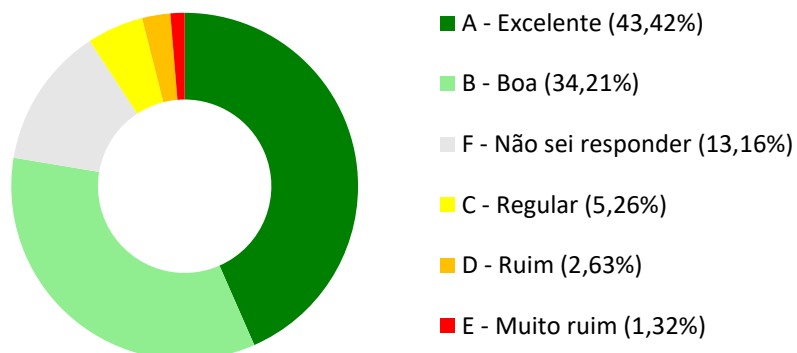


CPA 2025 Docentes

2 - Desenvolvimento Institucional

1 - Missão e PDI

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?



Administração Central

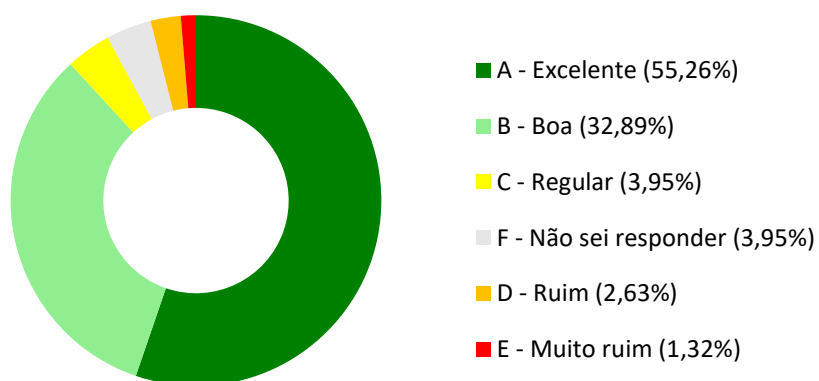
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

2 - Desenvolvimento Institucional

3 - Responsabilidade Social da Instituição

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras aberta)

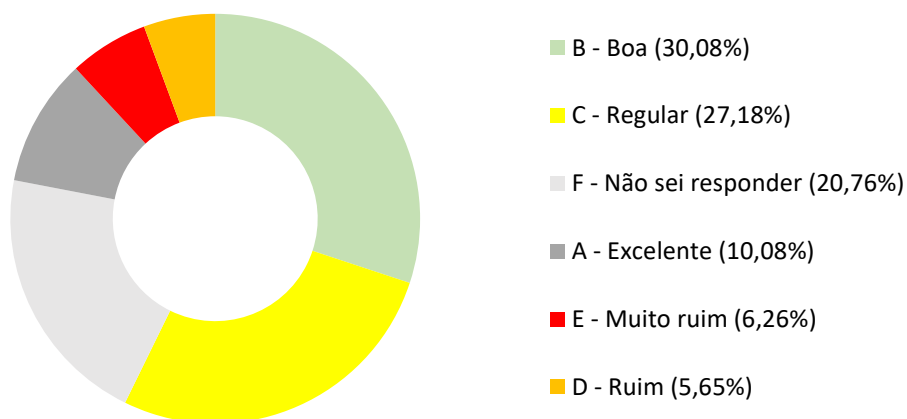


CPA 2025 Discentes

2 - Desenvolvimento Institucional

1 - Missão e PDI

3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?



Administração Central

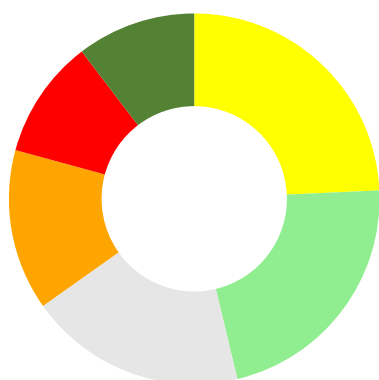
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

2 - Desenvolvimento Institucional

1 - Missão e PDI

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?



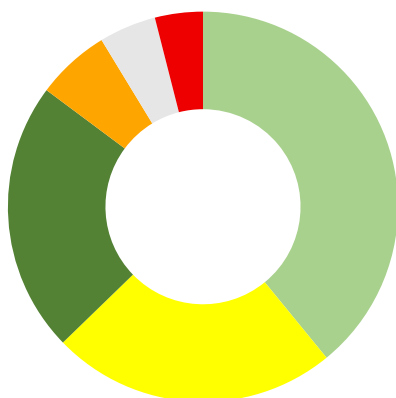
- C - Regular (24,27%)
- B - Boa (21,98%)
- F - Não sei responder (18,93%)
- D - Ruim (14,05%)
- E - Muito ruim (10,38%)
- A - Excelente (10,38%)

CPA 2025 Discentes

2 - Desenvolvimento Institucional

3 - Responsabilidade Social da Instituição

5 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abert



- B - Boa (39,08%)
- C - Regular (23,66%)
- A - Excelente (22,44%)
- D - Ruim (6,11%)
- F - Não sei responder (4,73%)
- E - Muito ruim (3,97%)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Mogi das Cruzes tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2027 - 2031.

O **Eixo 2** tem como foco o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** e consiste na verificação da **coerência existente entre as diretrizes estratégicas e as ações efetivamente desenvolvidas pela instituição** em suas vertentes de **ensino, pesquisa, extensão e gestão**. Pretende, igualmente, analisar como essas ações refletem o cumprimento da **missão institucional** e o compromisso da Fatec Mogi das Cruzes com o **desenvolvimento econômico e social da região**.

As **ações vinculadas às metas e objetivos do PDI** estão articuladas com a **missão institucional**, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de autoavaliação, demonstrando coerência entre o planejamento e a execução. O processo avaliativo conduzido pela CPA permite identificar o grau de alinhamento entre o PDI e as atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de contribuir para o aprimoramento das práticas de gestão.

A visão do Centro Paula Souza é “consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista” (CPS, 2021).”

A missão é “promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo” (CPS, 2021).”

A **Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes (Fatec MC)** é uma instituição pública de ensino superior tecnológico gratuito, vinculada ao **Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS)** e à **Secretaria Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação**. Tem por missão **promover a educação**

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando ao **desenvolvimento tecnológico, econômico e social** do Estado de São Paulo.

Mogi das Cruzes, localizada na **Região Leste da Grande São Paulo**, é reconhecida por sua posição estratégica e sua relevância como **principal polo econômico e populacional do Alto Tietê**. A cidade conta com uma localização privilegiada, interligada às principais rodovias paulistas e servida por uma **malha ferroviária** que atende tanto ao transporte de passageiros quanto ao de cargas. Esse diferencial logístico impulsiona sua economia e facilita o fluxo de mercado.

O município também se destaca pelo seu **diversificado parque industrial**, que em 2017 contava com cerca de **19 mil pontos de comércio e serviços**. Além disso, Mogi das Cruzes é conhecida como o “**cinturão verde**” da **Grande São Paulo**, devido à sua forte atuação no **agronegócio**, consolidando-se como importante fornecedor de alimentos e insumos agrícolas. No contexto estadual, o polo industrial do Alto Tietê representa aproximadamente **2% do PIB do Estado de São Paulo**, o que evidencia a relevância econômica da região dentro do cenário produtivo paulista.

Os **cursos ofertados pela Fatec Mogi das Cruzes** atendem de forma coerente às demandas regionais e estaduais:

- **Tecnologia em Agronegócio** (desde 2008): atende às demandas dos produtores rurais e empresas do setor, abrangendo toda a cadeia produtiva — antes, dentro e após a porteira;
- **Análise e Desenvolvimento de Sistemas** (desde 2009): responde à crescente necessidade de profissionais na área de tecnologia e desenvolvimento de software;
- **Gestão de Recursos Humanos** (desde 2011): forma profissionais voltados à gestão de pessoas, recrutamento, desenvolvimento e clima organizacional;
- **Logística** (desde 2013): voltado às necessidades crescentes de armazenamento, transporte e distribuição, consolidando-se especialmente após a pandemia;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- **Gestão Empresarial** (desde 2015): curso voltado à formação de gestores capazes de atuar em diferentes tipos de organizações públicas e privadas.

O **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024–2024)** foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Mogi das Cruzes, caracterizando-se como instrumento de identidade institucional, definindo missão, estratégias, objetivos e diretrizes pedagógicas — sendo atualizado e continuado no **PDI 2025–2029**, que reforça o compromisso da unidade com o desenvolvimento regional e a inovação tecnológica.

Entre as **principais ações desenvolvidas pela Fatec na comunidade local**, oferecidas ao público interno e externo, destacam-se:

- **Curso gratuito de 40h on-line sobre empreendedorismo e inovação (Escola de Inovadores – INOVA);**
- **Jornada em Educação Financeira;**
- **Participação em conselhos e instâncias regionais**, como:
 - CMIT – Conselho Municipal de Inovação e Tecnologia;
 - Conselho Consultivo da APA Serra do Itapeti;
 - Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural (Guararema – CMDR);
 - Câmara setorial de fungicultura;
 - Divisão de Tecnologia Educacional (DTE) da Prefeitura de Mogi das Cruzes.
 - Comitês diretores das Fatecs;
- **Projetos de permanência e sucesso acadêmico**, como monitorias e aulas de reforço em Cálculo, ALP, Estrutura de Dados e Programação Orientada a Objetos (POO);
- **Curso pré-vestibular gratuito e curso de informática para a terceira idade;**
- **Projeto NÓS – Núcleo de Orientação sobre Saúde Emocional**, com cerca de **100 atendimentos anuais** a alunos;
- **Fatec Jr. – Consultoria de Recrutamento e Seleção**, que apoia a inserção dos alunos em empresas parceiras;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- **NUPPA – Núcleo de Pesquisa de Preços Agrícolas**, voltado à coleta e análise de dados de mercado agrícola regional;
- **Participação no Caqui Inova e visitas técnicas** a feiras e centros de referência como CEAGESP e AgriShow;
- **Revista AnimaTerra**, publicação semestral on-line que divulga artigos científicos e experiências de ensino e extensão;
- **Eventos e ações solidárias** promovidas por diferentes cursos, como campanhas de doação de roupas e alimentos.
- **Divulgação do Vestibular** nas redes sociais e escolas públicas da região.

Essas ações evidenciam o **comprometimento social e educativo** da Fatec Mogi das Cruzes com a comunidade, demonstrando sua inserção no contexto regional e sua contribuição efetiva para o **desenvolvimento humano e tecnológico** do Alto Tietê.

A análise da CPA indica que há **coerência entre a missão institucional, o PDI e as práticas desenvolvidas**, com ênfase na articulação entre o **planejamento acadêmico e a responsabilidade social**. Contudo, recomenda-se **fortalecer a comunicação interna sobre o PDI e a missão da instituição**, de modo que toda a comunidade acadêmica — especialmente os discentes — compreenda como suas ações e projetos estão alinhados ao planejamento estratégico e ao papel social da Fatec Mogi das Cruzes.

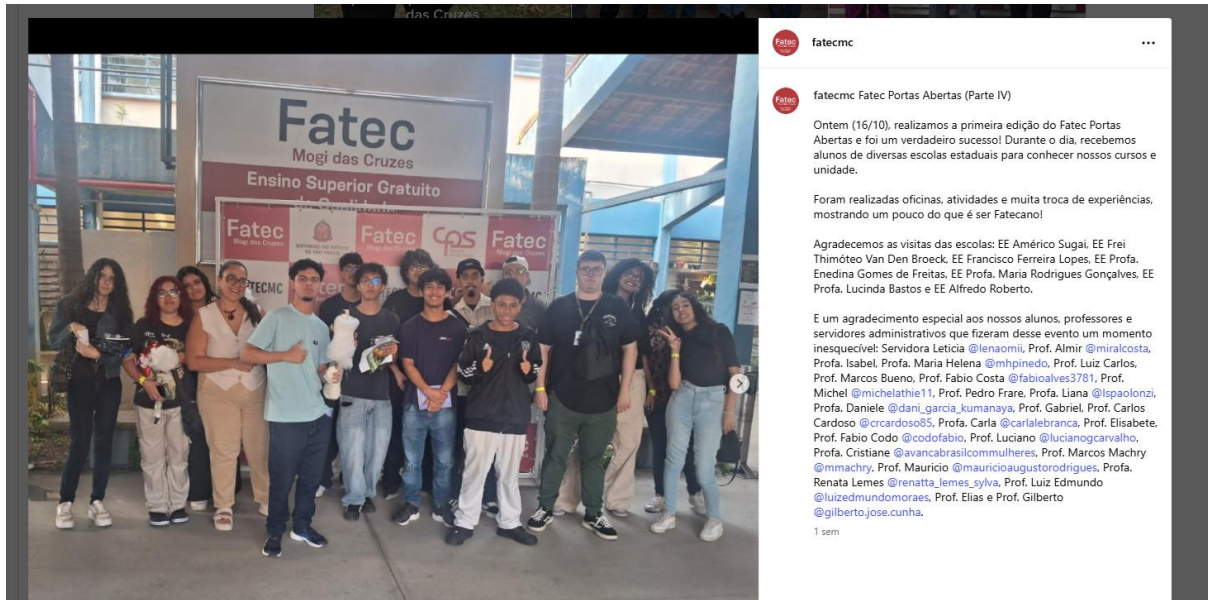
Assim, o **Eixo 2** reafirma que a Fatec Mogi das Cruzes atua em **pleno alinhamento ao seu PDI e à missão do Centro Paula Souza**, consolidando-se como **agente de transformação e desenvolvimento regional**, comprometida com a **formação profissional de excelência, a inovação tecnológica e o impacto social positivo** junto à comunidade.

Abaixo alguns exemplos das ações desenvolvidas com a comunidade local.

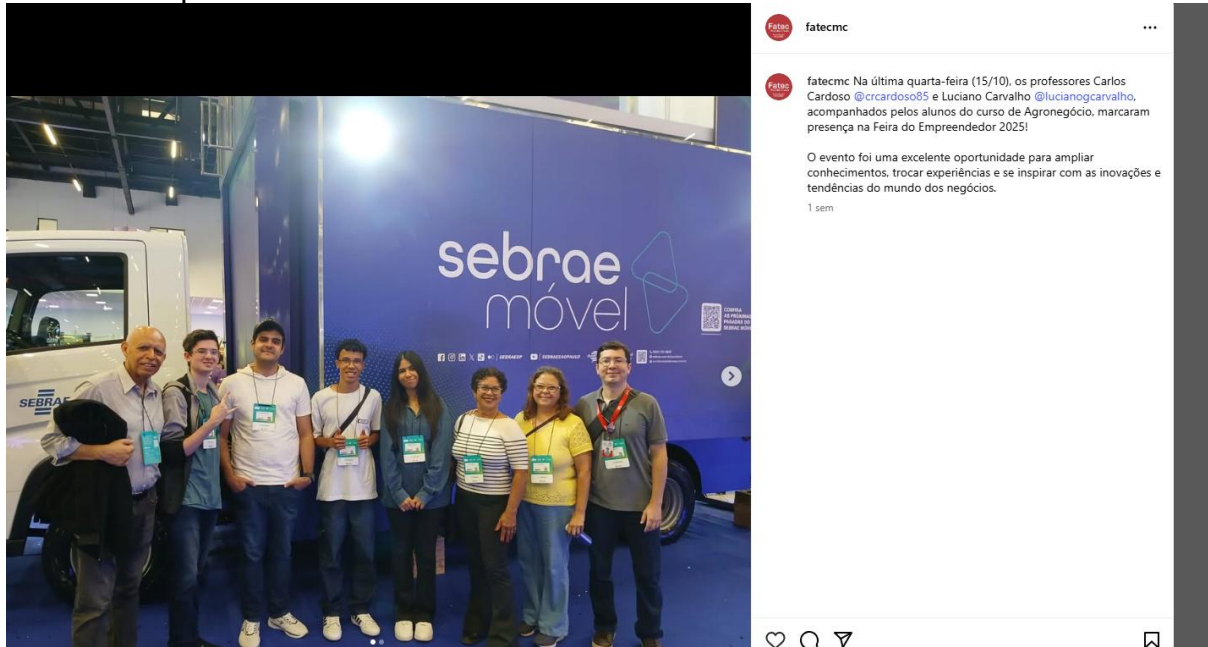
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec Portas Abertas



Feira de Empreendedorismo



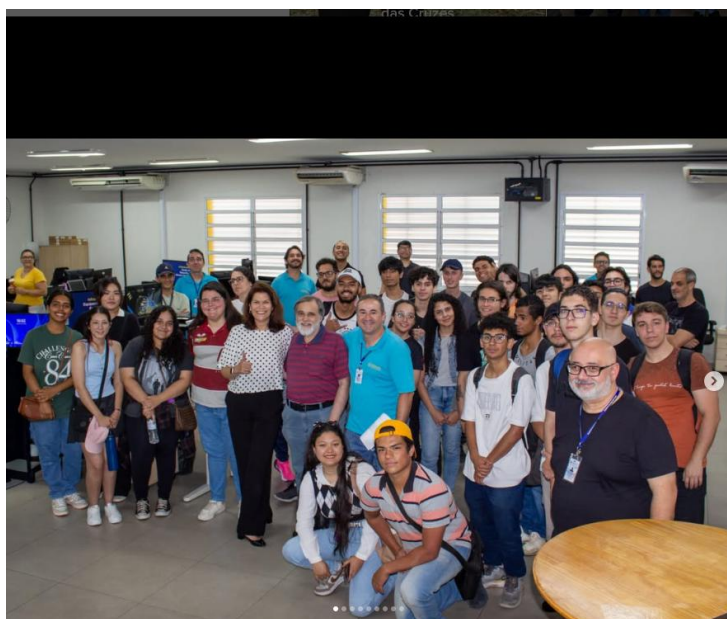
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Câmara Setorial de Fungicultura



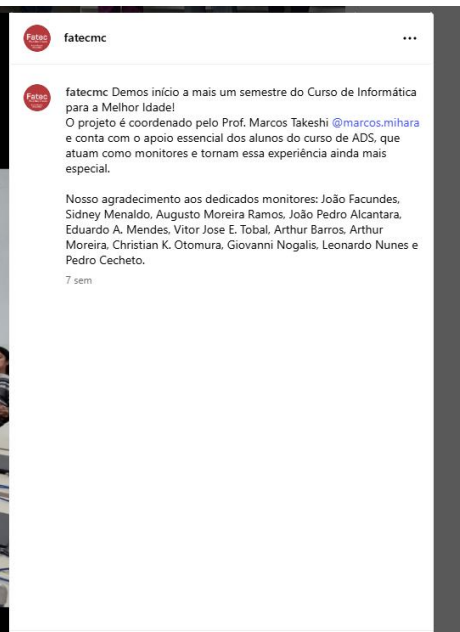
Semana de Tecnologia Educacional, promovida pela Divisão de Tecnologia Educacional (DTE) da Prefeitura de Mogi das Cruzes.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Informática para Melhor Idade



Treinamento em Educação Financeira

Finanças Pessoais

Organização Financeira e Endividamento

com Prof Dr. Walter Eclache



Inscrições Abertas

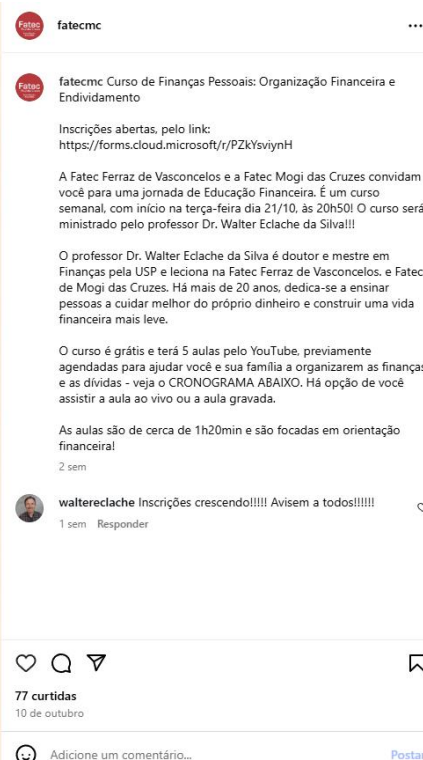


Início:
21/10 - terça-feira
1a. Aula às 20h50

Fatec
Mogi das Cruzes

CPS
Centro Paula Souza

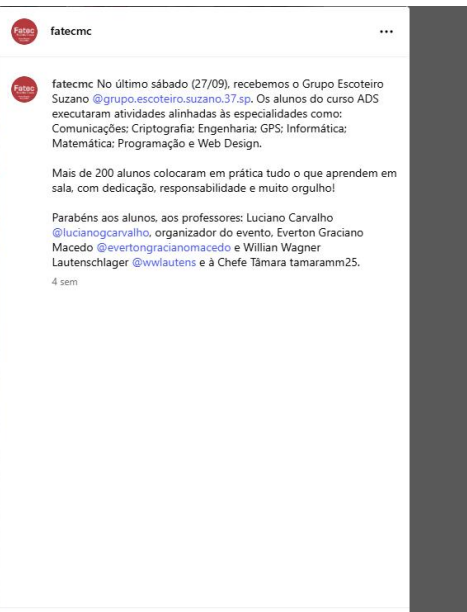
SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO



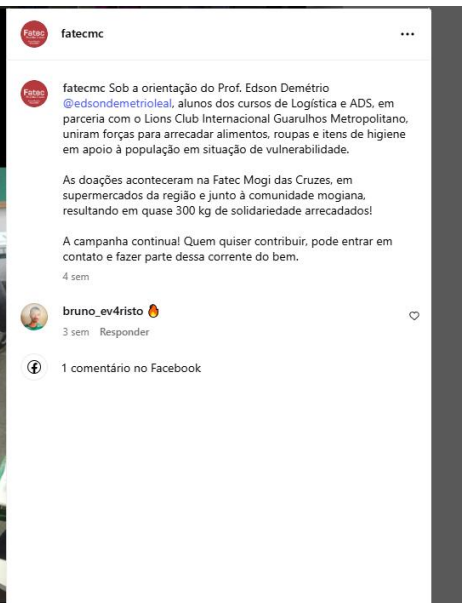
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Atividades com o Grupo de Escoteiros de Suzano



Parceria para arrecadação de Alimentos



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Cursinho Pré-Vestibular





Cursinho Preparatório Vestibular Fatec

Inscrições Abertas até 26/09
Até as 23h59

Totalmente GRÁTUITO

Acesse nosso formulário de inscrição



Conteúdo
Aulas de Português, Matemática, Inglês e Atualidades

Horário
Segundas e terças-feiras das 13h às 16h40

Dúvidas, Prof Marcos Takeshi
fatec.mogi.cruzes@gmail.com

fatecmc

fatecmc  Inscrições abertas até 26/09: Cursinho Preparatório Vestibular - FATEC Mogi das Cruzes

O Projeto Curso Pré-Vestibular visa atender toda a comunidade do Alto Tietê para preparar os alunos a prestarem o Vestibular Fatec Mogi das Cruzes.

O importante é que esse Curso será totalmente GRÁTUITO.

Formulário de inscrição: <https://forms.gle/8yM3V7XYeQTdLnR9>

- ☒ Número de vagas limitadas.
- ☒ Alunos já formados no Ensino Médio.
- ☒ Alunos que irão concluir o Ensino Médio no final de 2025.
- ☒ Aulas de português, matemática, inglês e atualidades, todas as segundas e terças-feiras, das 13h às 16h40.
- ☒ Início das aulas: Previsão setembro

5 sem

frm.84  5 sem Responder

cintia_martinelli Poderia ter uma turma a noite, esse horário fica difícil para quem trabalha 5 sem Responder

priscila362 Essas aulas são presencial ou online 5 sem Responder

[Ver respostas \(1\)](#)

portaldeapostilas Apostilas Completas vc encontra: 19 de setembro

72 curtidas

19 de setembro

Adicione um comentário... [Postar](#)

Divulgação Vestibular

Fatec
Mogi das Cruzes

Nossos Cursos:

- ☒ Agronegócio (Tarde e Noite)
- ☒ Análise e Desenv. de Sistemas (Tarde e Noite)
- ☒ Gestão de Recursos Humanos (Manhã)
- ☒ Logística (Manhã)
- ☒ Gestão Empresarial (Modalidade EAD)

 Fatec Mogi das Cruzes

 fatecmc

ENSINO SUPERIOR
Cursos Gratuitos e de Qualidade Presenciais e a Distância

VESTIBULAR

1º SEM 2026

INSCRIÇÕES de 15/9 a 7/11 até as 15h

EXAME 14/12

somente pelo site
vestibular.fatec.sp.gov.br

fatecmc

fatecmc Vem para a Fatec Mogi das Cruzes

Vestibular 1º semestre de 2026

- Inscrições: até 07/11/25
- Exame: 14/12/2025 (domingo) às 13h
- Valor da Taxa (Integral): R\$47,00

Inscrições pelo site: vestibular.fatec.sp.gov.br

 Inscreva-se agora e seja um profissional preparado para o mercado de trabalho e para os desafios da era digital!

Nossos Cursos:

-  Agronegócio
-  Análise e Desenv. de Sistemas
-  Gestão de Recursos Humanos
-  Logística
-  Gestão Empresarial (EAD)

[#fatec](#) [#vestibularfatec](#) [#fatecmc](#) [#fatecmcagronegocio](#) [#fatecmcad](#) [#fatecmcrh](#) [#fatecmclogistica](#) [#fatecmcgtaoempresarial](#) [#vemprafatecmc](#)

6 sem

alchbrown Qual é o tempo de duração destes cursos? 2 d Responder

aninhavillarinho @jeffersonluiz537 1 d Responder

1 comentário no Facebook

389 curtidas

19 de setembro

Adicione um comentário... [Postar](#)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Síntese das Ações e Entrega do Relatório RAD-V

O relatório **RAD-V – Curso de Tecnologia em Agronegócio (período vespertino)** foi elaborado com base em ampla análise diagnóstica, contemplando dados de ingresso, matrícula, evasão e conclusão entre 2022.2 e 2025.1. O documento identifica os principais desafios enfrentados pelo curso e descreve um **plano de ações estruturado** voltado à retomada do crescimento e ao fortalecimento institucional.

Entre as **ações implementadas e em andamento**, destacam-se:

1. **Reestruturação Curricular (Matriz 2026)** – atualização profunda do currículo, incorporando disciplinas voltadas à sustentabilidade, inovação digital, cooperativismo e gestão territorial. A nova matriz alinha-se às demandas do agronegócio contemporâneo e ao perfil das juventudes do Alto Tietê.
2. **Fortalecimento da Captação e do Marketing Institucional** – criação de portfólio de oficinas, visitas a escolas técnicas, vídeos com egressos, CRM educacional e campanhas digitais em parceria com docentes e discentes. As ações priorizam escolas agrícolas e de gestão rural da região.
3. **Integração Territorial e Parcerias Locais** – articulação com cooperativas, associações e organizações juvenis (APROATE, COOPROAT, CAQ, ASDETUR), além da implantação do **Observatório Local do Agro Sustentável**, que consolida dados, práticas e projetos de extensão regionalizados.
4. **Parcerias Estratégicas e Extensão** – ampliação das oportunidades de estágio e pesquisa aplicada, com destaque para o **convênio com o Instituto de Economia Agrícola (IEA)**, que aproxima os alunos de estudos reais de mercado e políticas públicas para o setor.

Essas medidas reforçam o compromisso da unidade com a **sustentabilidade do curso e a formação integral dos estudantes**, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com o território e com as diretrizes institucionais do CEETEPS. O **relatório consolidado do RAD-V**, com diagnóstico, plano de ações e evidências documentais, foi **finalizado e encaminhado à Unidade Central** dentro do prazo estabelecido, atendendo às orientações da **Diretoria de Avaliação Institucional e Supervisão (DASI/CEETEPS)** e compondo o ciclo avaliativo 2025-2026.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Relação de Escolas da região visitadas pelos professores(as), administrativos e direção:

E.E Frei Thimóteo Van Den Broeck
E.E. Professor Sebastião de Castro
E.E. Oswaldo de Oliveira Lima
E.E. Américo Sugai
EE Francisco Ferreira Lopes
EE Profa. Enedina Gomes de Freitas
EE Francisco Ferreira Lopes
EE Firmino Ladeira
ETEC Poá
DEODATO WERTHEIMER DOUTOR
CID BOUCAULT PROFESSOR
E.E. Profa. Lucinda Bastos
E.E. Dr. Sentaro Takaoka
ADELAIDE MARIA DE BARROS PROFESSORA
MARIA RODRIGUES GONCALVES PROFESSORA
CLAUDIO ABRAHAO PROFESSOR
ARISTOTELES DE ANDRADE PROFESSOR
CEEJA MOGI DAS CRUZES
CAMILO FAUSTINO DE MELLO PROFESSOR
ADHEMAR BOLINA PROFESSOR
E.E. ILSO GOMES PROFESSOR

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

JOSE CARLOS PRESTES PROFESSOR
Colégio Cetés
ETEC Santa Isabel
IRENE CAPORALI DE SOUZA PROFESSORA
LAURINDA CARDOSO MELLO FREIRE PROFESSOR
LAURINDA CARDOSO MELLO FREIRE PROFESSOR
EE Margarida de Camillis
PEDRO MALOZZE
ISABEL FERREIRA DA SILVA PROFESSORA BELINHA
GABRIEL PEREIRA
ISAAC GRINBERG HISTORIADOR
FRANCISCO DE SOUZA MELLO PROFESSOR

Os demais eventos podem ser acompanhados no Instagram da Fatec Mogi das Cruzes:

<https://www.instagram.com/fatecmc/>

Administração Central

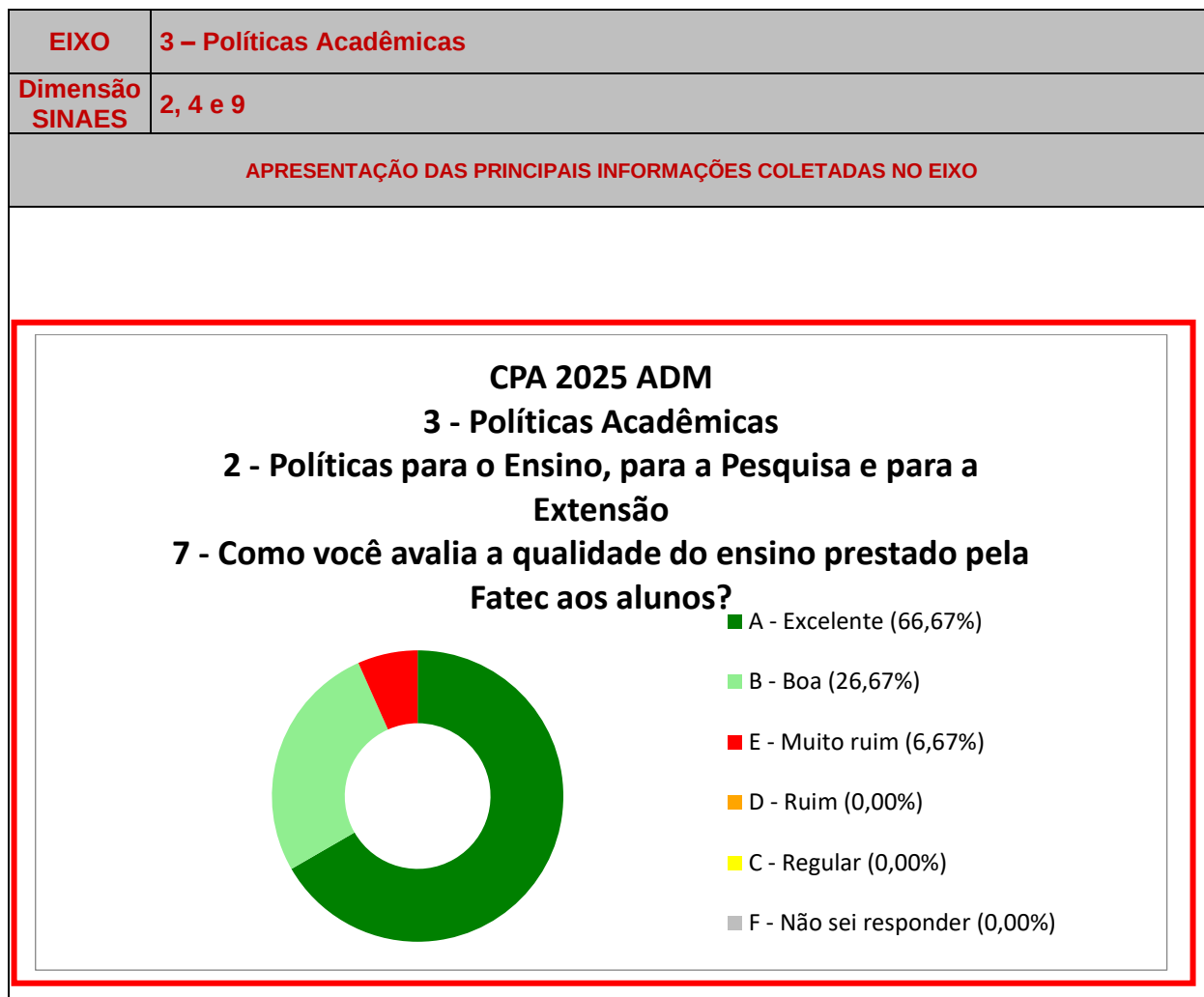
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



Administração Central

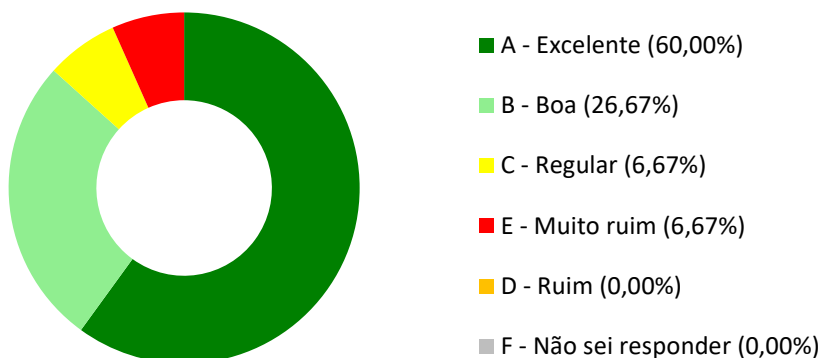
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 ADM

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

8 - Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa? (cursos ou projetos de extensão)

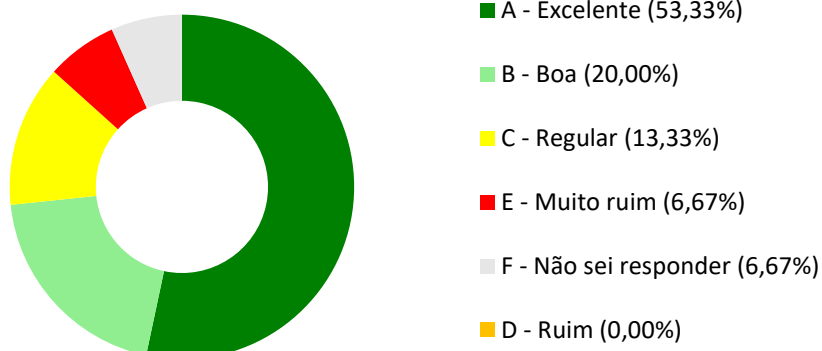


CPA 2025 ADM

3 - Políticas Acadêmicas

4 - Comunicação com a Sociedade

9 - Como você avalia a comunicação da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação em geral)?



Administração Central

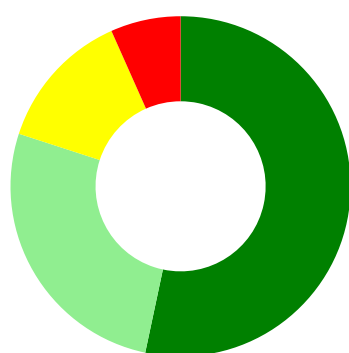
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 ADM

3 - Políticas Acadêmicas

4 - Comunicação com a Sociedade

10 - Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?



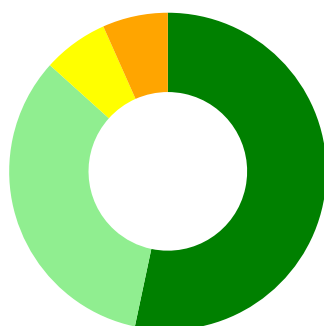
- A - Excelente (53,33%)
- B - Boa (26,67%)
- C - Regular (13,33%)
- E - Muito ruim (6,67%)
- D - Ruim (0,00%)
- F - Não sei responder (0,00%)

CPA 2025 ADM

3 - Políticas Acadêmicas

9 - Política de Atendimento aos Discentes

11 - Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?



- A - Excelente (53,33%)
- B - Boa (33,33%)
- C - Regular (6,67%)
- D - Ruim (6,67%)
- E - Muito ruim (0,00%)
- F - Não sei responder (0,00%)

Administração Central

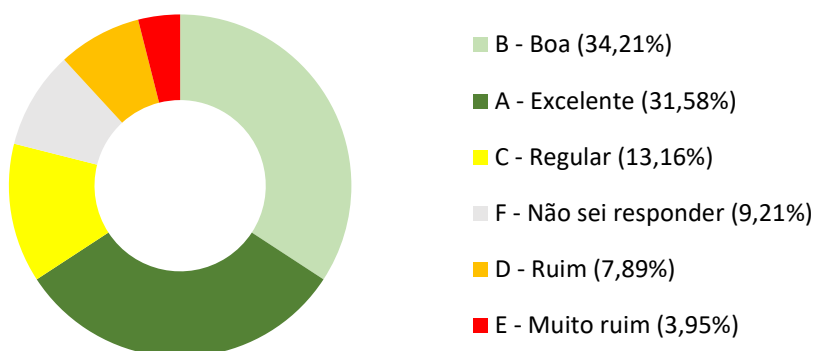
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?

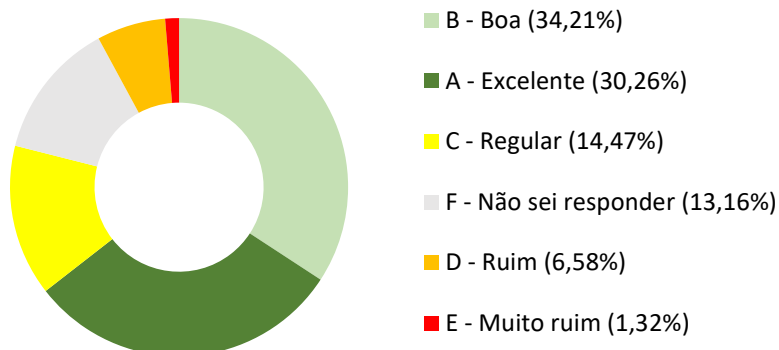


CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?



Administração Central

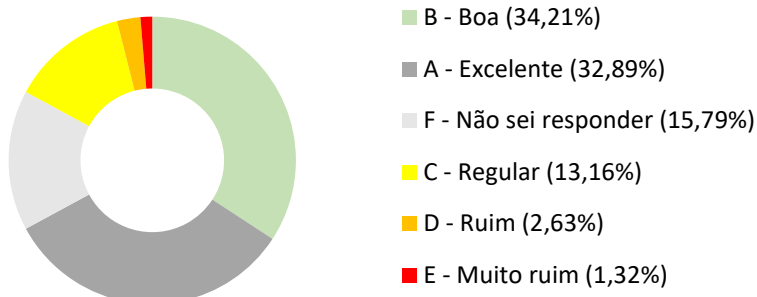
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

**2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a
Extensão**

**9 - Como você avalia as políticas e planos institucionais
quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?**

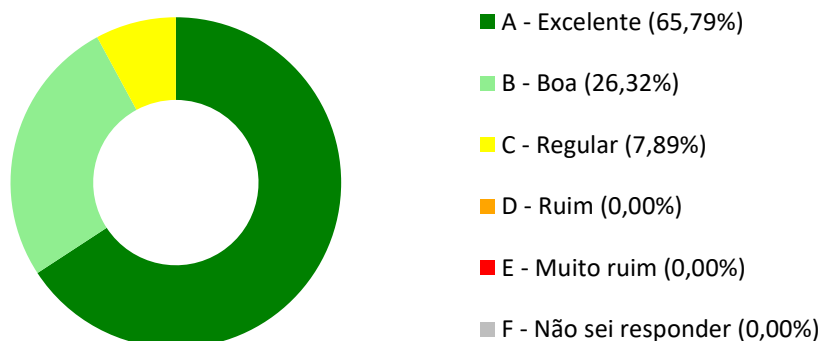


CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

**10 - Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s),
conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos
alunos?**



Administração Central

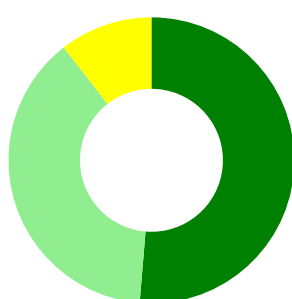
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

11 - Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem?



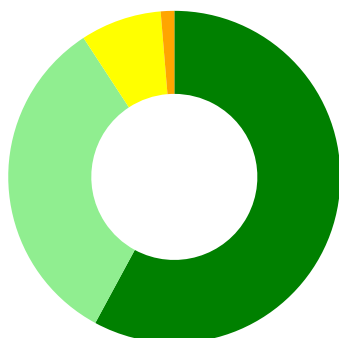
- A - Excelente (51,32%)
- B - Boa (38,16%)
- C - Regular (10,53%)
- D - Ruim (0,00%)
- E - Muito ruim (0,00%)
- F - Não sei responder (0,00%)

CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

12 - Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?



- A - Excelente (57,89%)
- B - Boa (32,89%)
- C - Regular (7,89%)
- D - Ruim (1,32%)
- E - Muito ruim (0,00%)
- F - Não sei responder (0,00%)

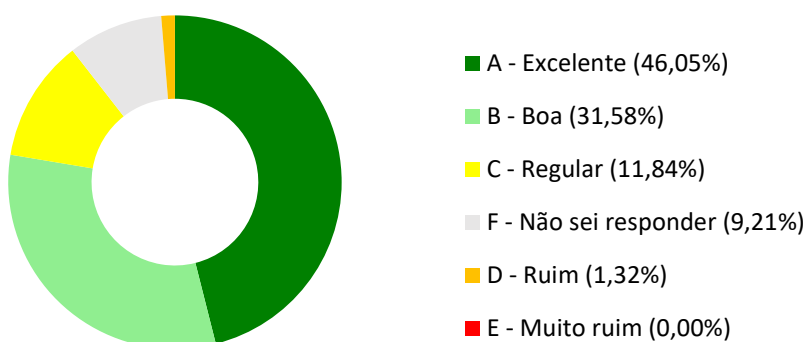
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

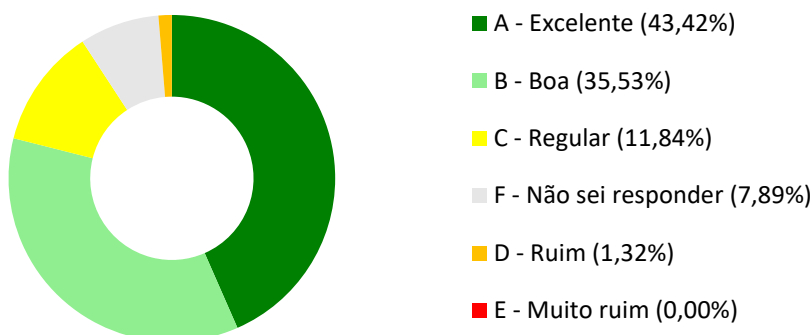
2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
13 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão da Fatec? (não abrange curricularização da extensão)



CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
14 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?



Administração Central

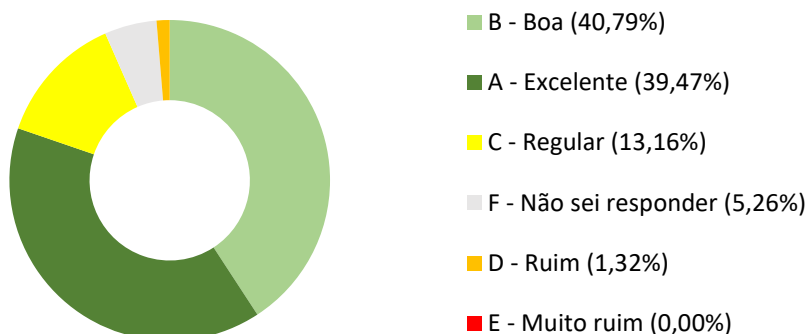
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

4 - Comunicação com a Sociedade

15 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

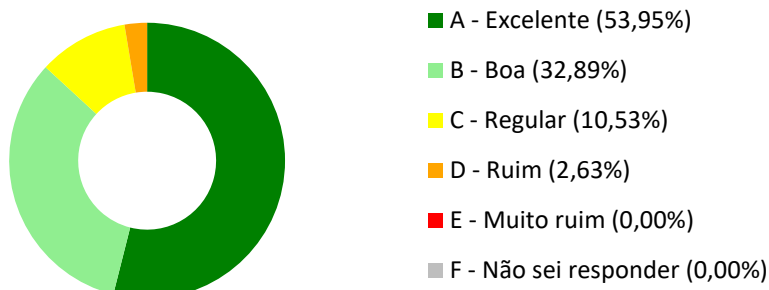


CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

4 - Comunicação com a Sociedade

16 - Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais)



Administração Central

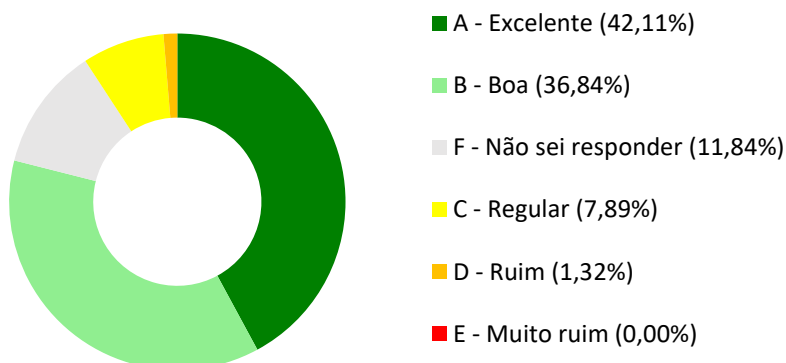
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

9 - Política de Atendimento aos Discentes

17 - Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?

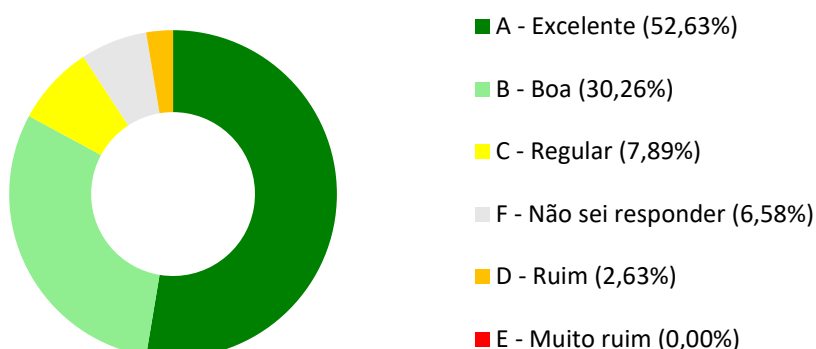


CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

9 - Política de Atendimento aos Discentes

18 - Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?



Administração Central

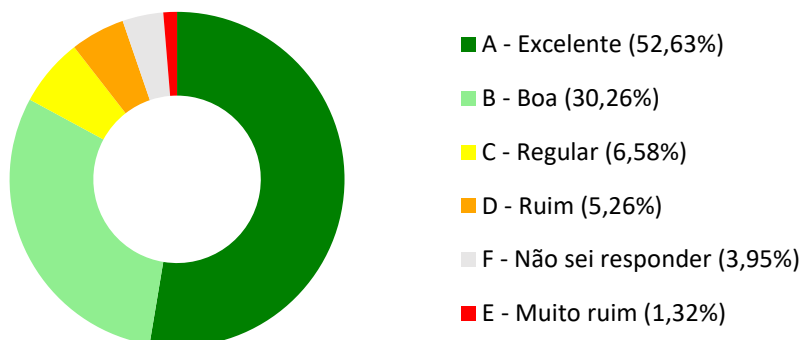
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

3 - Políticas Acadêmicas

9 - Política de Atendimento aos Discentes

19 - Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackato)

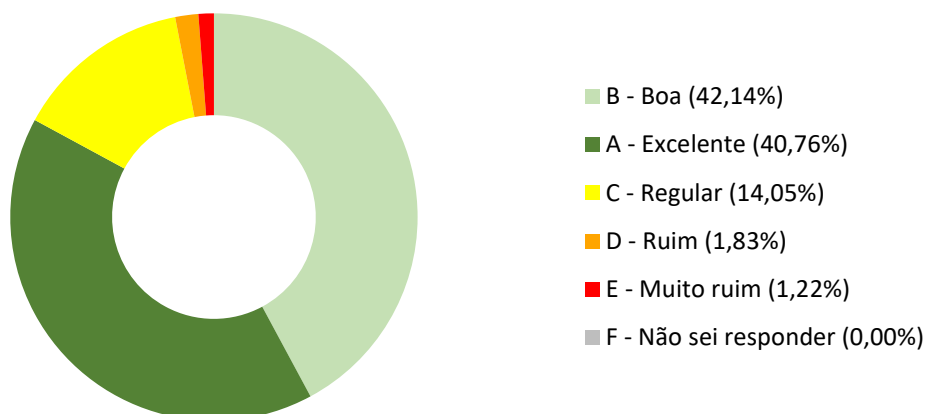


CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

6 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?



Administração Central

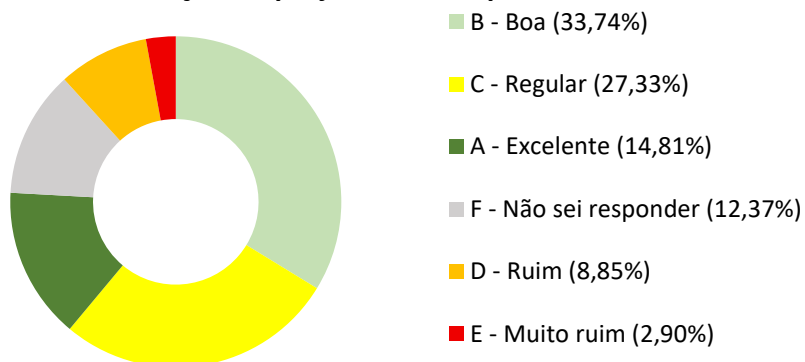
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

**7 - Como você avalia as atividades da Fatec quanto à
realização de projetos de Pesquisa?**

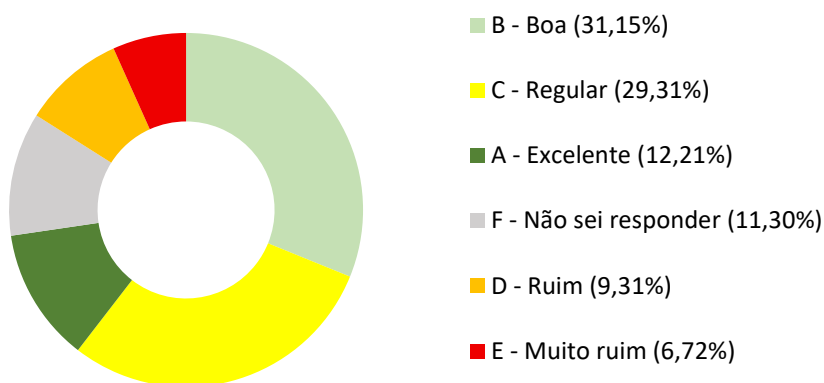


CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

**8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades
de extensão?**



Administração Central

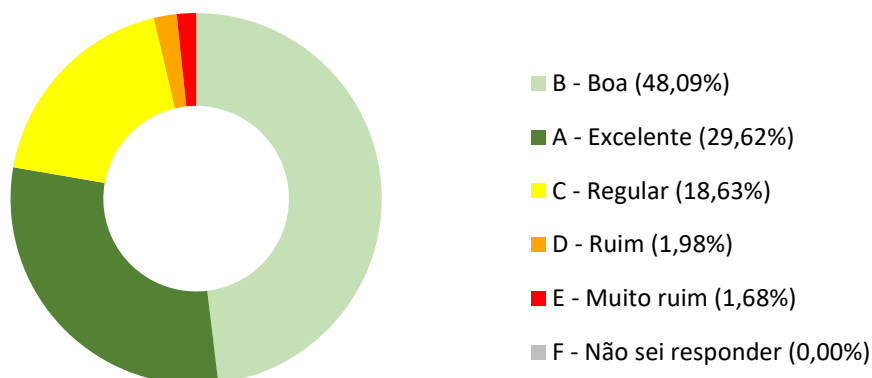
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

9 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino pelos professores?

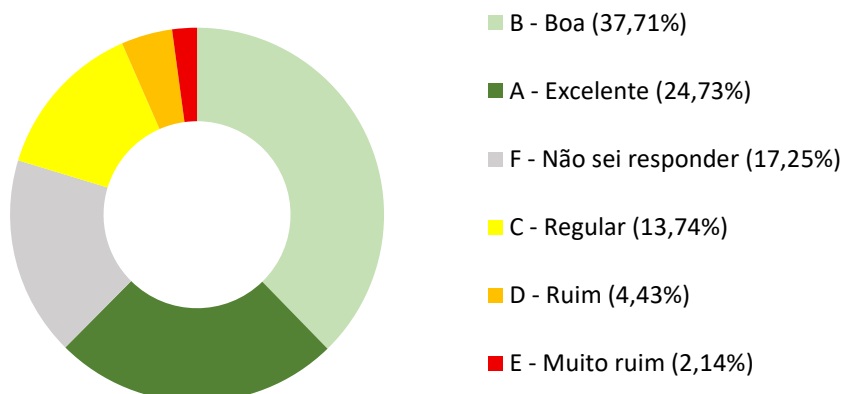


CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

10 - Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?



Administração Central

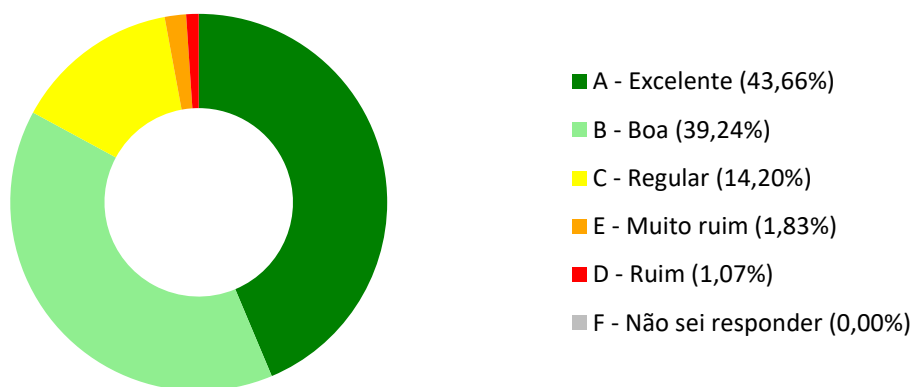
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

11 - Qual é a sua avaliação em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

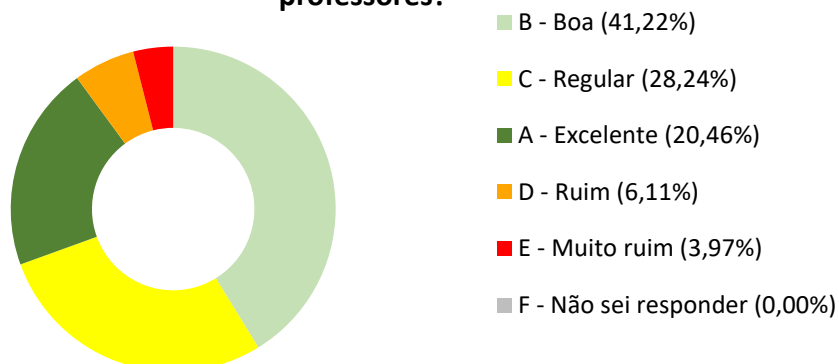


CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

12 - Quanto às disciplinas remotas e ou semipresenciais, qual é a sua avaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

13 - Qual é a sua avaliação, no que se refere às disciplinas presenciais, quanto metodologia e à didática dos professores?

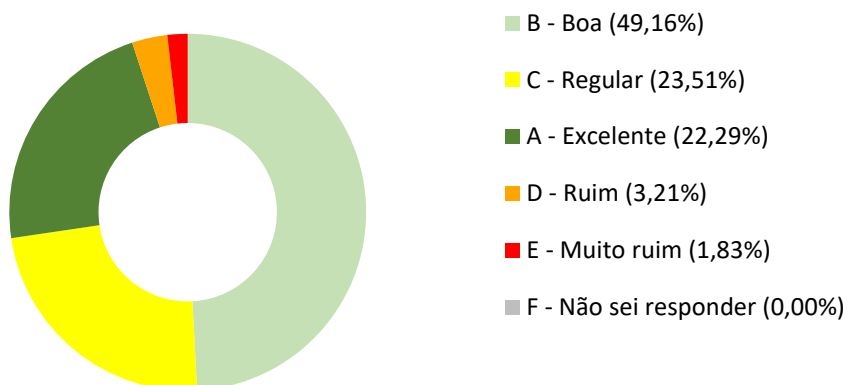


CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

14 - Como você avalia os instrumentos de avaliação utilizados pelos professores?



Administração Central

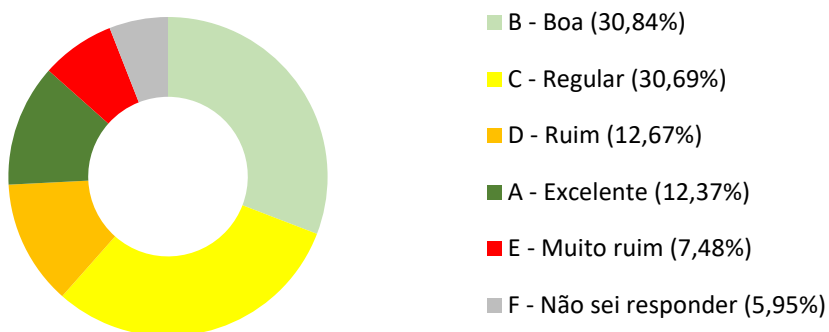
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

4 - Comunicação com a Sociedade

15 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

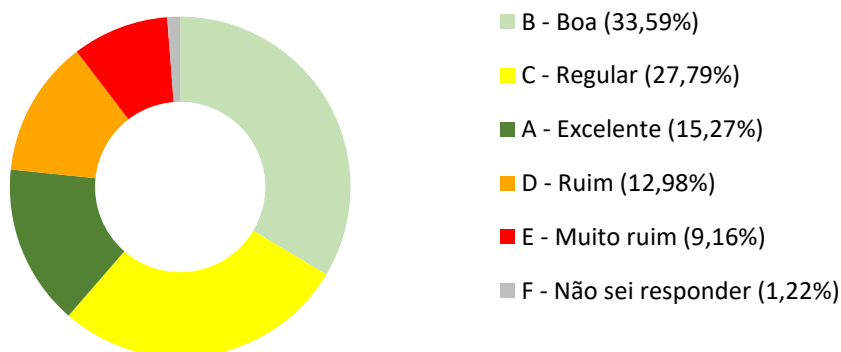


CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

4 - Comunicação com a Sociedade

16 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?



Administração Central

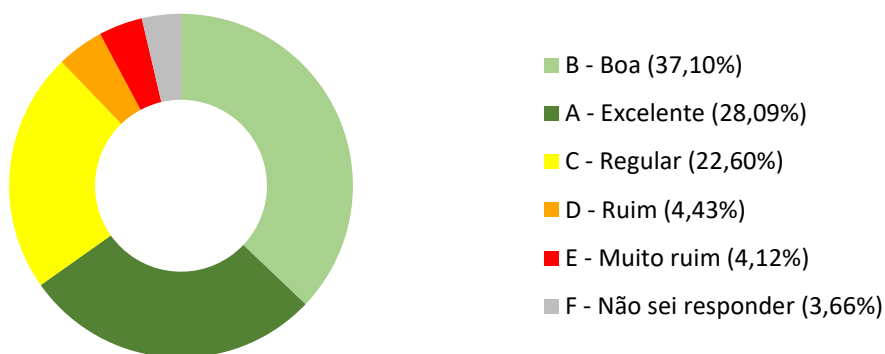
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

9 - Política de Atendimento aos Discentes

17 - Como você avalia o atendimento ao estudante, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

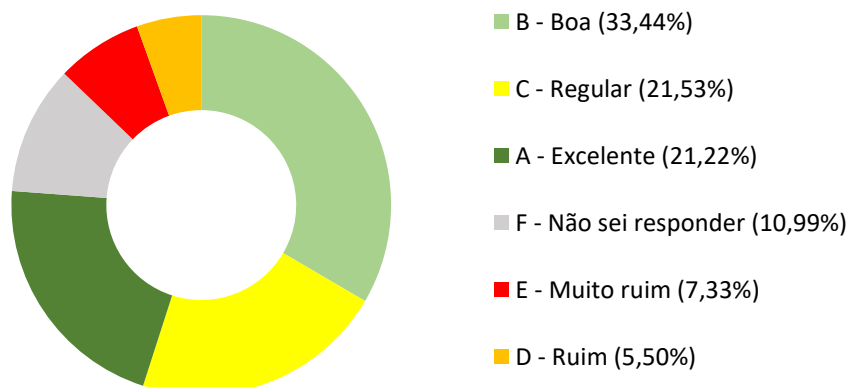


CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

9 - Política de Atendimento aos Discentes

18 - Qual é a sua avaliação quanto ao atendimento da coordenação do seu curso?



Administração Central

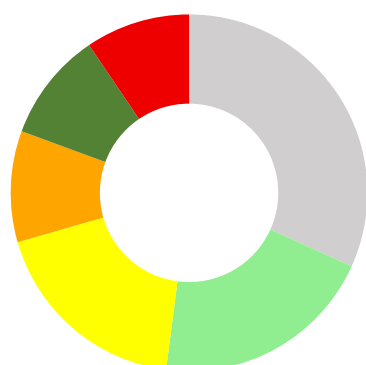
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

9 - Política de Atendimento aos Discentes

19 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?



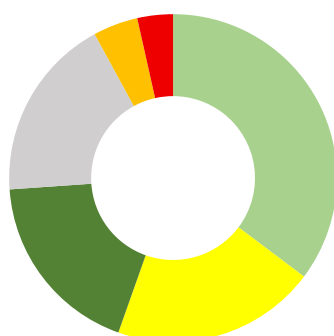
- F - Não sei responder (31,76%)
- B - Boa (20,31%)
- C - Regular (18,47%)
- D - Ruim (10,08%)
- A - Excelente (9,92%)
- E - Muito ruim (9,47%)

CPA 2025 Discentes

3 - Políticas Acadêmicas

9 - Política de Atendimento aos Discentes

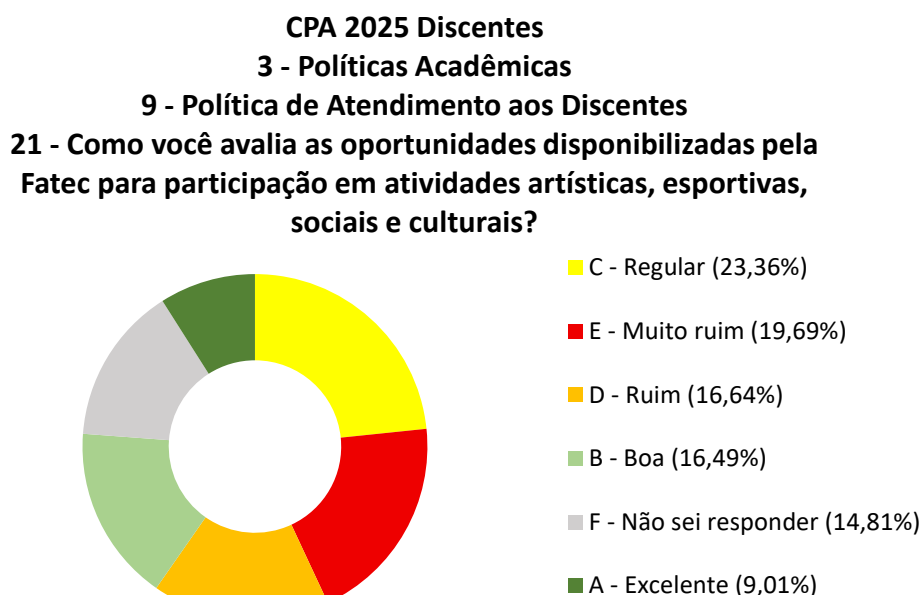
20 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?



- B - Boa (35,27%)
- C - Regular (20,15%)
- A - Excelente (18,47%)
- F - Não sei responder (18,17%)
- D - Ruim (4,43%)
- E - Muito ruim (3,51%)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



O Eixo “Políticas Acadêmicas” analisa as práticas institucionais de **ensino, pesquisa e extensão**, bem como as ações voltadas à **comunicação e ao atendimento discente**, considerando a coerência entre as políticas estabelecidas no **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** e as práticas efetivamente desenvolvidas pela Fatec Mogi das Cruzes.

Observa-se que as **políticas acadêmicas institucionais** mantêm-se em consonância com o PDI vigente, favorecendo o fortalecimento de diretrizes voltadas à **formação integral do estudante**, à **valorização da prática docente** e à **integração entre ensino, pesquisa e extensão**. Tais políticas orientam-se pelos princípios da **interdisciplinaridade**, da **aprendizagem ativa**, da **inovação tecnológica** e do **comprometimento com o desenvolvimento regional sustentável**.

Entre as principais ações institucionais destacam-se:

- O estímulo à **pesquisa aplicada** e à **iniciação científica**, por meio da participação de docentes e discentes em projetos integradores e eventos técnicos e científicos;
- A consolidação de **atividades de extensão**, que fortalecem a articulação entre a Fatec e a comunidade local, por meio de palestras, oficinas, feiras tecnológicas e parcerias com o setor produtivo;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- A **difusão da produção acadêmica** por meio de eventos como a *Semana Tecnológica* e a *Mostra de Projetos Integradores*, que ampliam a visibilidade das atividades pedagógicas e de inovação;
- A manutenção de políticas de **acompanhamento de egressos**, incentivando o retorno de informações sobre empregabilidade e formação continuada, em consonância com as metas institucionais do Centro Paula Souza.

No que se refere à **comunicação institucional (Dimensão 4)**, a Fatec Mogi das Cruzes mantém canais acessíveis e atualizados, garantindo transparência e eficácia no fluxo de informações com as comunidades interna e externa. Além do **site institucional** e das **redes sociais oficiais**, a unidade utiliza o **Fale Conosco**, a **Ouvidoria do Centro Paula Souza** e o **Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)**, instrumentos que fortalecem a relação entre a instituição e a sociedade, assegurando o direito à informação e o aperfeiçoamento contínuo dos serviços prestados.

Na **Dimensão 9**, referente ao **atendimento ao discente**, a instituição mantém práticas consolidadas de acolhimento e acompanhamento acadêmico. As **coordenadorias de curso**, **supervisões de estágio**, **monitorias** e **atividades de orientação** promovem suporte contínuo ao estudante, desde o ingresso até a conclusão do curso. Além disso, são estimuladas ações de **nivelamento**, **atendimento psicopedagógico** e **participação em atividades culturais, esportivas e científicas**, que contribuem para a permanência e o desenvolvimento integral do aluno.

Síntese das Médias Gerais – Eixo 3: Políticas Acadêmicas (CPA 2025)

Escala de 1 a 5; média 3.

Dimensão Avaliada (questões consideradas)	Pessoal Administrativo	Corpo Docente	Corpo Discente	Tendência Geral
Ensino (Q7 / Q9-Q12 / Q6, Q9, Q11-Q14)	4,47	4,4	4,01	Políticas de ensino consolidadas e coerentes com o PDI
Pesquisa e Extensão (Q8 / Q13-Q14 / Q7-Q8)	4,33	4,33	3,47	Boa percepção geral; alunos sugerem ampliação de práticas extensionistas
Comunicação (Q9-Q10 / Q15-Q16 / Q15-Q16)	4,21	4,32	3,32	Comunicação interna eficiente; percepção discente mais crítica

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Atendimento ao Discente (Q11 / Q17-Q19 / Q17-Q21)	4,33	4,37	3,42	Satisfação alta entre docentes e técnicos; discentes percebem necessidade de fortalecimento
Média Geral do Eixo 3	4,34	4,36	3,56	Avaliação institucional positiva, com destaque para ensino e gestão pedagógica

Análise dos Resultados

Os resultados do WebSAI 2025 evidenciam médias globais superiores a 4,0 para o corpo administrativo e docente, reforçando a coerência entre as políticas institucionais e as práticas acadêmicas efetivas. No corpo discente, a média geral de 3,56 confirma uma percepção predominantemente positiva, com destaque para a qualidade do ensino (4,01) e o reconhecimento das ações de apoio acadêmico (3,42).

O desempenho do eixo demonstra que a Fatec Mogi das Cruzes mantém alto nível de satisfação nos processos de ensino-aprendizagem, integrando teoria e prática de forma eficiente. Entretanto, observa-se que a comunicação (3,32) e as atividades de extensão e pesquisa (3,47) ainda apresentam potencial de aprimoramento, especialmente sob a ótica dos discentes, o que pode orientar futuras ações institucionais.

De modo geral, a análise quantitativa e qualitativa do eixo confirma que a Fatec Mogi das Cruzes cumpre as diretrizes do PDI ao promover políticas acadêmicas consistentes, sustentadas por planejamento contínuo, práticas pedagógicas inovadoras e forte articulação com a comunidade regional, consolidando sua missão institucional de oferecer educação tecnológica pública, gratuita e de excelência.

Administração Central

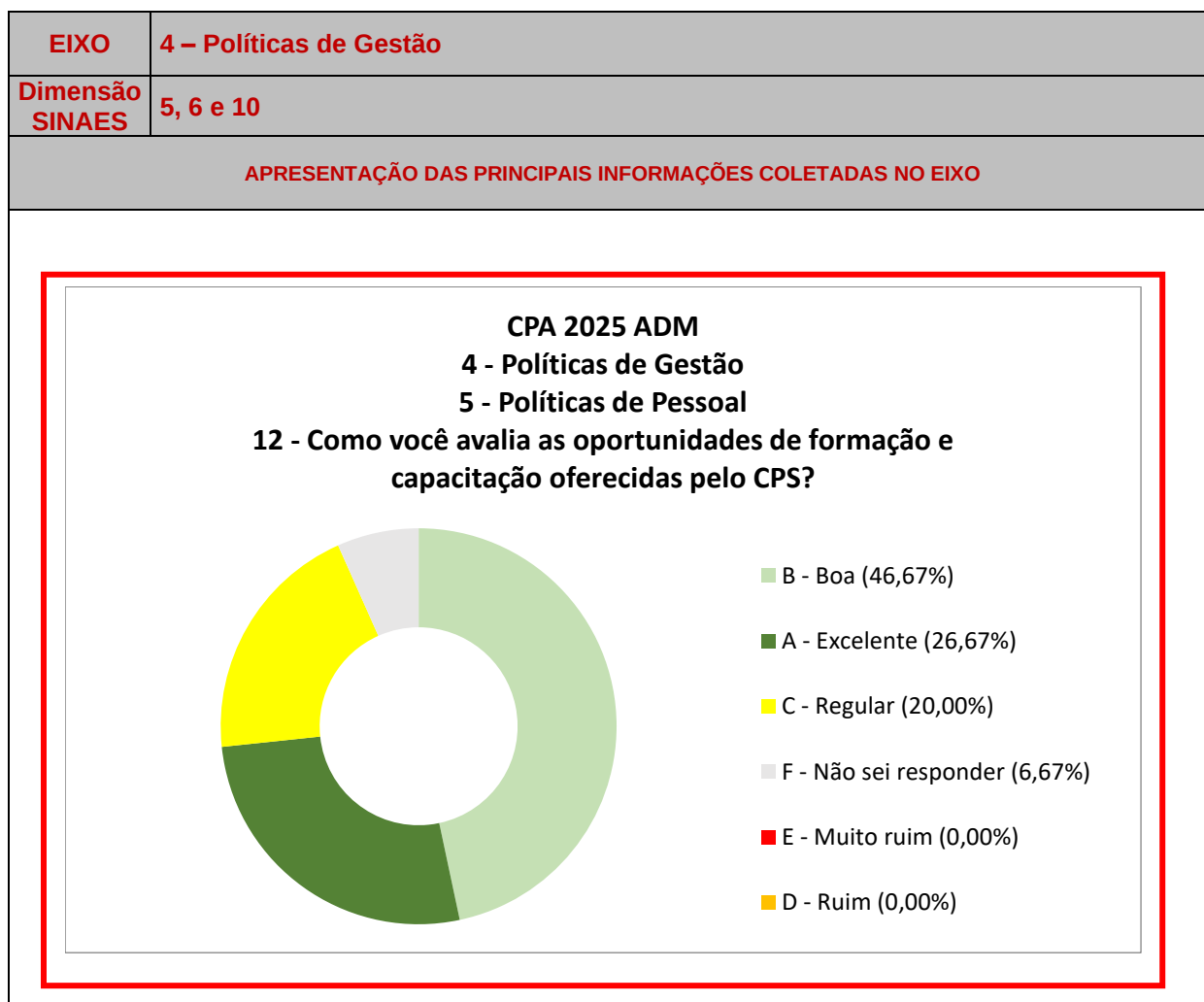
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



Administração Central

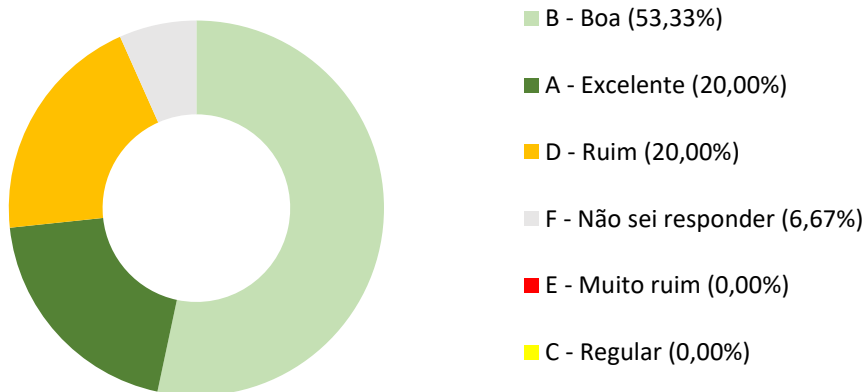
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 ADM

4 - Políticas de Gestão

5 - Políticas de Pessoal

13 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

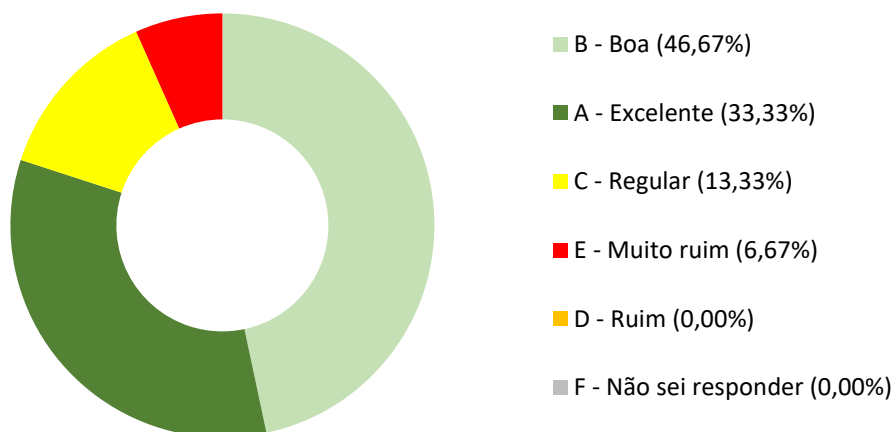


CPA 2025 ADM

4 - Políticas de Gestão

5 - Políticas de Pessoal

14 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?



Administração Central

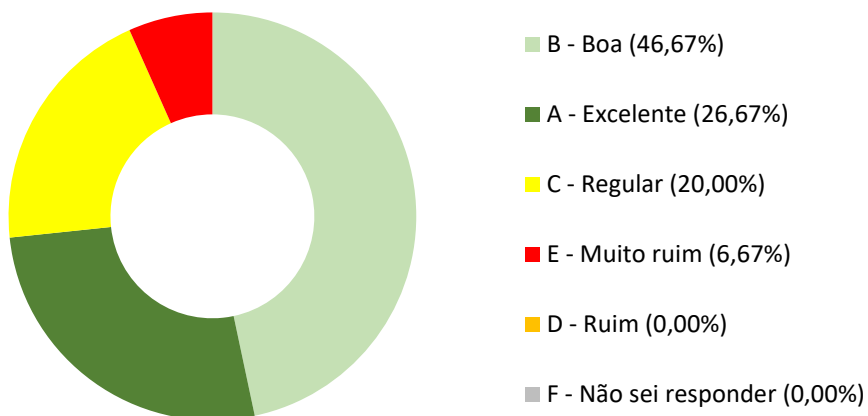
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 ADM

4 - Políticas de Gestão

5 - Políticas de Pessoal

15 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

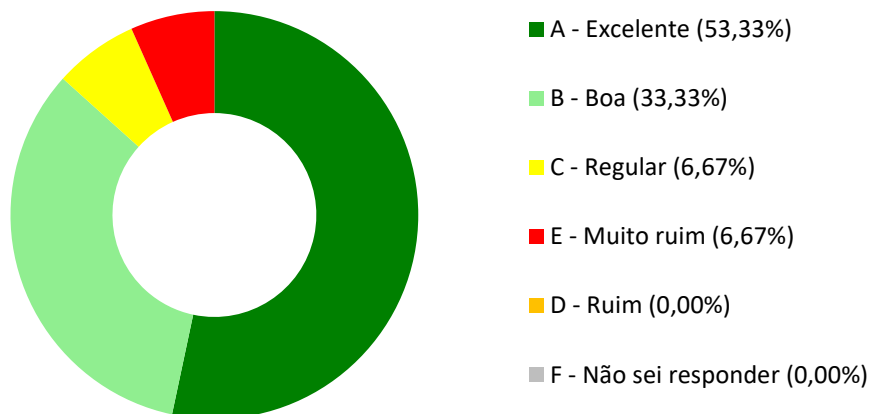


CPA 2025 ADM

4 - Políticas de Gestão

6 - Organização e Gestão da Instituição

16 - Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?



Administração Central

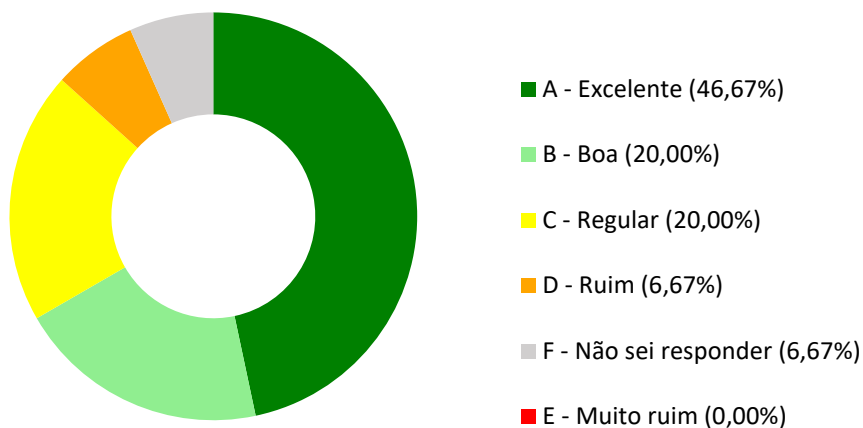
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 ADM

4 - Políticas de Gestão

6 - Organização e Gestão da Instituição

17 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?

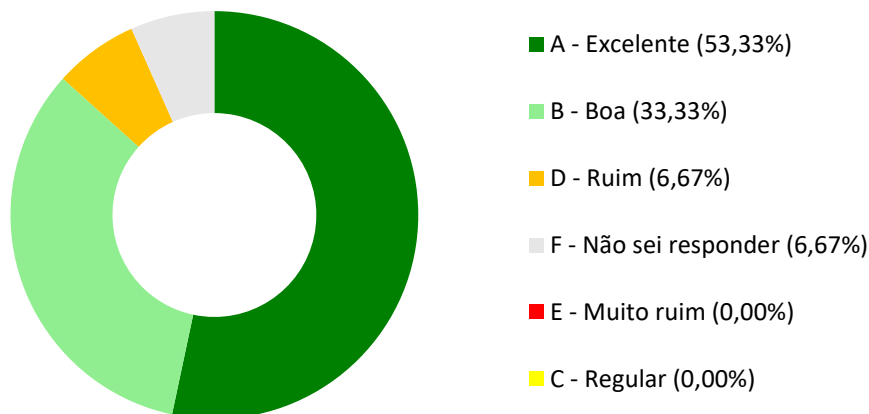


CPA 2025 ADM

4 - Políticas de Gestão

6 - Organização e Gestão da Instituição

18 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Congregação da Fatec?



Administração Central

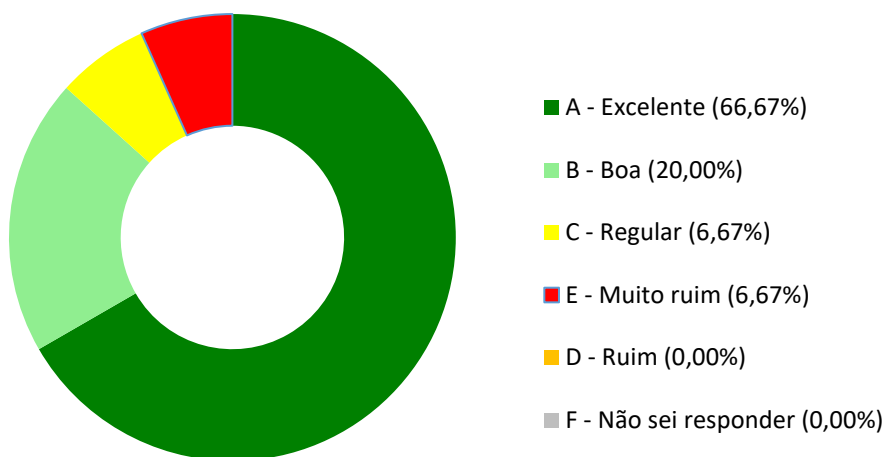
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 ADM

4 - Políticas de Gestão

6 - Organização e Gestão da Instituição

19 - Como você avalia o seu superior imediato?

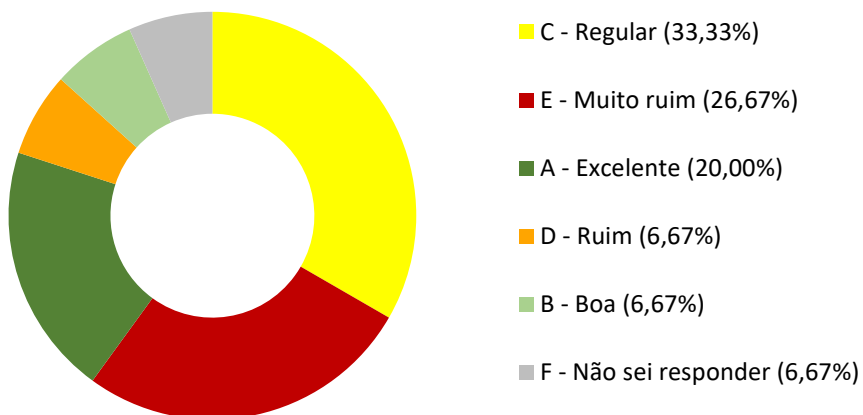


CPA 2025 ADM

4 - Políticas de Gestão

10 - Sustentabilidade Financeira

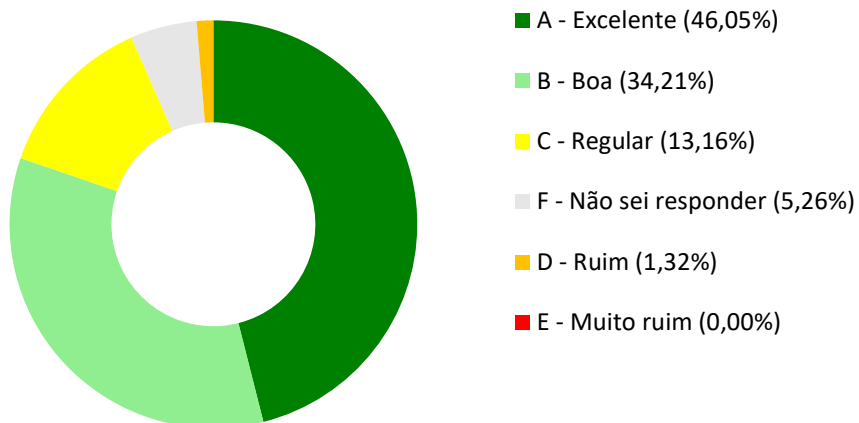
20 - Qual a sua avaliação sobre a realização de investimentos na Fatec?



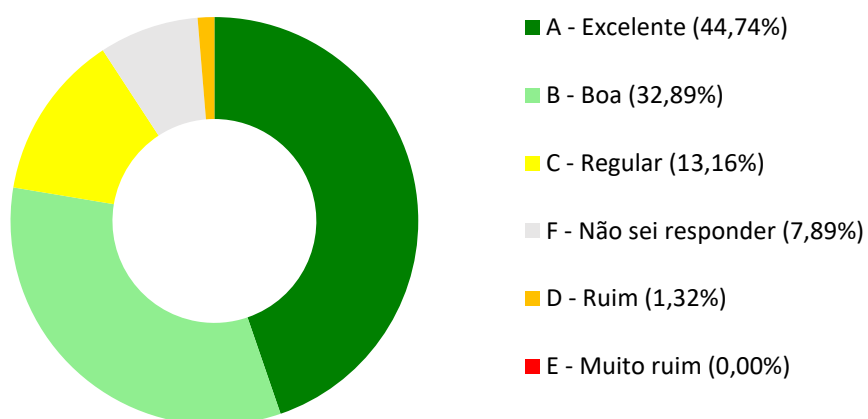
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes
4 - Políticas de Gestão
5 - Políticas de Pessoal
20 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?



CPA 2025 Docentes
4 - Políticas de Gestão
5 - Políticas de Pessoal
21 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?



Administração Central

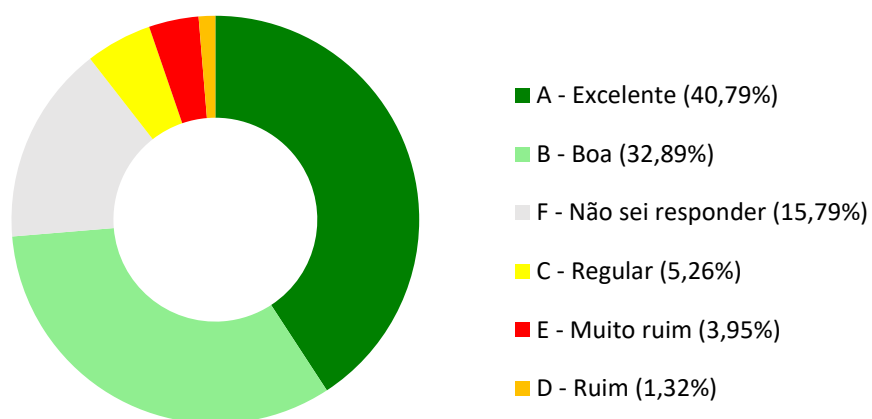
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

4 - Políticas de Gestão

5 - Políticas de Pessoal

22 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?

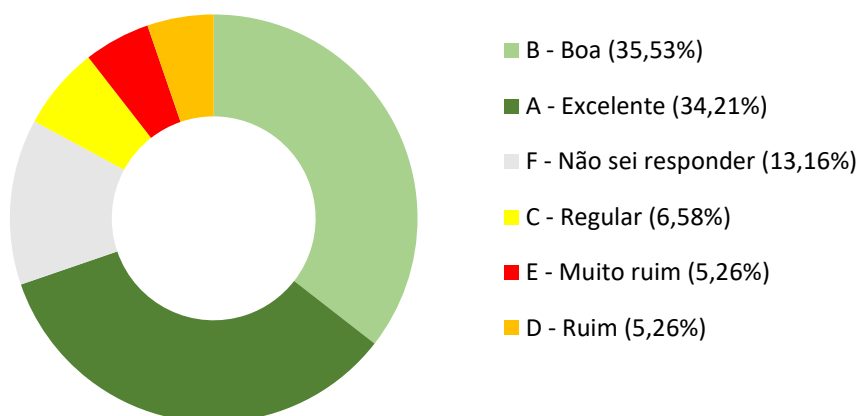


CPA 2025 Docentes

4 - Políticas de Gestão

5 - Políticas de Pessoal

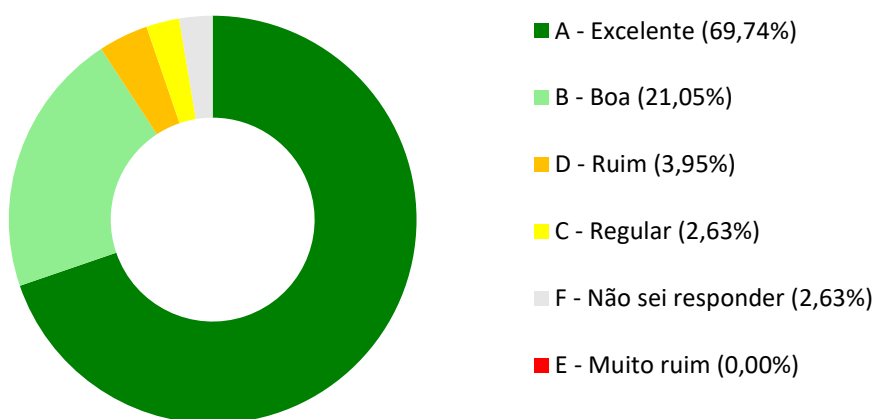
23 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?



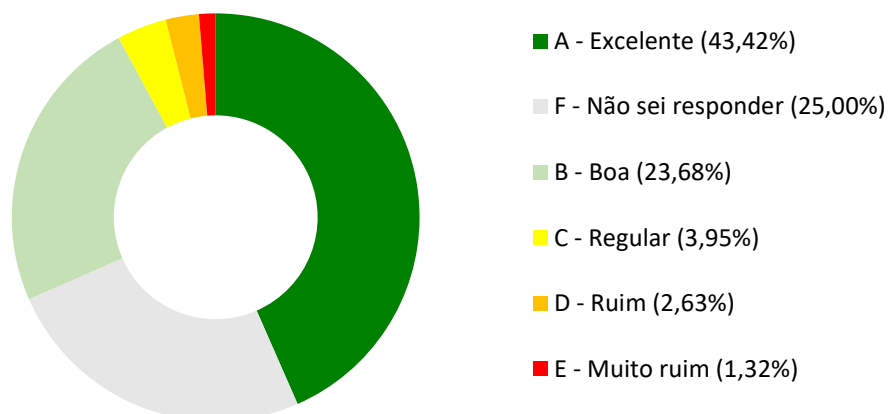
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes
4 - Políticas de Gestão
6 - Organização e Gestão da Instituição
24 - Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?



CPA 2025 Docentes
4 - Políticas de Gestão
6 - Organização e Gestão da Instituição
25 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?



Administração Central

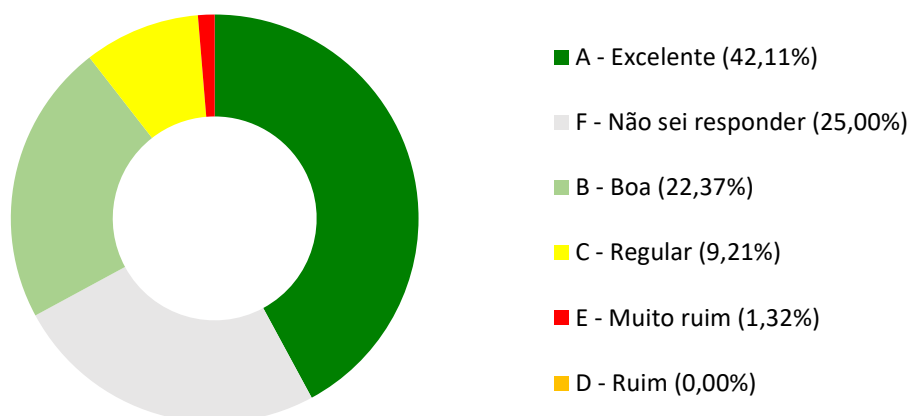
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

4 - Políticas de Gestão

6 - Organização e Gestão da Instituição

26 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

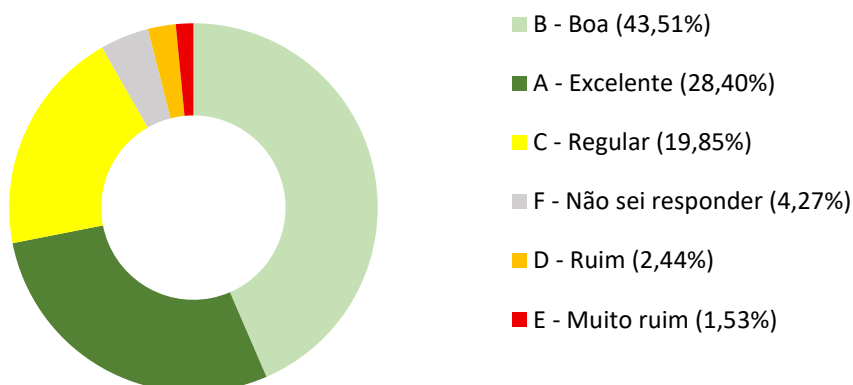


CPA 2025 Discentes

4 - Políticas de Gestão

5 - Políticas de Pessoal

22 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?



Administração Central

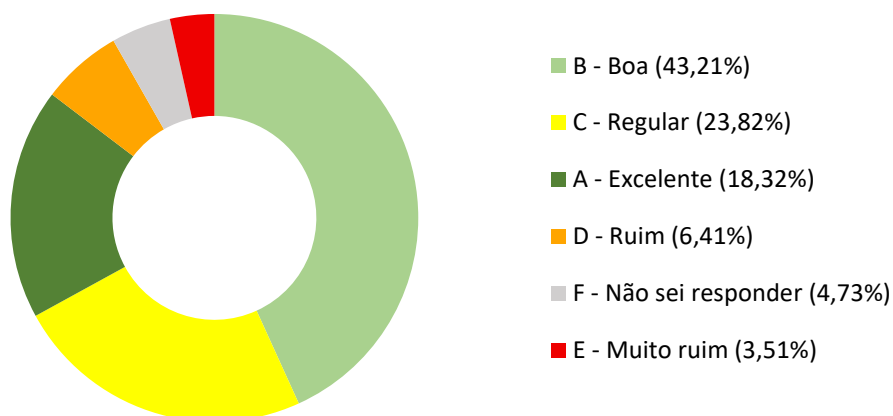
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

4 - Políticas de Gestão

5 - Políticas de Pessoal

23 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

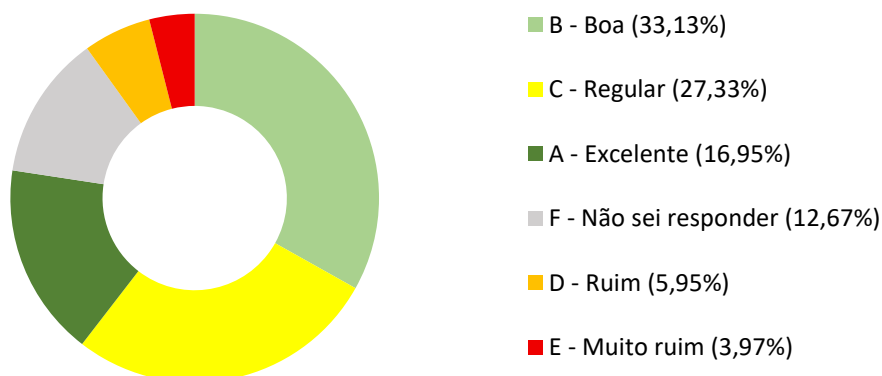


CPA 2025 Discentes

4 - Políticas de Gestão

6 - Organização e Gestão da Instituição

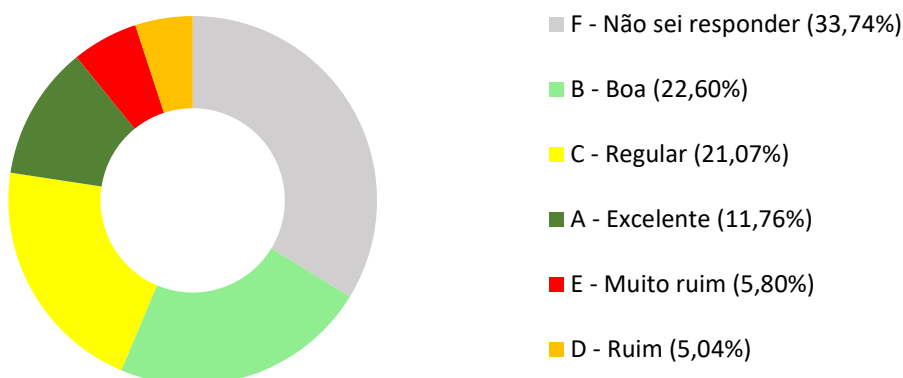
24 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes
4 - Políticas de Gestão
6 - Organização e Gestão da Instituição
25 - Como você avalia a atuação dos representantes dos
estudantes nos órgãos colegiados da FATEC (CPA,
Congregação/Comissão de Implantação)?



O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal, da organização e gestão da instituição e da sustentabilidade financeira, analisando a coerência entre o que está previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as práticas de gestão efetivamente implementadas pela Fatec Mogi das Cruzes.

Esse eixo permite compreender o nível de eficiência administrativa, o apoio dado aos profissionais da instituição e o equilíbrio na gestão de recursos, elementos essenciais para assegurar o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas. Além disso, a análise contempla a formação continuada de docentes e servidores, o funcionamento dos colegiados e instâncias de representação e a responsabilidade fiscal e ambiental como pilares de uma gestão sustentável.

As políticas de pessoal representam um ponto estratégico da administração institucional, pois envolvem as ações voltadas à valorização, formação e qualidade de vida do corpo docente e técnico-administrativo.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Na organização e gestão da instituição, destacam-se os mecanismos de participação e governança interna, como a CPA, Congregação e NDE, que asseguram transparência e representatividade nos processos decisórios. Por fim, a sustentabilidade financeira reflete a capacidade da unidade de gerir recursos com eficiência e responsabilidade, respeitando as diretrizes orçamentárias do Centro Paula Souza.

Síntese das Médias Gerais – Eixo 4: Políticas de Gestão (CPA 2025)

Escala de 1 a 5; média 3.

Dimensão Avaliada (questões consideradas)	Pessoal Administrativo	Corpo Docente	Corpo Discente	Comentários e Tendência Geral
Dimensão 5 – Políticas de Pessoal (Q12-Q15 / Q20- Q23 / Q22-Q23)	3,93	4,23	3,85	Políticas de pessoal bem avaliadas, destacando satisfação com formação e capacitação dos profissionais.
Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição (Q16-Q19 / Q24-Q27 / Q24-Q25)	4,31	4,48	3,53	Alta percepção positiva sobre a gestão institucional; docentes e técnicos reconhecem eficiência administrativa.
Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira (Q20 / Q28 / —)	2,86	3,41	—	Avaliação moderada; percepção de limitações nos investimentos e necessidade de ampliar recursos.
Média Geral do Eixo 4 (dimensões válidas)	3,7	4,04	3,69*	Avaliação geral positiva; docentes e administrativos expressam alto nível de confiança na gestão institucional.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****Análise dos Resultados**

Os resultados do WebSAI 2025 demonstram coerência entre as políticas de gestão e as práticas administrativas adotadas pela Fatec Mogi das Cruzes, com médias gerais superiores a 4,0 entre os segmentos administrativo e docente, e 3,69 para o corpo discente — valores que indicam percepção predominantemente positiva da comunidade acadêmica quanto à condução institucional.

Na Dimensão 5 – Políticas de Pessoal, a Fatec mantém um padrão de valorização e capacitação dos servidores, evidenciado pelas médias de 3,93 (administrativo), 4,23 (docente) e 3,85 (discente). Esses números confirmam o reconhecimento das ações voltadas à formação continuada, ao suporte pedagógico e à qualidade de vida no trabalho. A unidade segue as diretrizes do Centro Paula Souza, promovendo cursos de atualização e incentivando a participação em programas de desenvolvimento profissional.

A Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição apresentou as maiores médias do eixo: 4,31, 4,48 e 3,53, respectivamente. Essa consistência reflete o forte alinhamento entre gestão e planejamento institucional, bem como a eficácia das instâncias de governança (CPA, Congregação e NDE). A direção da Fatec Mogi das Cruzes mantém diálogo constante com coordenadores e representantes, fortalecendo a cultura participativa e o envolvimento da comunidade acadêmica nos processos decisórios.

Quanto à Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira, as médias (2,86 – administrativo; 3,41 – docente) indicam avaliação mais moderada, mas ainda compatível com o contexto de instituição pública de ensino superior. A gestão financeira da Fatec segue as normas e limites do setor público, com verbas mensais em torno de R\$ 7.000,00 destinadas a custeio e pequenas manutenções. Ainda que o planejamento de investimentos dependa das instâncias superiores do CPS, a unidade adota práticas responsáveis de controle orçamentário e iniciativas locais de sustentabilidade ambiental, como a redução do uso de descartáveis e o incentivo a ações ecológicas no campus.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

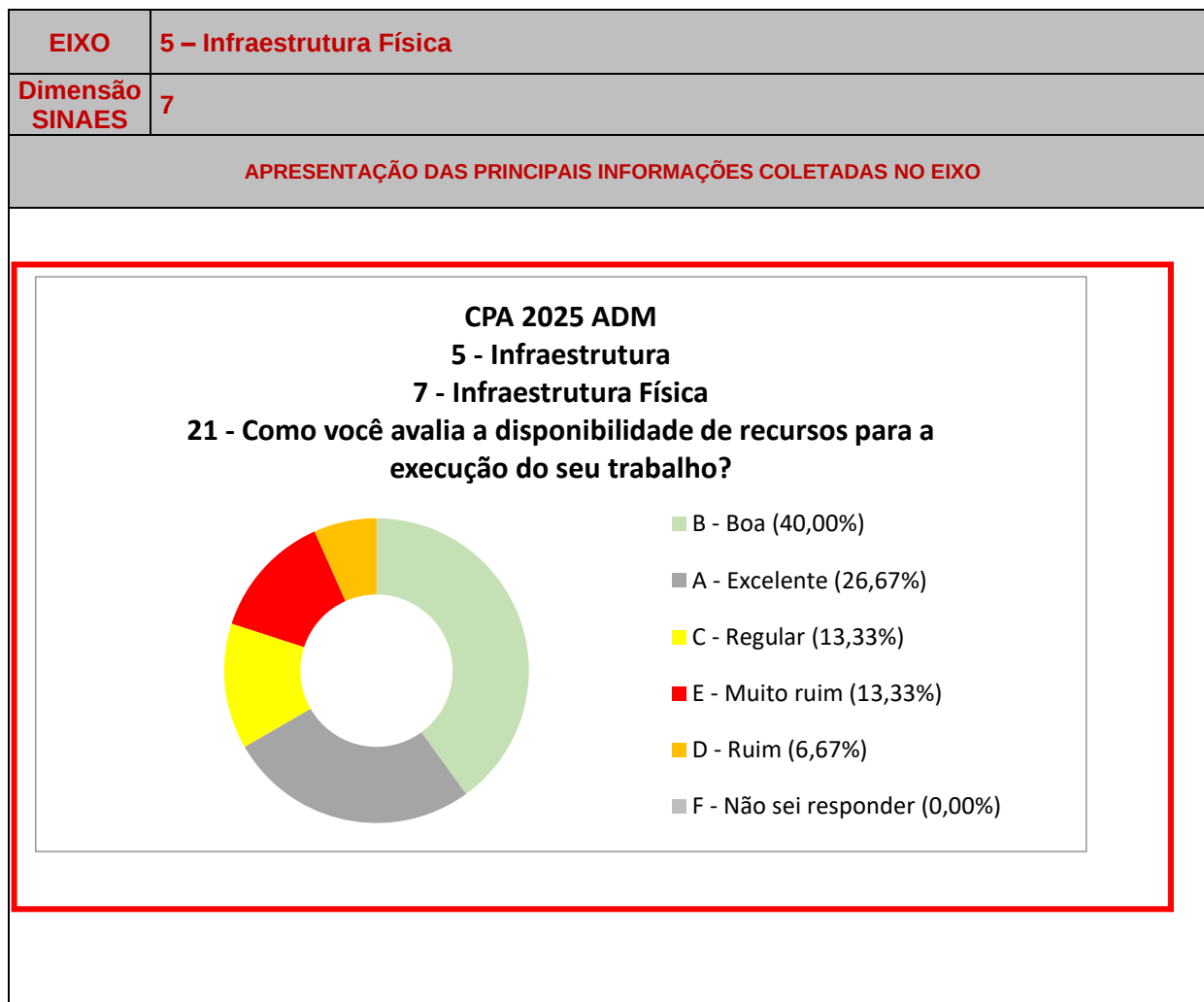
De modo geral, as médias obtidas evidenciam gestão institucional sólida, transparente e coerente com o PDI, com destaque para o planejamento participativo, a valorização do corpo funcional e a eficiência administrativa. O comprometimento com a qualidade do ensino e a responsabilidade na aplicação dos recursos públicos reforçam o papel da Fatec Mogi das Cruzes como referência em gestão acadêmica e institucional no âmbito do Centro Paula Souza.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



Administração Central

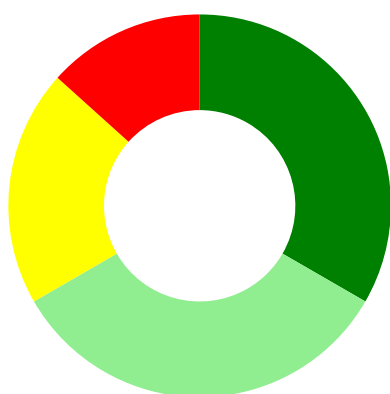
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 ADM

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

22 - Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?



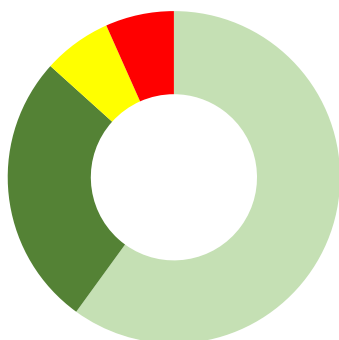
- A - Excelente (33,33%)
- B - Boa (33,33%)
- C - Regular (20,00%)
- E - Muito ruim (13,33%)
- D - Ruim (0,00%)
- F - Não sei responder (0,00%)

CPA 2025 ADM

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

23 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

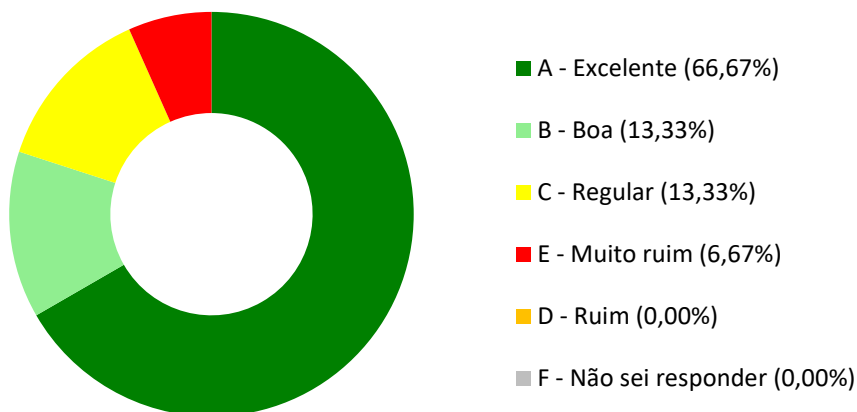


- B - Boa (60,00%)
- A - Excelente (26,67%)
- C - Regular (6,67%)
- E - Muito ruim (6,67%)
- D - Ruim (0,00%)
- F - Não sei responder (0,00%)

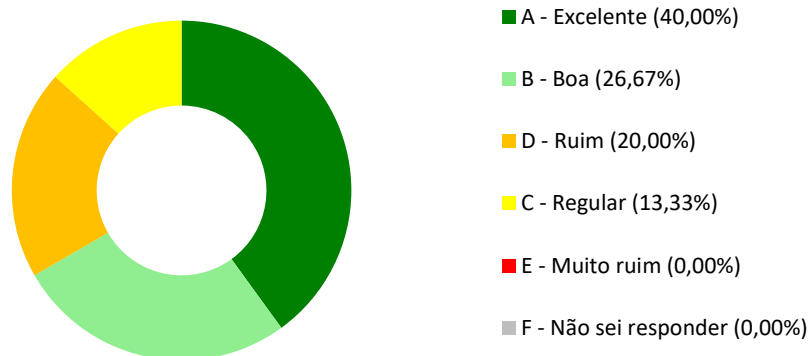
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 ADM
5 - Infraestrutura
7 - Infraestrutura Física
24 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?



CPA 2025 ADM
5 - Infraestrutura
7 - Infraestrutura Física
25 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?



Administração Central

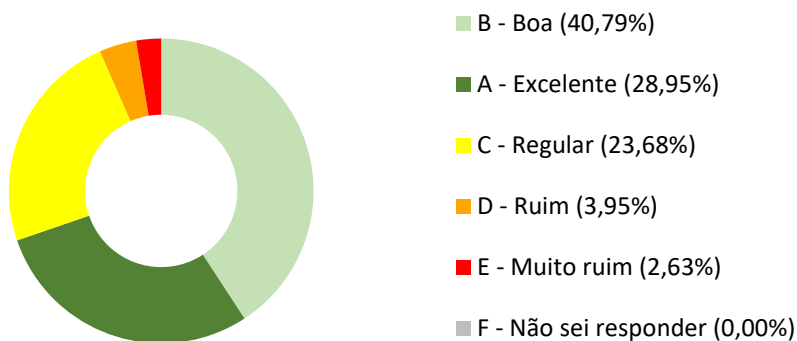
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

**29 - Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação
(internet e plataformas de apoio em que você leciona nesta
Fatec?)**

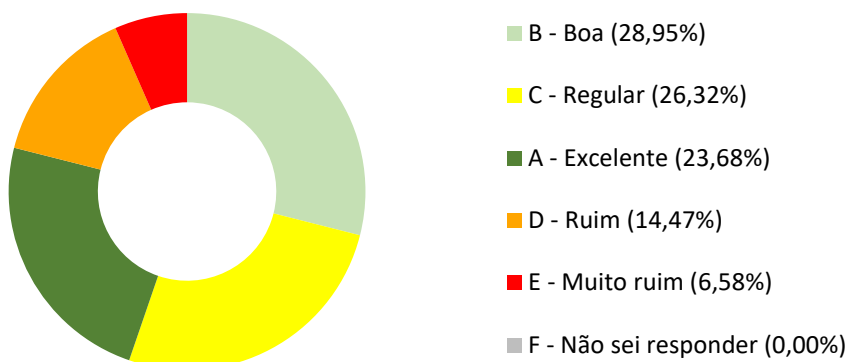


CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

**30 - Como você avalia a qualidade da Internet nas salas de aula
e áreas comuns?**



Administração Central

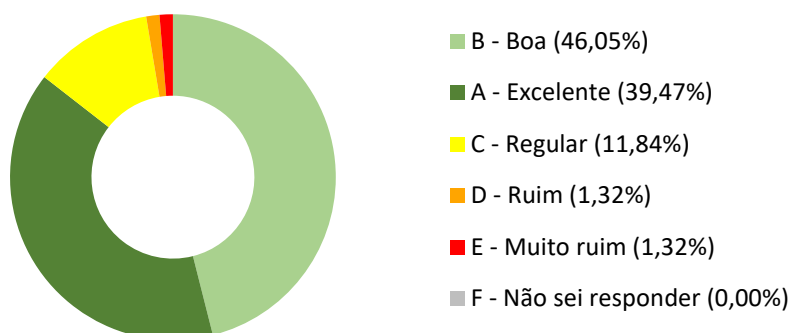
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

31 - Quanto à acessibilidade, como você percebe o atendimento a pessoas com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, l

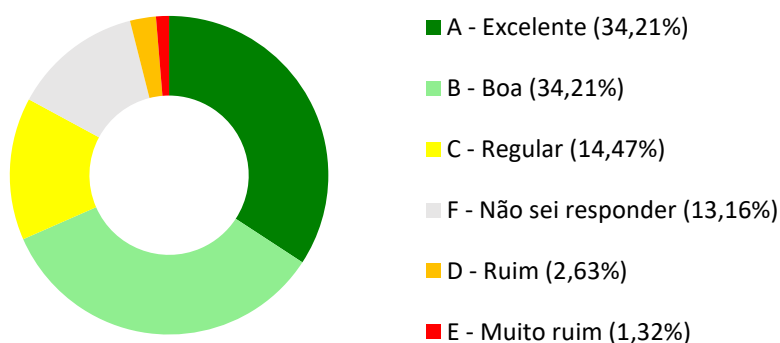


CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

32 - Como você avalia a disponibilidade de recursos pedagógicos oferecidos pela Fatec para auxiliar os estudantes PCD, como o Atendimento Educacional Especializado (AEE)?



Administração Central

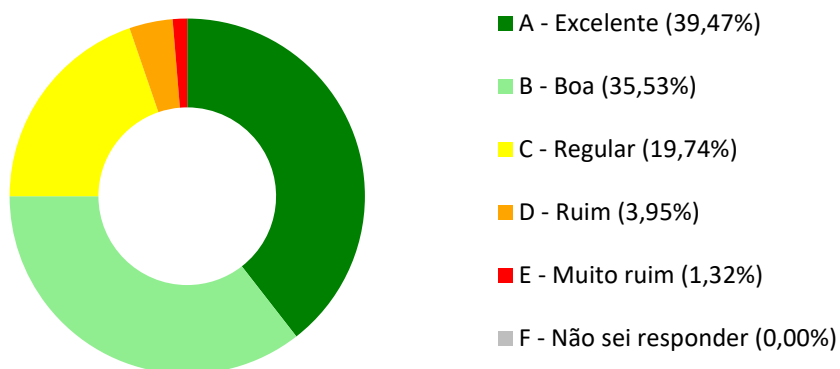
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

33 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

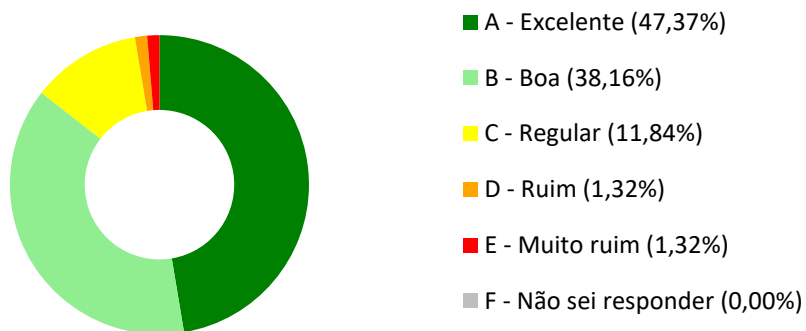


CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

34 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?



Administração Central

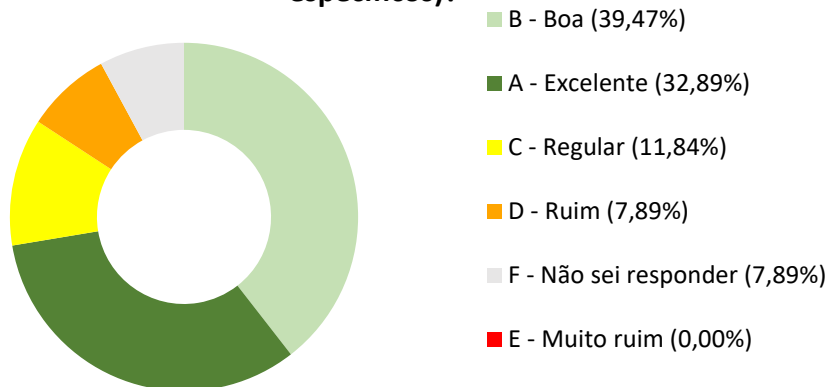
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

35 - Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?

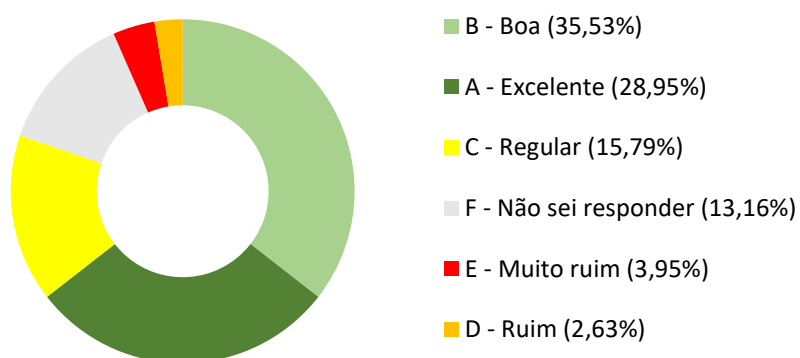


CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

36 - Como você avalia a facilidade em encontrar e acessar a bibliografia que busca na biblioteca?



Administração Central

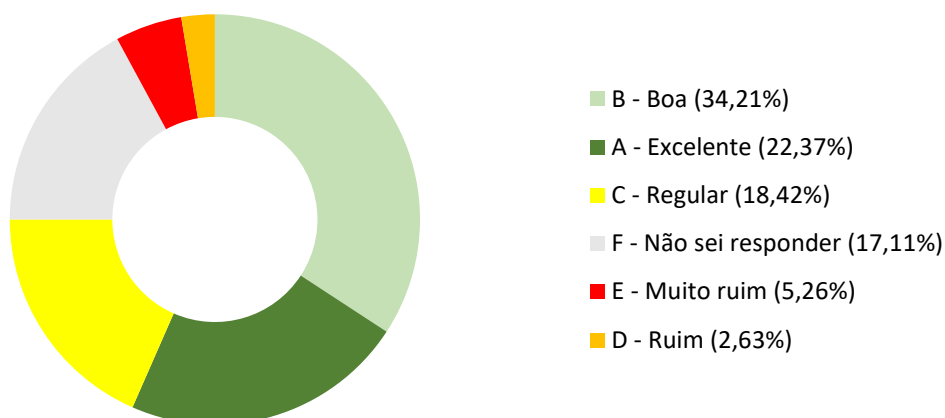
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

37 - Como você avalia a qualidade do acervo da Biblioteca?

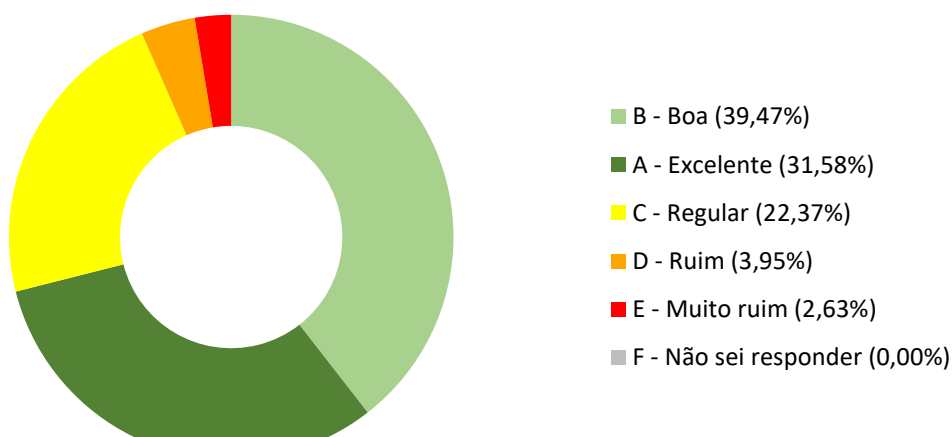


CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

38 - Como você avalia a sala dos professores?



Administração Central

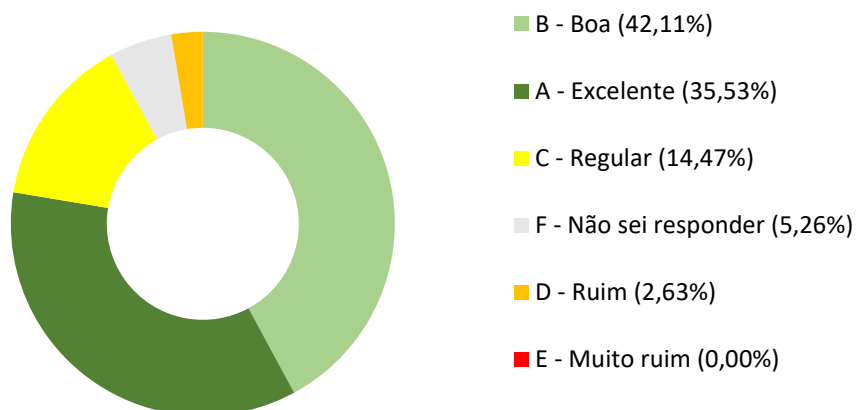
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

39 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

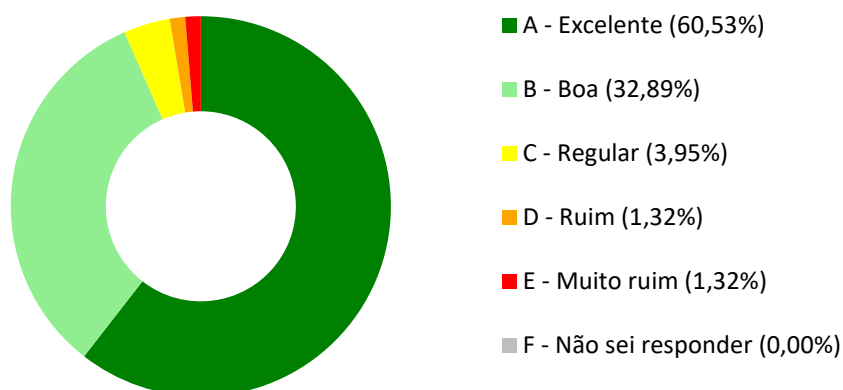


CPA 2025 Docentes

5 - Infraestrutura

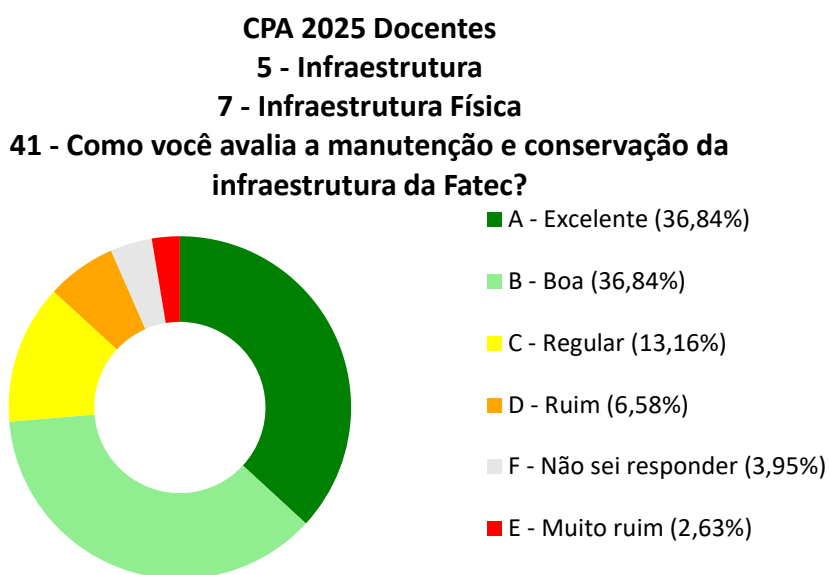
7 - Infraestrutura Física

40 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?

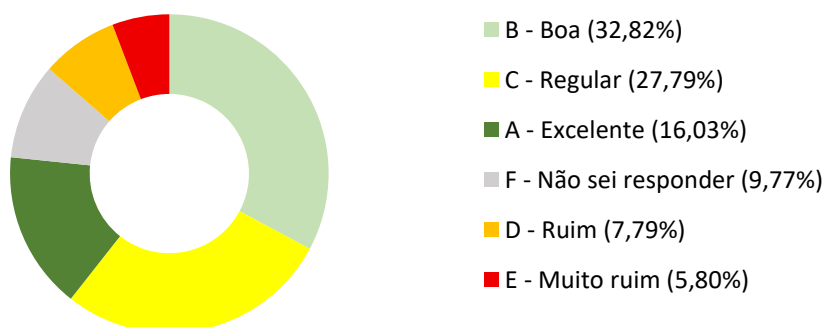


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



CPA 2025 Discentes
5 - Infraestrutura
7 - Infraestrutura Física
26 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula)



Administração Central

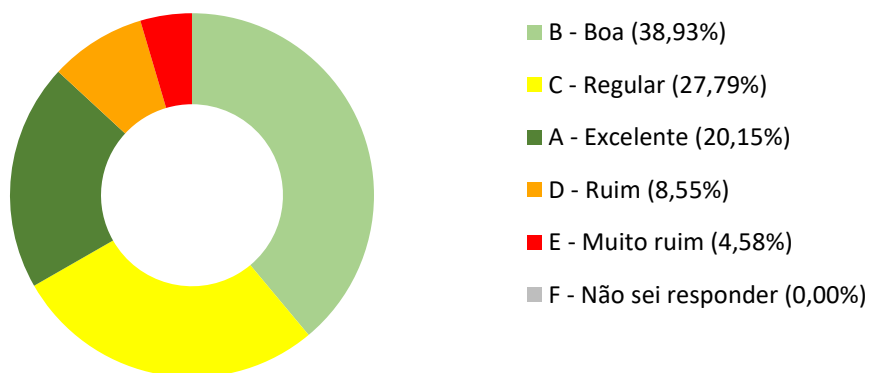
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

27 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

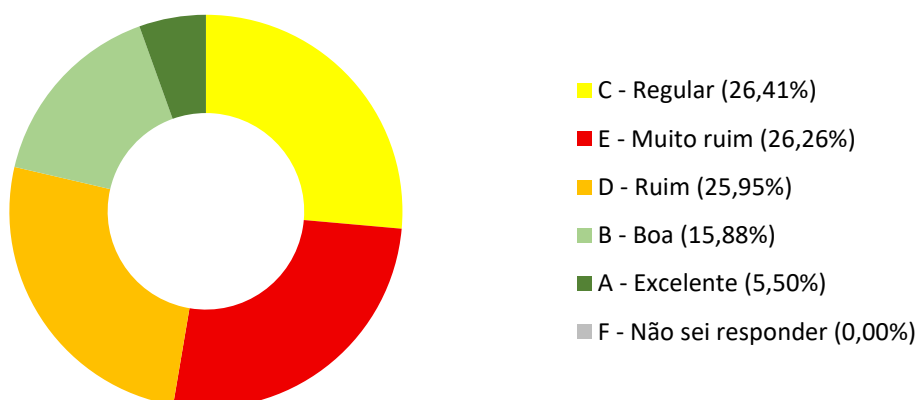


CPA 2025 Discentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

28 - Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?



Administração Central

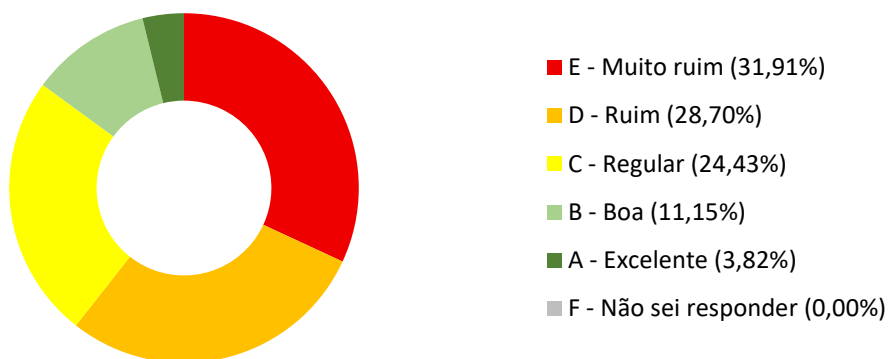
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

29 - Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?

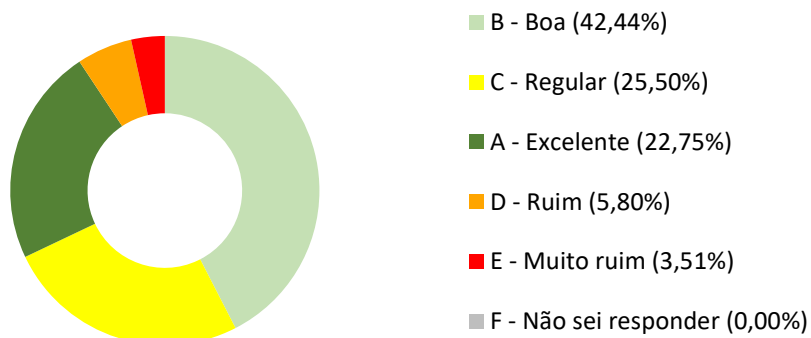


CPA 2025 Discentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

30 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)



Administração Central

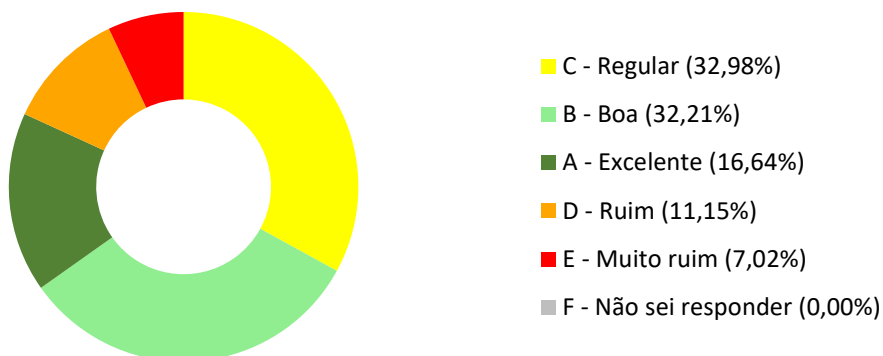
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

**31 - Como você avalia qualidade dos laboratórios de ensino?
(informática e específicos)**

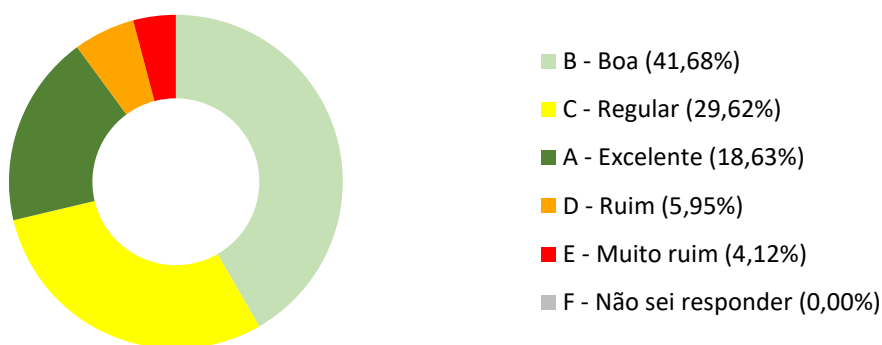


CPA 2025 Discentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

**32 - Como você avalia a biblioteca? (espaço físico e espaço para
estudos individuais)?**



Administração Central

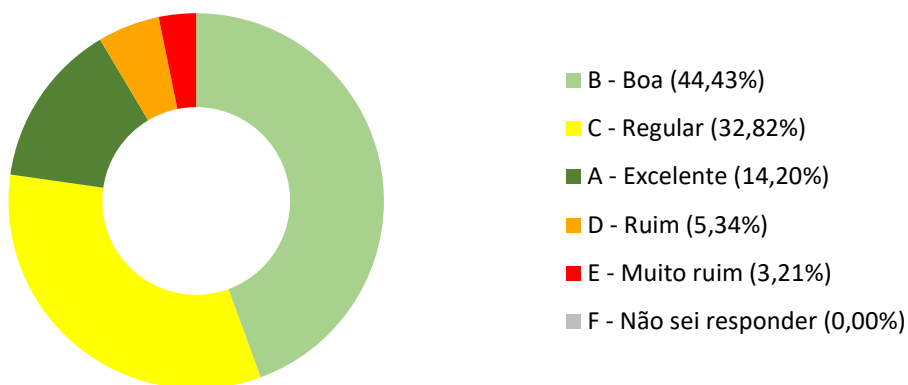
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

33 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

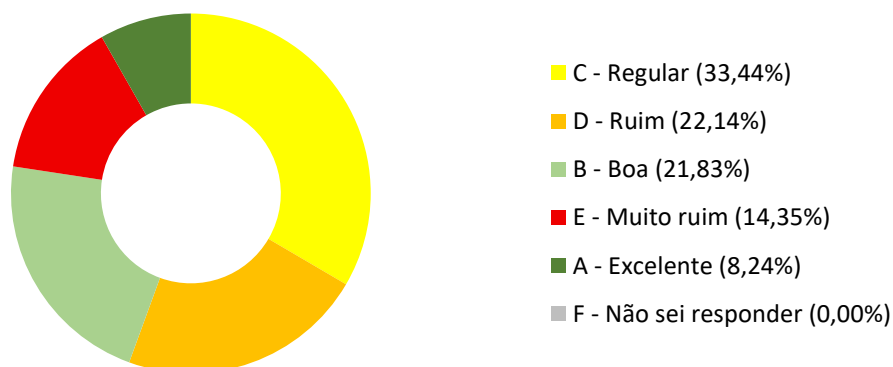


CPA 2025 Discentes

5 - Infraestrutura

7 - Infraestrutura Física

34 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Eixo “Infraestrutura Física” tem como objetivo verificar as **condições que a Fatec Mogi das Cruzes oferece para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão**, em conformidade com as diretrizes da **Dimensão 7 do Instrumento de Avaliação do MEC/SINAES**.

A análise deste eixo considera a adequação dos **espaços físicos**, a **qualidade dos recursos tecnológicos e laboratoriais**, bem como as condições de **acessibilidade, segurança e manutenção** da unidade. Além disso, avalia se a infraestrutura atende às **necessidades acadêmicas** em quantidade e qualidade suficientes para garantir o bom andamento das atividades institucionais.

Atualmente, o prédio da Fatec Mogi das Cruzes apresenta a seguinte infraestrutura disponível para as atividades de ensino, pesquisa e extensão:

- **12 salas de aula** de 40 lugares cada, equipadas com televisores, projetores multimídia, quadros brancos, persianas e ventiladores;
- **1 sala de aula ampliada**, com 70 lugares, também equipada com recursos multimídia;
- **1 sala de eventos**, com capacidade para 120 lugares e estrutura multimídia completa;
- **5 laboratórios de informática** com 21 computadores cada, acesso à internet, projetores multimídia e climatização;
- **1 laboratório adicional** com 10 computadores, TV e ventilação;
- **Biblioteca** com 18 computadores, acesso à internet, 2 salas de estudo e 3 mesas coletivas;
- **2 salas de estudos** independentes para trabalhos acadêmicos;
- **1 sala maker** com 15 notebooks, 2 TVs, impressora 3D e demais recursos de apoio;
- **20 ambientes de ensino** ao todo, o que evidencia uma infraestrutura funcional, embora limitada para expansão física e eventos de grande porte.

Apesar dos avanços, persistem **necessidades de adequação**, como:

- ausência de **laboratório específico de práticas para o curso de Agronegócio**;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- necessidade de um **laboratório de Logística**;
- carência de **salas de projetos e espaços de convivência estudantil**;
- **manutenção predial e pintura** pendentes desde 2018.

Síntese das Médias Gerais – Eixo 5: Infraestrutura Física (CPA 2025)

Escala de 1 a 5; média 3.

Dimensão Avaliada (questões consideradas)	Pessoal Administrativo	Corpo Docente	Corpo Discente	Comentários e Tendência Geral
Dimensão 7 – Infraestrutura Física (Q21–Q25 / Q29–Q41 / Q26–Q34)	3,91	4,04	3,24	Boa avaliação geral da infraestrutura física. Docentes e administrativos demonstram satisfação com limpeza (Q40 = 4,50) e segurança (Q39 = 4,17), enquanto os discentes apontam fragilidades em conectividade (Q28 = 2,48; Q29 = 2,26) e espaços de convivência (Q34 = 2,87).
Média Geral do Eixo 5	3,91	4,04	3,24	Média geral = 3,73. Infraestrutura adequada e funcional, mas requer modernização tecnológica e ampliação de ambientes estudantis.

Análise dos Resultados

Os dados do WebSAI 2025 revelam que a **Infraestrutura da Fatec Mogi das Cruzes** é, em geral, **bem avaliada pelos segmentos administrativo e docente**, mas ainda

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

apresenta **desafios sob a ótica discente**, principalmente nos aspectos relacionados à **conectividade e espaços de convivência**.

O **peçoal administrativo** apresentou média **3,91**, destacando-se as **boas condições de limpeza (Q24 = 4,33)** e **manutenção dos equipamentos (Q23 = 4,00)**. A **acessibilidade e segurança (Q25 = 3,87)** também foram bem avaliadas, o que reflete a preocupação institucional com o ambiente de trabalho.

O **corpo docente**, com média geral **4,04**, demonstrou **satisfação elevada** com a infraestrutura física e tecnológica. As melhores avaliações referem-se à **limpeza (Q40 = 4,50)**, à **segurança patrimonial (Q39 = 4,17)** e às **condições das salas de aula e laboratórios (Q33 = 4,08; Q35 = 4,06)**. Contudo, alguns pontos requerem atenção, como a **qualidade da internet (Q30 = 3,49)** e a **atualização do acervo da biblioteca (Q37 = 3,79)** — itens com desempenho inferior à média geral do eixo.

Já o **corpo discente** apresentou uma **média de 3,24**, indicando satisfação moderada e percepção crítica sobre aspectos práticos do cotidiano acadêmico. As **menores pontuações** concentram-se na **qualidade da internet — Q28 (2,48)** em sala de aula e **Q29 (2,26)** em áreas comuns — e nas **áreas de convivência (Q34 = 2,87)**. Esses resultados sugerem a necessidade de **investimentos em conectividade e espaços de integração estudantil**, fatores essenciais para o bem-estar e o engajamento discente.

Em contrapartida, as **melhores avaliações discentes** referem-se à **qualidade das salas de aula (Q27 = 3,62)**, **acessibilidade (Q26 = 3,50)** e **condições da biblioteca (Q32 = 3,65; Q33 = 3,61)**, evidenciando que os espaços de aprendizagem mantêm padrão adequado, mas requerem aprimoramentos nos recursos digitais e ambientes de convivência.

O Eixo 5 demonstra que a Fatec Mogi das Cruzes dispõe de uma infraestrutura física funcional e suficiente para suas atividades essenciais, mas enfrenta restrições estruturais e tecnológicas que limitam a expansão e o aprimoramento da experiência acadêmica.

A manutenção contínua dos espaços, a modernização tecnológica (rede Wi-Fi, equipamentos e conectividade) e a criação de novos ambientes de convivência e

Administração Central

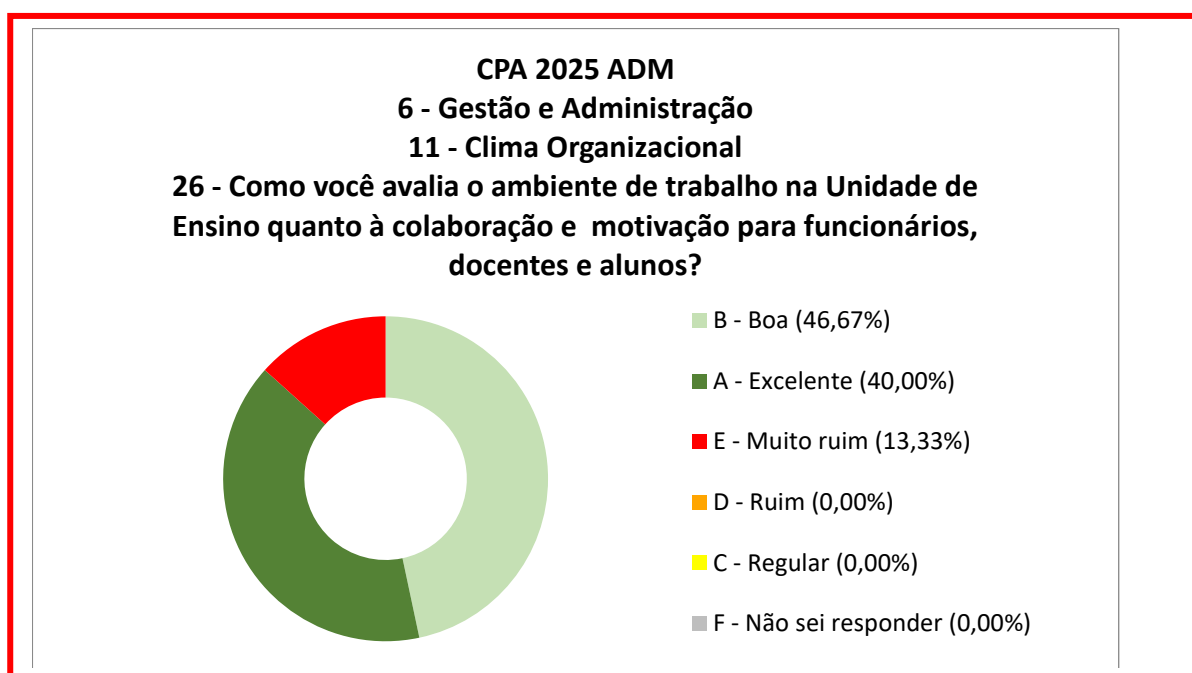
Unidade do Ensino Superior de Graduação

projetos interdisciplinares são prioridades que podem elevar a satisfação geral da comunidade acadêmica nos próximos ciclos avaliativos.

Assim, este eixo reafirma o compromisso institucional da Fatec Mogi das Cruzes com a qualidade das condições de ensino e trabalho, mantendo sua estrutura operacional estável e segura, ao mesmo tempo em que reconhece a importância de investir em inovação e melhorias físicas para acompanhar as demandas pedagógicas e tecnológicas contemporâneas.

EIXO: 6 - Gestão e Administração

DIMENSÃO: 11 - Clima Organizacional

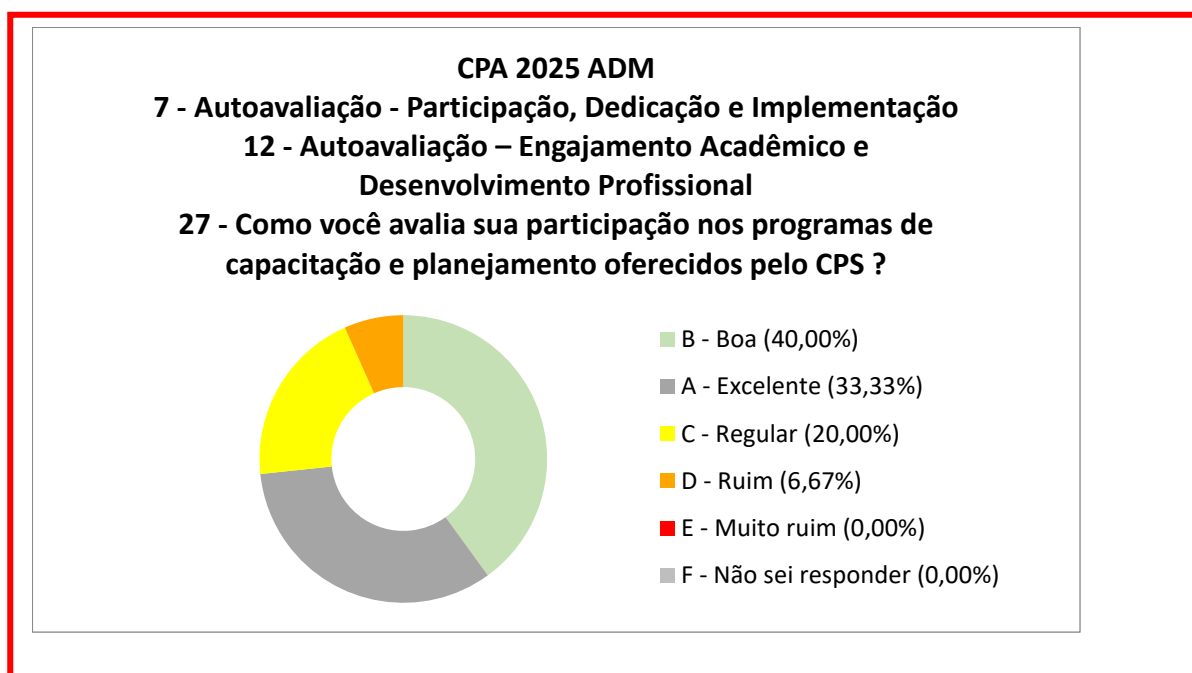


A análise do clima organizacional evidencia uma percepção predominantemente positiva entre os respondentes (área administrativa) , com 86,67% das respostas concentradas nas categorias “Boa” e “Excelente”. Esse resultado sugere que a Unidade de Ensino mantém um ambiente colaborativo e motivador, refletindo o empenho da gestão em promover relações saudáveis entre docentes, funcionários e alunos.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

O índice de 13,33% de avaliações “Muito ruim” sinaliza, contudo, que ainda existem pontos específicos de insatisfação que merecem atenção. Esses casos podem estar relacionados a comunicação interna, reconhecimento profissional ou integração entre setores, aspectos frequentemente mencionados em avaliações qualitativas.

De modo geral, o resultado reforça a percepção de que a gestão administrativa da Fatec Mogi das Cruzes atua de forma eficiente e participativa, mas que há oportunidades de aprimoramento voltadas ao fortalecimento da motivação e ao engajamento institucional.

EIXO: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação**DIMENSÃO: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento****Profissional**

Administração Central

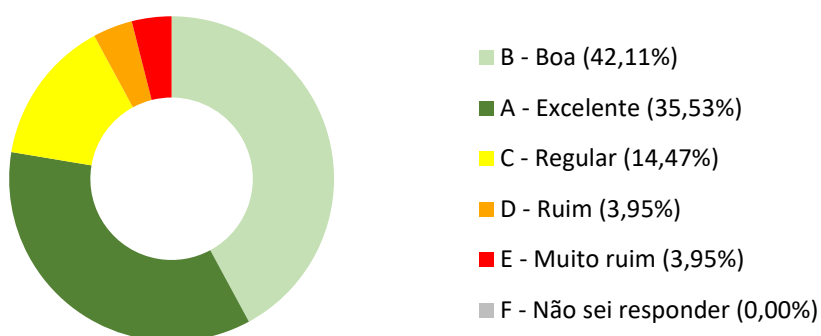
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

**12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e
Desenvolvimento Profissional**

**42 - Como você avalia sua participação nos programas de
capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS**

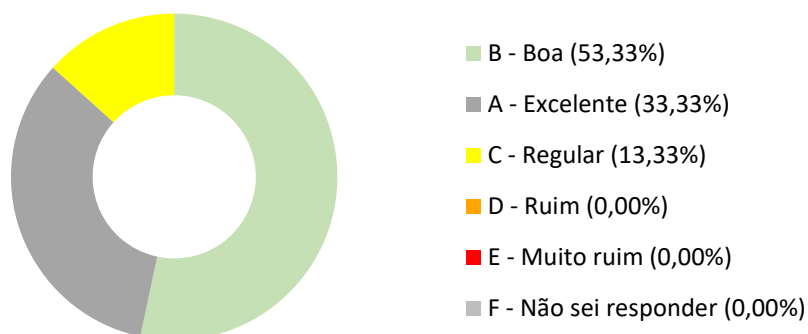


CPA 2025 ADM

7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

**12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento
Profissional**

**28 - Como você avalia sua participação nos programas de
capacitação e planejamento oferecidos por sua Fatec**



Administração Central

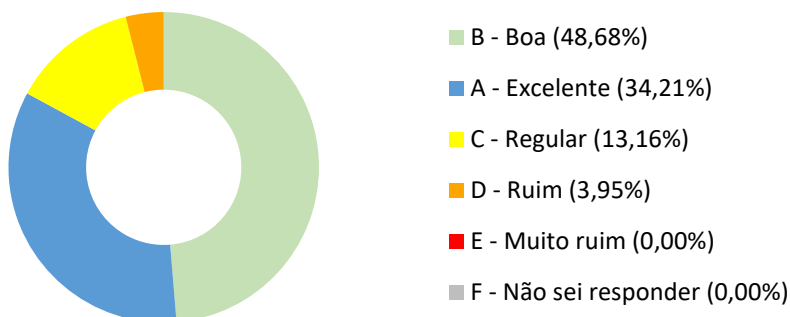
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Docentes

7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

**12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e
Desenvolvimento Profissional**

**43 - Como você avalia sua participação nos programas de
capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec**

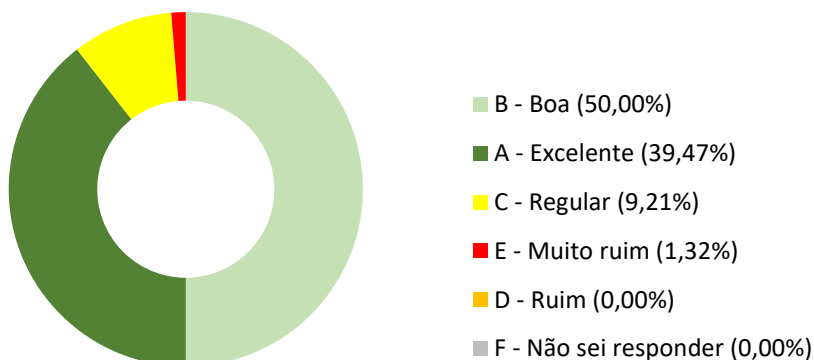


CPA 2025 Docentes

7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

**12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento
Profissional**

**44 - Qual o nível de aplicação das orientações dos documentos
institucionais (PDI/PPC) e dos instrument**



Administração Central

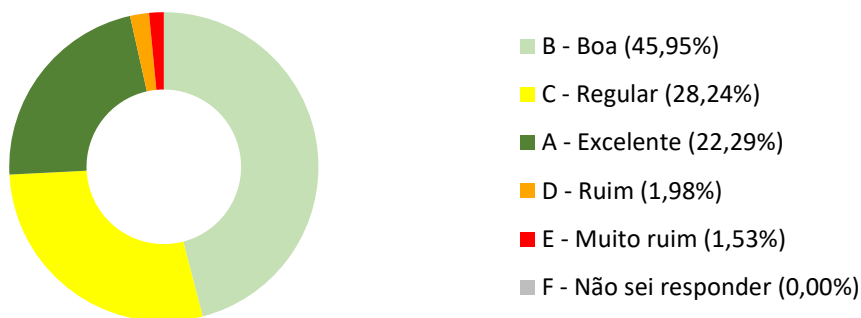
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA 2025 Discentes

7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

**12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e
Desenvolvimento Profissional**

**35 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os
docentes da Fatec?**

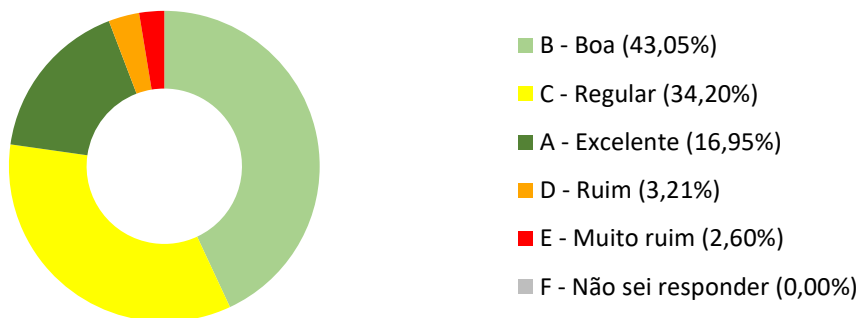


CPA 2025 Discentes

7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

**12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e
Desenvolvimento Profissional**

**36 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os
servidores administrativos da Fatec?**



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os resultados das questões que compõem este eixo indicam um bom nível de engajamento nos programas de capacitação e planejamento oferecidos tanto pelo Centro Paula Souza (CPS) quanto pela própria Fatec Mogi das Cruzes.

Entre os servidores administrativos, as avaliações sobre a participação nas ações do CPS e da Fatec apresentaram predominância de respostas positivas, com destaque para as categorias “Boa” (40% e 53,33%) e “Excelente” (33,33%), evidenciando reconhecimento e valorização das oportunidades de formação. As respostas classificadas como “Regular” (até 20%) e “Ruim” (6,67%) sugerem a necessidade de ampliar a comunicação e o incentivo à adesão em atividades institucionais, de modo a alcançar maior participação.

Entre os docentes, observa-se padrão semelhante: as questões 42 e 43, que tratam da participação em programas de capacitação promovidos pelo CPS e pela Fatec, apontam níveis expressivos de satisfação, com somatório superior a 77% entre as categorias “Boa” e “Excelente”. Já a questão 44, relacionada à aplicação das orientações dos documentos institucionais (PDI/PPC), reforça esse panorama: 89,47% dos respondentes avaliaram positivamente, demonstrando alinhamento entre a prática docente e os instrumentos de planejamento acadêmico. Ainda que percentuais reduzidos de avaliações “Ruim” ou “Muito ruim” (até 4%) estejam presentes, estes parecem refletir situações pontuais de menor engajamento ou desconhecimento dos processos administrativos.

No que se refere aos discentes, os dados da questão 35 revelam uma percepção amplamente positiva sobre o relacionamento com os docentes, com 45,95% das respostas indicando “Boa” e 22,29% “Excelente”. Ainda que 28,24% tenham classificado como “Regular”, o equilíbrio geral entre as categorias positivas e medianas mostra um ambiente de interação e diálogo construtivo entre alunos e professores, elemento essencial para o desenvolvimento acadêmico e para o fortalecimento do vínculo institucional.

De modo geral, os resultados deste eixo demonstram que a Fatec Mogi das Cruzes mantém políticas consistentes de formação e desenvolvimento profissional, com docentes e servidores comprometidos com a melhoria contínua das práticas pedagógicas e administrativas.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS

Síntese Geral – Eixo 1

Potencialidades: integração entre CPA, colegiados e gestão institucional, fortalecendo a cultura de planejamento baseada em indicadores.

- **Fragilidades:** apontam a necessidade de melhorar a divulgação e o envolvimento discente nas ações da CPA.
- **Ações integradas:** 901 (planejamento e colegiados), 115 (avaliação institucional), 601–602 (capacitação) e 118 (marketing institucional).

Síntese Geral – Eixo 2

- **Fragilidades:** concentram-se no baixo conhecimento discente sobre a missão institucional e o PDI, bem como na limitada utilização dos resultados da autoavaliação nos processos de gestão e melhoria contínua.
- **Potencialidades moderadas:** evidenciam avanços nas ações de extensão e responsabilidade social, com envolvimento crescente da comunidade acadêmica em projetos externos.
- **Potencialidades:** destacam o alinhamento da unidade ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o comprometimento da gestão e do corpo docente com as metas institucionais e a consolidação de práticas de planejamento participativo.
- **Ações integradas:** 115 (avaliação institucional e gestão), 109 e 111 (adequação e atualização de PPCs e novos cursos), 301–305–306 (extensão e responsabilidade social), 901 (planejamento e reuniões colegiadas).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Síntese Geral – Eixo 3

- **Fragilidades:** concentram-se na comunicação institucional com os discentes, na participação estudantil e na oferta de atividades extracurriculares e de extensão.
- **Potencialidades moderadas:** evidenciam o fortalecimento das ações de pesquisa, extensão e metodologias inovadoras, com avanços em projetos de monitoria, nivelamento e integração pedagógica.
- **Potencialidades:** destacam a qualidade do ensino, o domínio docente, o uso de metodologias ativas e a eficiência na gestão acadêmica, refletindo uma cultura de melhoria contínua.
- **Ações integradas:** 118 (comunicação institucional), 115 (avaliação e gestão), 601 (metodologias ativas), 102–103–106–108–110–112–119–120–121–124–125 (ações pedagógicas e de apoio discente), 301–305–306 (extensão e pesquisa), 901 (planejamento e colegiados).

Síntese Geral – Eixo 4

- **Fragilidades:** investimentos institucionais e participação discente em colegiados.
- **Potencialidades moderadas:** capacitação, transparência e atendimento funcional.
- **Potencialidades:** liderança, representação docente e gestão administrativa.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- **Ações integradas:** 501–502–503 (investimentos), 601–602 (capacitações), 115 (gestão institucional), 901 (colegiados e representação).

Síntese Geral – Eixo 5

- **Fragilidades:** conectividade (internet) e ausência de espaços de convivência.
- **Potencialidades moderadas:** laboratórios, biblioteca, manutenção e recursos tecnológicos.
- **Potencialidades:** limpeza, organização e modernização estrutural.
- **Ações integradas:** 701–212 (internet), 202–203–211–214–505 (laboratórios), 204–504–506 (estrutura física), 306–307 (acervo e extensão).

Observações:

- Escala de 1 a 5; média 3.
- Nomenclatura: QXX DIS (média) sendo, DIS Discente, DOC Docente, ADM Administrativo.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Q1 DIS (2,99) – Nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA). Fragilidade: baixo conhecimento por parte dos discentes acerca do papel e das funções da CPA.	O que será feito: • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos. • 118 – Marketing Institucional – Planej. e execução	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA.)	901 – 31/12/2026 118 – 31/12/2026
Q2 DIS (3,26) – Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação WebSAI CPS? Fragilidade: necessidade de melhorar a comunicação dos resultados da CPA junto aos discentes.	O que será feito: • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos. • 118 – Marketing Institucional – Planej. e execução.	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 118 – cat 1.11 – Ações de nivelamento de conhecimento, ENADE, acolhimento e permanência discente	901 – 31/12/2026 118 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q3 ADM (4,15) – Aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento da gestão. Potencialidade: integração da CPA ao plano institucional.	O que será feito: • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos. • 115 – Assessoria de avaliação institucional – apoio às demandas de gestão.	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 115 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos	901 – 31/12/2026 115 – 31/12/2026
Q1 ADM (4,29) – Uso de indicadores para planejamento na unidade. Potencialidade: consolidação da cultura de gestão por indicadores.	O que será feito: • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos. • 602 – Curso de gestão de processos para administrativos.	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 602 – cat 6.01 – Curso/Oficina/Capacitação/Treinamento/Palestra/Reunião/Encontro	901 – 31/12/2026 602 – 31/12/2026
Q2 ADM (4,31) – Percepção no uso dos resultados da avaliação institucional (WebSAI) para melhorias dos processos internos. Potencialidade: uso efetivo dos resultados para melhoria contínua dos processos.	O que será feito: • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos. • 115 – Assessoria de avaliação institucional – apoio à análise de indicadores.	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 115 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos	901 – 31/12/2026 115 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q1 DOC (4,20) – <i>Nível de conhecimento sobre a CPA. Potencialidade:</i> bom nível de informação entre docentes quanto ao papel da CPA.	O que será feito: • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos. • 601 – Curso de metodologia ativa e metodologia ágil para do	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 601 – cat 6.01 – Curso/Oficina/Capacitação/Treinamento/Palestra/Reunião/Encontro	901 – 31/12/2026 601 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Q4 DIS (3,10) – Nível de conhecimento sobre a missão institucional e o PDI. Fragilidade.	O que será feito: • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos. • 109 – Implantar novo curso de TI no período da manhã ou noite no 1º semestre de 2026. • 111 – Atualização das matrizes dos cursos de ADS, GRH e Agronegócio, sempre tendo diálogos com a CESU.	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)109 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos111 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos	901 – 31/12/2026 109 – 31/08/2026 111 – 31/12/2026
Q3 DIS (3,40) – Uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria. Fragilidade.	O que será feito:	115 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC,	115 – 31/12/2026 901 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	• 115 – Assessoria de avaliação institucional – Auxílio à Gestão nas demandas de avaliação institucional. • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos.	implantação de novos cursos 901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)	
Q5 DIS (3,73) – Participação da Fatec em ações de responsabilidade social. Potencialidade moderada.	O que será feito: • 301 – Proposta de cursos de extensão para o município com HAEs da unidade (Informática para 3ª idade). • 306 – Revista digital AnimaTerra.	301 – cat 3.01 – Cursos de Extensão 306 – cat 3.06 – Jornada/Evento/Revista Científico e Tecnológico	301 – 31/12/2026 306 – 31/12/2026
Q4 DOC (4,28) – Conhecimento sobre missão institucional e PDI. Potencialidade.	O que será feito: • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos. • 111 – Atualização das matrizes dos cursos de ADS, GRH e Agronegócio, sempre tendo diálogos com a CESU.	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 111 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos	901 – 31/12/2026 111 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q5 DOC (4,33) – Cumprimento do PDI. Potencialidade.	O que será feito: • 115 – Assessoria de avaliação institucional – Auxílio à Gestão nas demandas de avaliação institucional. • 111 – Atualização das matrizes dos cursos de ADS, GRH e Agronegócio, sempre tendo diálogos com a CESU.	115 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos 111 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos	115 – 31/12/2026 111 – 31/12/2026
Q4 ADM (4,53) – Conhecimento sobre missão institucional e PDI. Potencialidade.	O que será feito: • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos. • 115 – Assessoria de avaliação institucional – Auxílio à Gestão nas demandas de avaliação institucional.	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 115 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos	901 – 31/12/2026 115 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q6 DOC (4,44) – Participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social. Potencialidade.	O que será feito: • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos. • 301 – Proposta de cursos de extensão para o município com HAEs da unidade (Informática para 3ª idade). • 306 – Revista digital AnimaTerra	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 301 – cat 3.01 – Cursos de Extensão 306 – cat 3.06 – Jornada/Evento/Revista Científico e Tecnológico	901 – 31/12/2026 301 – 31/12/2026 306 – 31/12/2026
Q5 ADM (4,57) – Cumprimento do PDI na unidade. Potencialidade.	O que será feito: • 115 – Assessoria de avaliação institucional – Auxílio à Gestão nas demandas de avaliação institucional. • 111 – Atualização das matrizes dos cursos de ADS, GRH e Agronegócio, sempre tendo diálogos com a CESU.	115 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos 111 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos	115 – 31/12/2026 111 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q6 ADM (4,27) – Participação da Fatec em ações de responsabilidade social. Potencialidade.	O que será feito: • 301 – Proposta de cursos de extensão para o município com HAEs da unidade (Informática para 3ª idade). • 305 – Proposta de Finanças Pessoais gratuito para a população. • 306 – Revista digital AnimaTerra.	301 – cat 3.01 – Cursos de Extensão 305 – cat 3.01 – Cursos de Extensão 306 – cat 3.06 – Jornada/Evento/Revista Científico e Tecnológico	301 – 31/12/2026 305 – 31/12/2026 306 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Q21 DIS (2,75) – Avaliação das oportunidades para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais. Fragilidade: baixa oferta e divulgação de atividades extracurriculares.	O que será feito: •901 – Reuniões nos colegiados dos cursos. •301 – Cursos de extensão (Informática 3ª idade). •305 – Finanças pessoais gratuito. •108 – Núcleo NÓS – Apoio psicopedagógico. 117 – Facilitação de grupos de mentoria Agro.	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 301 – cat 3.01 – Cursos de Extensão 305 – cat 3.01 – Cursos de Extensão 108 – cat 1.12 – Orientação profissional para discentes, mentoria e apoio psicopedagógico 117 – cat 1.99 – Outra	901 – 31/12/2026 301 – 31/12/2026 305 – 31/12/2026 108 – 31/12/2026 117 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q19 DIS (3,16) – Regularidade das reuniões com representantes de classe. Fragilidade: necessidade de maior sistematização dos encontros discentes.	O que será feito: •901 – Reuniões nos colegiados. •102 – Projeto de controle de evasão (HAE).	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 102 – cat 1.11 – Ações de nivelamento, ENADE e permanência discente	901 – 31/12/2026 102 – 31/12/2026
Q15 DIS (3,30) – Acesso da comunidade externa às atividades da Fatec. Fragilidade: visibilidade limitada das ações de extensão.	O que será feito: •118 – Marketing Institucional. •121 – Divulgação qualitativa do curso.	118 – cat 1.11 – Ações de nivelamento, ENADE e permanência discente 121 – cat 1.11 – Ações de nivelamento, ENADE e permanência discente	118 – 31/12/2026 121 – 31/12/2026
Q16 DIS (3,33) – Comunicação da Fatec com seus alunos. Fragilidade: necessidade de aprimorar canais de comunicação e engajamento.	O que será feito: •118 – Marketing Institucional. •901 – Reuniões colegiadas. • 116 – Desenvolvimento de sistema administrativo e acadêmico.	118 – cat 1.11 – Ações de nivelamento, ENADE e permanência discente 901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento 116 – cat 1.99 – Outra	118 – 31/12/2026 901 – 31/12/2026 116 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q8 DIS (3,37) – Atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão. Fragilidade: necessidade de ampliar e divulgar ações de extensão.	O que será feito: •301 – Proposta de cursos de extensão para o município com HAEs da unidade (Informática para 3ª idade). •306 – Revista AnimaTerra. 124 – Projeto NUPPA.	301 – cat 3.01 – Cursos de Extensão 306 – cat 3.06 – Jornada/Evento/Revista Científico e Tecnológico 124 – cat 1.11 – Ações de nivelamento, ENADE e permanência discente	301 – 31/12/2026 306 – 31/12/2026 124 – 31/12/2026
Q7 DIS (3,56) – Realização de projetos de pesquisa. Potencialidade moderada: reconhecimento parcial das ações de pesquisa desenvolvidas.	O que será feito: •901 – Reuniões colegiadas. •306 – Revista AnimaTerra. •119 – Maratona de Programação INTERFATECS.	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...) 306 – cat 3.06 – Jornada/Evento/Revista Científico e Tecnológico 119 – cat 1.11 – Ações de nivelamento, ENADE e permanência discente	901 – 31/12/2026 306 – 31/12/2026 119 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q7 ADM (4,47) – Qualidade do ensino prestado pela Fatec. Potencialidade: reconhecimento da qualidade de ensino e dos docentes.	O que será feito: • 115 – Assessoria de avaliação institucional. • 120 – Aulas de reforço de ALP e Linguagem de Programação. • 125 – Nivelamento em Cálculo.	115 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos 120 – cat 1.11 – Ações de nivelamento, ENADE e permanência discente 125 – cat 1.11 – Ações de nivelamento, ENADE e permanência discente	115 – 31/12/2026 120 – 31/12/2026 125 – 31/12/2026
Q11 DIS (4,22) – Avaliação dos professores quanto ao domínio do conteúdo. Potencialidade: reconhecimento do preparo técnico e didático do corpo docente.	O que será feito: • 601 – Curso de metodologia ativa e ágil. • 103 – Projeto de monitoria de disciplina.	601 – cat 6.01 – Curso/Oficina/Capacitação/Treinamento/Palestra/Reunião/Encontro 103 – cat 1.05 – Monitoria em disciplina do curso	601 – 31/12/2026 103 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q12 DOC (4,47) – Uso de metodologias ativas. Potencialidade: adoção crescente de metodologias inovadoras e foco na aprendizagem ativa.	O que será feito: • 601 – Curso de metodologia ativa e ágil. • 106 – Parcerias internacionais COIL/PCI. 110 – Escola de Inovadores.	601 – cat 6.01 – Curso/Oficina/Capacitação/Treinamento/Palestra/Reunião/Encontro 106 – cat 1.03 – COIL/PCI e Escola de Inovadores 110 – cat 1.03 – COIL/PCI e Escola de Inovadores	601 – 31/12/2026 106 – 31/12/2026 110 – 31/12/2026
Q10 ADM (4,20) – Avaliação das comunicações internas da Fatec (e-mails, site, mural). Potencialidade: comunicação interna avaliada positivamente	O que será feito: • 118 – Marketing Institucional – Planej. e execução	118 – cat 1.11 – Ações de nivelamento de conhecimento, ENADE, acolhimento e permanência discente	118 – 31/12/2026
Q8 DOC (3,98) – Atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão. Potencialidade moderada: docentes reconhecem esforços de extensão, mas indicam necessidade de expansão.	O que será feito: • 301 – Proposta de cursos de extensão para o município com HAES da unidade (Informática para 3ª idade). • 305 – Proposta de Finanças Pessoais gratuito para a população	301 – cat 3.01 – Cursos de Extensão. 305 – cat 3.01 – Cursos de Extensão	301 – 31/12/2026 305 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Q20 ADM (2,86) – Avaliação sobre a realização de investimentos na Fatec. Fragilidade: percepção de baixo volume de investimentos em infraestrutura e melhorias institucionais.	O que será feito: • 501 – Manutenção hidráulica na unidade e ligação de água na Fatec MC. • 502 – Ligação do esgoto da Fatec ao sistema do SEMAE e nova entrada de estacionamento. • 503 – Ampliação de novo bloco/prédio na Fatec MC.	501 – cat 5.05 – Reforma de Edificações 502 – cat 5.05 – Reforma de Edificações 503 – cat 5.07 – Construção de Edificações	501 – 31/12/2026 502 – 31/12/2026 503 – 31/12/2026
Q13 ADM (3,79) – Qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS. Potencialidade moderada: reconhecimento parcial das capacitações, com necessidade de ampliação e maior frequência.	O que será feito: • 601 – Curso de metodologia ativa e metodologia ágil para colaboradores. • 602 – Curso de gestão de processos para colaboradores administrativos.	601 – cat 6.01 – Curso/Oficina/Capacitação/Treinamento/Palestra/Reunião/Encontros 602 – cat 6.01 – Curso/Oficina/Capacitação/Treinamento/Palestra/Reunião/Encontro	601 – 31/12/2026 602 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q15 ADM (3,87) – Transparência nos indicadores utilizados para bonificação por resultados. Potencialidade moderada: percepção razoável de clareza, com espaço para maior comunicação institucional.	O que será feito: • 115 – Assessoria de avaliação institucional – Auxílio à Gestão nas demandas de avaliação institucional.	115 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos	115 – 31/12/2026
Q25 DIS (3,44) – Atuação dos representantes discentes nos órgãos colegiados da Fatec. Fragilidade: baixa participação e divulgação das ações estudantis em instâncias colegiadas.	O que será feito: • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos.	901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)	901 – 31/12/2026
Q24 DIS (3,61) – Atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e acadêmicas. Potencialidade moderada: percepção geral positiva, com sugestões de melhorias na comunicação institucional.	O que será feito: • 115 – Assessoria de avaliação institucional – Auxílio à Gestão nas demandas de avaliação institucional. • 901 – Mínimo de uma Reunião nos colegiados dos cursos.	115 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos 901 – cat 9.01 – Reuniões de Planejamento (NDE, CEPE, CPA...)	115 – 31/12/2026 901 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q22 DIS (3,99) – Atendimento prestado pelos funcionários da Fatec. Potencialidade moderada: reconhecimento do empenho, mas com necessidade de capacitações contínuas.	O que será feito: • 602 – Curso de gestão de processos para colaboradores administrativos. • 115 – Assessoria de avaliação institucional – Auxílio à Gestão nas demandas de avaliação institucional.	602 – cat 6.01 – Curso/Oficina/Capacitação/etc 115 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, etc	602 – 31/12/2026 115 – 31/12/2026
Q28 DOC (3,41) – Percepção sobre a realização de investimentos na Fatec. Fragilidade: percepção de necessidade de ampliação dos investimentos estruturais e tecnológicos.	O que será feito: • 501 – Manutenção hidráulica na unidade e ligação de água na Fatec MC. • 502 – Ligação do esgoto da Fatec ao sistema do SEMAE e nova entrada de estacionamento. • 503 – Ampliação de novo bloco/prédio na Fatec MC.	501 – cat 5.05 – Reforma de Edificações 502 – cat 5.05 – Reforma de Edificações 503 – cat 5.07 – Construção de Edificações	501 – 31/12/2026 502 – 31/12/2026 503 – 31/12/2026
Q24 DOC (4,61) – Ações acadêmicas e administrativas da direção da Fatec. Potencialidade: avaliação da direção quanto à gestão e acompanhamento institucional.	O que será feito: • 115 – Assessoria de avaliação institucional – Auxílio à Gestão nas demandas de avaliação institucional.	115 – cat 1.01 – Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos	115 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Q29 DIS (2,26) – Qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec. Fragilidade: baixa qualidade da conexão e instabilidade de rede nas dependências comuns.	O que será feito: • 701 – Complemento de Internet privada para a unidade. • 212 – Aquisição de equipamentos de redes de computadores.	701 – cat 7.03 – Projetos com empresas e/ou demais parceiros. 212 – cat 2.02 – Laboratório informática – implantação/melhoramento com recursos pedagógicos	701 – 31/12/2026 212 – 31/12/2026
Q28 DIS (2,48) – Qualidade da internet em sala de aula. Fragilidade: conexão insuficiente durante as aulas, dificultando o uso de plataformas educacionais.	O que será feito: • 701 – Complemento de Internet privada para a unidade. • 212 – Aquisição de equipamentos de redes de computadores	701 – cat 7.03 – Projetos mpresas/parceiros. 212 – cat 2.02 – laboratórios, etc	701 – 31/12/2026 212 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q34 DIS (2,87) – Avaliação das áreas de convivência e espaços culturais. Fragilidade: ausência de áreas adequadas de socialização e atividades extracurriculares.	O que será feito: • 204 – Proposta de estruturação da cozinha da unidade, refeitório dos alunos, sala dos professores e sala de reuniões com geladeiras e micro-ondas..	204 – cat 2.99 – Outra	204 – 31/12/2026
Q31 DIS (3,40) – Qualidade dos laboratórios de ensino. Potencialidade moderada: percepção positiva, mas há necessidade de atualização de equipamentos.	O que será feito: • 202 – Compra de 80 computadores para laboratórios. • 203 – Compra de 24 notebooks para salas de aula. • 211 – Instalação elétrica e rede em novo laboratório.	202 – cat 2.02 – Laboratório informática – implantação/melhoramento com recursos pedagógicos 203 – cat 2.02 – Laboratório informática – implantação/melhoramento com recursos pedagógicos 211 – cat 2.02 – Laboratório informática – implantação/melhoramento com recursos pedagógicos	202 – 31/12/2026 203 – 31/12/2026 211 – 31/12/2026

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Q22 ADM (3,73) – Espaço físico utilizado na área de atuação. Potencialidade moderada: percepção adequada, mas há necessidade de modernização estrutural.	O que será feito: • 504 – Adequação das instalações de iluminação para LED. • 506 – Pintura total da unidade.	504 – cat 5.01 – Melhoria Sala de Ambientes Pedagógicos 506 – cat 5.01 – Melhoria Sala de Ambientes Pedagógicos	504 – 31/12/2026 506 – 31/12/2026
Q30 DIS (3,75) – Disponibilidade de equipamentos de apoio às aulas. Potencialidade moderada: reconhecimento dos equipamentos existentes, mas há necessidade de manutenção periódica.	O que será feito: • 214 – Compra de 30 computadores desktop administrativos. • 505 – Criação de laboratório externo de informática.	214 – cat 2.02 – Laboratório informática implantação/melhorias com recursos pedagógicos 505 – cat 5.08 – Construção de Laboratório	214 – 31/12/2026 505 – 31/12/2026
Q29 DOC (3,89) – Recursos de tecnologia da informação. Potencialidade moderada: boas ferramentas, com necessidade de ampliação de cobertura. Q30 DOC (3,49) – Qualidade da internet nas salas de aula. Fragilidade: conexão instável e de baixa velocidade nas salas de aula.	O que será feito: • 701 – Complemento de Internet privada para a unidade • 212 – Aquisição de equipamentos de redes de computadores.	701 – cat 7.03 – Projetos com empresas e/ou demais parceiros 212 – cat 2.02 – Laboratório informática –implantação/ com recursos , etc	701 – 31/12/2026 212 – 31/12/2026



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o **fortalecimento do vínculo entre os resultados da CPA e o Planejamento de Gestão e Ações (PGA 2026)**, promovendo a integração das análises avaliativas com as práticas de gestão acadêmica e administrativa. Houve avanços significativos na **consolidação da cultura de autoavaliação**, refletidos na ampliação da participação da comunidade acadêmica e na utilização dos dados coletados para o aprimoramento das políticas institucionais. Observa-se, também, o aprimoramento da **infraestrutura física e tecnológica**, a **atualização de projetos pedagógicos de curso** e o incentivo a **ações de capacitação docente e administrativa** alinhadas às metas institucionais. Contudo, algumas **fragilidades permanecem como pontos de atenção** e demandam continuidade de esforços. Entre elas, destaca-se a **necessidade de ampliar a participação discente nos processos avaliativos**, promovendo maior envolvimento e sensibilização quanto à importância da CPA. Persistem desafios relacionados à **divulgação dos resultados da avaliação** e à **comunicação institucional**, que ainda não alcança de forma equitativa todos os segmentos. Em alguns eixos, observou-se a **necessidade de aprimorar a articulação entre planejamento e execução das ações**, bem como a ampliação de recursos e espaços que favoreçam o desenvolvimento de projetos integradores e interdisciplinares.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



Fatec **CPS** **SÃO PAULO**
Mogi das Cruzes GOVERNO DO ESTADO

Fatec Mogi das Cruzes

11ª Reunião Ordinária Híbrida da Congregação da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes – 25/05/2020 às 13:30

ORDENADA:

1. Posse dos novos membros da Congregação;
2. Posse dos novos membros da CPA;
3. Afastamento do Professor Dr. Leandro Lúcio;
4. RLS da Professora Ms. Fernanda da Silveira Bueno.

LISTA DE PRESENÇA:

Prof. Dr. Bruno Marques Peracconi

Prof. Dr. Elias Ribeiro de Castro

Prof. Dr. Gilberto José da Cunha

Profa. Dra. Renata Lemos da Silva

Profa. Ms. Juliana Ferreira de Viana

Profa. Dra. Mariana Fraga Soares Menezes

Prof. Dr. Paulo Silveira Junior

Prof. Dr. Pedro Luis Faria Junior

Prof. Dr. Fernando Justine Magalhães

Profa. Ms. Carla Alessandra Branco Riancho Silva Aguiar

Profa. Ms. Jocimere Cristina Martins

Prof. Ms. Marlene Machry

Prof. Ms. Paulo Costa

Prof. Edg. Paulo da Costa Alves

Diogo Oliveira de Almeida

Jean Augusto Martins

Francisco Eduardo Alberto de Oliveira Gomes

Ata da 11ª Reunião Ordinária Híbrida da Congregação da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes – 25/05/2020 às 13:30

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



1398 submetido à apreciação da Congregação o Relatório Final de RJI (Regime de Jornada de Trabalho) da Professora Ms. Fernanda da Silveira Buato, referente ao encerramento do referido regime no ano de 2024. O Professor Buato esclareceu que o Relatório Final de RJI da Professora Ms. Fernanda da Silveira Buato não havia sido submetido anteriormente à apreciação da Congregação em razão do encerramento do mandato da Congregação anterior;

1399 O Diretor Buato destacou que, diante dos prazos estabelecidos pela Comissão Permanente de Regime de Jornada de Trabalho (CPRJ) e da impossibilidade de deliberação pela Congregação, que à época encontrava-se em processo de reestruturação por meio de eleição, foi necessário então passar adiante o relatório, o que ocorreu no dia 14 de abril de 2025;

1400 Informou ainda, que o referido relatório foi devidamente analisado e aprovado, sem ressalvas, pelo Colegiado do CST em Agrupamento, sob a relatoria da professora Carla Alessandra. No âmbito da Congregação, o parecer foi elaborado pelo Professor Gilberto, que igualmente recomendou a aprovação do documento sem ressalvas. Posto em votação, o relatório foi aprovado pela maioria dos membros, registrando-se apenas uma abstenção, por parte do senhor Jean Augusto Martins, S.A. Encerramento da reunião: fazendo uso dos poderes, o Diretor Buato agradeceu a participação de todos os presentes. Sendo que as discussões foram a cinco minutos, nada mais havendo para tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Francisco Eduardo Alberto de Garcia, levei a presente ata, assinada por todos os membros presentes da Congregação, que assim declarou de acordo com a mesma. Mogi das Cruzes, 20 de maio de 2025.

1401

1402

1403

1404

1405

1406

1407

1408

1409

1410

1411

1412

1413

1414

1415

1416

1417

1418

1419

1420

1421

1422

1423

1424

1425

1426

1427

1428

1429

1430

1431

1432

1433

1434

1435

1436

1437

1438

1439

1440

1441

1442

1443

1444

1445

1446

1447

1448

1449

1450

1451

1452

1453

1454

1455

1456

1457

1458

1459

1460

1461

1462

1463

1464

1465

1466

1467

1468

1469

1470

1471

1472

1473

1474

1475

1476

1477

1478

1479

1480

1481

1482

1483

1484

1485

1486

1487

1488

1489

1490

1491

1492

1493

1494

1495

1496

1497

1498

1499

1500

1501

1502

1503

1504

1505

1506

1507

1508

1509

1510

1511

1512

1513

1514

1515

1516

1517

1518

1519

1520

1521

1522

1523

1524

1525

1526

1527

1528

1529

1530

1531

1532

1533

1534

1535

1536

1537

1538

1539

1540

1541

1542

1543

1544

1545

1546

1547

1548

1549

1550

1551

1552

1553

1554

1555

1556

1557

1558

1559

1560

1561

1562

1563

1564

1565

1566

1567

1568

1569

1570

1571

1572

1573

1574

1575

1576

1577

1578

1579

1580

1581

1582

1583

1584

1585

1586

1587

1588

1589

1590

1591

1592

1593

1594

1595

1596

1597

1598

1599

1600

1601

1602

1603

1604

1605

1606

1607

1608

1609

1610

1611

1612

1613

1614

1615

1616

1617

1618

1619

1620

1621

1622

1623

1624

1625

1626

1627

1628

1629

1630

1631

1632

1633

1634

1635

1636

1637

1638

1639

1640

1641

1642

1643

1644

1645

1646

1647

1648

1649

1650

1651

1652

1653

1654

1655

1656

1657

1658

1659

1660

1661

1662

1663

1664

1665

1666

1667

1668

1669

1670

1671

1672

1673

1674

1675

1676

1677

1678

1679

1680

1681

1682

1683

1684

1685

1686

1687

1688

1689

1690

1691

1692

1693

1694

1695

1696

1697

1698

1699

1700

1701

1702

1703

1704

1705

1706

1707

1708

1709

1710

1711

1712

1713

1714

1715

1716

1717

1718

1719

1720

1721

1722

1723

1724

1725

1726

1727

1728

1729

1730

1731

1732

1733

1734

1735

1736

1737

1738

1739

1740

1741

1742

1743

1744

1745

1746

1747

1748

1749

1750

1751

1752

1753

1754

1755

1756

1757

1758

1759

1760

1761

1762

1763

1764

1765

1766

1767

1768

1769

1770

1771

1772

1773

1774

1775

1776

1777

1778

1779

1780

1781

1782

1783

1784

1785

1786

1787

1788

1789

1790

1791

1792

1793

1794

1795

1796

1797

1798

1799

1800

1801

1802

1803

1804

1805

1806

1807

1808

1809

1810

1811

1812

1813

1814

1815

1816

1817

1818

1819

1820

1821

1822

1823

1824

1825

1826

1827

1828

1829

1830

1831

1832

1833

1834

1835

1836

1837

1838

1839

1840

1841

1842

1843

1844

1845

1846

1847

1848

1849

1850

1851

1852

1853

1854

1855

1856

1857

1858

1859

1860

1861

1862

1863

1864

1865

1866

1867

1868

1869

1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

1910

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934

1935

1936

1937

1938

1939

1940

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

2033

2034

2035

2036

2037

2038

2039

2040

2041

2042

2043

2044

2045

2046

2047

2048

2049

2050

2051

2052

2053

2054

2055

2056

2057

2058

2059

2060

2061

2062

2063

2064

2065

2066

2067

2068

2069

2070

2071

2072

2073

2074

2075

2076

2077

2078

2079

2080

2081

2082

2083

2084

2085

2086

2087

2088

2089

2090

2091

2092

2093

2094

2095

2096

2097

2098

2099

2100

2101

2102

2103

2104

2105

2106

2107

2108

2109

2110

2111

2112

2113

2114

2115

2116

2117

2118

2119

2120

2121

2122

2123

2124

2125

2126

2127

2128

2129

2130

2131

2132

2133

2134

2135

2136

2137

2138

2139

2140

2141

2142

2143

2144

2145

2146

2147

2148

2149

2150

2151

2152

2153

2154

2155

2156

2157

2158

2159

2160

2161

2162

2163

2164

2165

2166

2167

2168

2169

2170

2171

2172

2173

2174

2175

2176

2177

2178

2179

2180

2181

2182

2183

2184

2185

2186

2187

2188

2189

2190

2191

2192

2193

2194

2195

2196

2197

2198

2199

2200

2201

2202

2203

2204

2205

2206

2207

2208

2209

2210

2211

2212

2213

2214

2215

2216

2217

2218

2219

2220

2221

2222

2223

2224

2225

2226

2227

2228

2229

2230

2231

2232

2233

2234

2235

2236

2237

2238

2239

2240

2241

2242

2243

2244

2245

2246

2247

2248

2249

2250

2251

2252

2253

2254

2255

2256

2257

2258

2259

2260

2261

2262

2263

2264

2265

2266

2267

2268

2269

2270

2271

2272

2273

2274

2275

2276

2277

2278

2279

2280

2281

2282

2283

2284

2285

2286

2287

2288

2289

2290

2291

2292

2293

2294

2295

2296

2297

2298

2299

2300

2301

2302

2303

2304

2305

2306

2307

2308

2309

2310

2311

2312

2313

2314

2315

2316

2317

2318

2319

2320

2321

2322

2323

2324

2325

2326

2327

2328

2329

2330

2331

2332

2333

2334

2335

2336

2337

2338

2339

2340

2341

2342

2343

2344

2345

2346

2347

2348

2349

2350

2351

2352

2353

2354

2355

2356

2357

2358

2359

2360

2361

2362

2363

2364

2365

2366

2367

2368

2369

2370

2371

2372

2373

2374

2375

2376

2377

2378

2379

2380

2381

2382

2383

2384

2385

2386

2387

2388

2389

2390

2391

2392

2393

2394

2395

2396

2397

2398

2399

2400

2401

2402

2403

2404

2405

2406

2407

2408

2409

2410

2411

2412

2413

2414

2415

2416

2417

2418

2419

2420

2421

2422

2423

2424

2425

2426

2427

2428

2429

2430

2431

2432

2433

2434

2435

2436

2437

2438

2439

2440

2441

2442

2443

2444

2445

2446

2447

2448

2449

2450

2451

2452

2453

2454

2455

2456

2457

2458

2459

2460

2461

2462

2463

2464

2465

2466

2467

2468

2469

2470

2471

2472

2473

2474

2475

2476

2477

2478

2479

2480

2481

2482

2483

2484

2485

2486

2487

2488

2489

2490

2491

2492

2493

2494

2495

2496

2497

2498

2499

2500

2501

2502

2503

2504

2505

2506

2507

2508

2509

2510

2511

2512

2513

2514

2515

2516

2517

2518

2519

2520

2521

2522

2523

2524

2525

2526

2527

2528

2529

2530

2531

2532

2533

2534

2535

2536

2537

2538

2539

2540

2541

2542

2543

2544

2545

2546

2547

2548

2549

2550

2551

2552

2553

2554

2555

2556

2557

2558

2559

2560

2561

25

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

MEMBRO(S) DA CPA CADASTRADO(S)		INSERIR MEMBRO DA CPA
Nome:	ALESSANDRO APARECIDO DA SILVA	
Telefone:	114699-2799	
E-mail:	alessandro.horras@fatec.sp.gov.br	
Cargo:	Membro - Docente	EDITAR EXCLUIR
Nome:	CARLOS HENRIQUE DE PAULA PEREIRA	
Telefone:	114699-2799	
E-mail:	carlos.pereira77@fatec.sp.gov.br	
Cargo:	Membro - Discente	EDITAR EXCLUIR
Nome:	Cristina de Carvalho Ares Elisei	
Telefone:	114699-2799	
E-mail:	cristina.elisei@fatec.sp.gov.br	
Cargo:	Membro - Gestor Pedagógico Regional	EDITAR EXCLUIR
Nome:	DEBORA OCTAVIO E SALES	
Telefone:	114699-2799	
E-mail:	debora.sales2@fatec.sp.gov.br	
Cargo:	Membro - ADM	EDITAR EXCLUIR
Nome:	Luiz Edmundo de Oliveira Moraes	
Telefone:	114699-2799	
E-mail:	luiz.moraes@fatec.sp.gov.br	
Cargo:	Membro - Docente	EDITAR EXCLUIR
Nome:	Luiz Carlos Dos Santos Filho	
Telefone:	114699-2799	
E-mail:	luiz.santos118@fatec.sp.gov.br	
Cargo:	Presidente da CPA	EDITAR EXCLUIR
Nome:	Marcos Jose Correa Bueno	
Telefone:	114699-2799	
E-mail:	marcos.bueno@fatec.sp.gov.br	
Cargo:	Membro - Docente	EDITAR EXCLUIR
Nome:	MARIO CATONI PRATES NETO	
Telefone:	114699-2799	
E-mail:	pratesneto@gmail.com	
Cargo:	Membro - Comunidade Externa	EDITAR EXCLUIR
Nome:	RENAN AKIRA FERNANDES NAKASHIMA	
Telefone:	114699-2799	
E-mail:	renan.nakashima@fatec.sp.gov.br	
Cargo:	Membro - Discente	EDITAR EXCLUIR
Nome:	Antonio Wellington Sales Rios	
Telefone:	114699-2799	
E-mail:	wellington.rios@fatec.sp.gov.br	
Cargo:	Membro - Docente	EDITAR EXCLUIR



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Governo do Estado de São Paulo
Centro Paula Souza

184 - Fatec de Mogi das Cruzes - Mogi das Cruzes - Dir Serviços Administrativos

PORTARIA

Portaria da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes Nº 056/2025, de 18 de Julho de 2025.

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes, no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a presente portaria para designar os membros da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):

Artigo 1º: A Comissão Própria de Avaliação tem como propósito sistematizar e analisar as informações relativas às dimensões institucionais utilizadas para a avaliação, estabelecidas no artigo 30 da Lei Federal no 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

A participação nessa Comissão será sem ônus para o CEETEPS e sem prejuízo das atividades de seus integrantes.

Representantes docentes

Membros Titulares

Presidente: Professor Luiz Carlos Dos Santos Filho, RG 18189516-X
Professor Luiz Edmundo De Oliveira Moraes, RG 9687077-1
Professor Marcos José Corrêa Bueno, RG 124485194
Professor Antônio Wellington Sales Rios, RG 248443
Professor Alessandro Aparecido Da Silva Horas, RG 453514662
Gestor Pedagógico Regional: Professora Cristina De Carvalho Ares Elisei, RG 17039621

Representantes discentes

Membros Titulares

Carlos Henrique De Paula Pereira RG 39.653.503-3
Renan Akira Fernandes Nakashima CIN/RG 412.502.648-39

Representante servidor técnico administrativo

Membro Titular

Debora Octavio e Sales RG 429360666

Representante da comunidade externa

Mario Catoni Prates Neto RG 27.934.667-0

Artigo 2º: Esta portaria entrará em vigor na data da sua publicação, retroagindo seus efeitos à data de 01/04/2025, revogando-se a Portaria 019 de 09 de maio de 2023.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Prof. Bruno Marques Pancioni
Diretor da Unidade – Fatec Mogi das Cruzes



Documento assinado eletronicamente por Bruno Marques Pancioni, Diretor de Faculdade de Tecnologia - Fatec, em 18/07/2025, às 09:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador 0074734887 e o código CRC D5A9BA92.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec Mogi das Cruzes

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MOGI DAS CRUZES.....

Aos trinta dias do mês de outubro de dois mil e vinte e cinco, das onze horas às onze horas e trinta minutos, foi realizada a Reunião de Alinhamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes – FATEC, vinculada ao Centro Paula Souza. A reunião teve como objetivo apresentar e discutir as ações realizadas no âmbito da CPA no período de setembro a outubro de 2025, bem como os resultados da pesquisa de autoavaliação institucional e os próximos passos do processo. O Professor Luiz Carlos iniciou a explanação abordando: 1. Ações Realizadas – Setembro a Outubro: - Envio de comunicado institucional aos discentes, incentivando a participação na autoavaliação via questionário WebSAI. - Produção e divulgação de vídeo informativo sobre o processo de avaliação e acesso ao sistema. - Solicitação formal aos coordenadores de curso para reforço da campanha em sala de aula, presencial e virtual. - Acompanhamento da evolução dos respondentes. - Publicações nas salas docentes e discentes do Microsoft Teams. - Envio do relatório “Resultado da Pesquisa WEB SAI – CPA 2025”. 2. Resultados da Pesquisa: Foi apresentada a evolução dos respondentes e os rankings das questões com menores pontuações, segmentados por: - Corpo Administrativo- Corpo Docente- Corpo Discente 3. Próximos Passos: - Análise das sugestões enviadas pelos diferentes segmentos da comunidade acadêmica. - Finalização e envio do relatório à equipe gestora da Unidade de Ensino. - Prazo prorrogado para conclusão até o dia 03 de novembro de 2025. O Professor Luiz Carlos solicitou aos demais membros que enviassem sugestões para preenchimento da tabela de Ações Propostas x PGA 4. Encerramento: Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, ficando registrada nesta ata, que será assinada pelos membros presentes da Comissão Própria de Avaliação.

Mogi das Cruzes, 29 de outubro de 2025.....

Alessandro Aparecido da Silva Membro – Docente _____

Antonio Wellington Sales Rios Membro – Docente _____

Carlos Henrique de Paula Pereira Membro – Discente _____

Cristine de Carvalho Ares Elisei Membro – Setor Pedagógico _____

Débora Octavio e Sales Membro –ADM _____

Luiz Carlos dos Santos Filho Presidente da CPA _____

Luiz Edmundo de Oliveira Moraes Membro _____

Mario Catoni Prates Neto Membro – Comunidade Externa _____

Marcos José Corrêa Bueno Membro – Docente _____

Renan Akira Fernandes Nakashima Membro – Discente _____



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Coordenadoria Geral de Ensino Superior de Graduação - CGESG

Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	12/11/2025	Origem:	CGESG – Divisão Educacional Regional Cgesg.cge@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Mogi das Cruzes**

Interessados: CGESG e Fatec **Mogi das Cruzes**

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)		Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	Inicial		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xxx
	Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xxx
1	Introdução		
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xxx
2	Metodologia		
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xxx
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xxx
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xxx
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xxx
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xxx
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	xxx
	2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	xxx
3	Desenvolvimento		
	3.1 Eixo 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xxx

Coordenadoria Geral de Ensino Superior de Graduação - CGESG

	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xxx
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xxx
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xxx
	3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xxx
4	Análise dos dados e ações propostas para 2025		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xxx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xxx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xxx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xxx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xxx
5	Considerações finais		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xxx
	Anexo		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	xxx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2026 da Fatec [Mogi das Cruzes](#) é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2026**.

Observações/Recomendações adicionais: [n](#)

Parecerista: prof(a) [Cristina de Carvalho Ares Elisei](#) / Chefe de Divisão Educacional Regional [12](#)

<fim>