

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.	Renata D. Salomão; Elias R. de Castro
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS TRABALHOS DE GRADUAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO APRESENTADOS NA FATEC DE MOGI DAS CRUZES.

RENATA DIAS SALOMÃO¹
ELIAS RIBEIRO DE CASTRO²

RESUMO

Qual é o índice de conformidade nos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio - FATEC de Mogi das Cruzes, levando-se em consideração sua estrutura, formatação e citações e quais itens geram mais dúvidas para os discentes? Essa é a questão a ser respondida por esta pesquisa. Seu principal objetivo foi analisar as características dos trabalhos de graduação do curso de tecnologia em Agronegócio apresentados na FATEC Mogi das Cruzes entre os anos de 2011 e 2016, verificando sua formatação, considerando-se o Manual de Normas Técnicas da instituição, quantificando conformidades e não conformidades, avaliando a relação lógica entre a questão da pesquisa, os objetivos propostos e os resultados apurados. A metodologia empregada foi de pesquisa documental com utilização do método indutivo e da fórmula para a determinação do tamanho da amostra com base na estimativa da proporção populacional. Como resultado, obteve-se o percentual de conformidade e não conformidade de uma amostra de 67 trabalhos, concluindo-se que 71 % deles não estão em conformidade com as normas disponíveis nos modelos e manuais da instituição. Porém, apesar disso, a relação lógica entre referencial teórico e objetivos e entre estes e os resultados pode ser constatada em 58% e 76 % dos documentos estudados, respectivamente.

Palavras-chave: Conhecimento; Metodologia; Normalização Científica.

ABSTRACT

What is the compliance index in the graduation work of Agribusiness technology course at FATEC - Mogi das Cruzes, considering its structure, formatting and quotes and which items have generated more doubts for students? This is the question to be answered on this research. Its main objective was to analyze the characteristics of Graduation Work of Agribusiness Technology Course at FATEC - Mogi das Cruzes from 2011 to 2016, in order to verify its format, considering the Institution's Technical Standards Manual, quantifying compliance and non-conformities, evaluating the logical relationship between the research question, the proposed objectives and the results obtained. The methodology used was documentary research by the inductive method and the formula for determining the sample size based on the estimation of the population proportion. As a result, the percentage of compliance and nonconformity of a sample of 67 work was obtained, with 71% of them are

¹ Tecnóloga em Agronegócio, Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes – Mogi das Cruzes-SP. e-mail: renata.salomao@fatec.sp.gov.br

² Docente Doutor, Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes – Mogi das Cruzes-SP.

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.	Renata D. Salomão; Elias R. de Castro
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

not in the available standards in the institution's templates and manuals. However, in spite of that, the logical relation between theoretical reference and objectives among these and the results can be, respectively, verified in 58% and 76% of the documents studied.

Key words: knowledge; Methodology; Scientific Rules.

INTRODUÇÃO

O agronegócio brasileiro contribui com mais de vinte por cento do Produto Interno Bruto Nacional, movimentando um valor superior a 1,5 trilhão de reais em 2016. Em Mogi das Cruzes, cidade pertencente à região do Alto Tietê no estado de São Paulo com uma população superior a trezentas e oitenta e sete mil pessoas. Essa participação ultrapassou a marca de trezentos e sessenta e três milhões de reais em 2014, fato que a coloca entre as nove cidades que mais contribuíram para o PIB do setor.

Nesse sentido, a construção do conhecimento para o desenvolvimento de novas tecnologias no setor é um fator de grande importância para a economia local. Devido a esses fatores, em setembro de 2008 foi implantada no município a Faculdade de Tecnologia cuja função é o oferecimento de cursos de educação tecnológica superior que atendam às demandas do mercado local. Tendo como objetivo o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e o compromisso com a construção do conhecimento, utilizando como principal ferramenta a pesquisa, a fim de desenvolver uma cultura investigativa com uma visão integrada que permita enxergar o problema como um todo e não apenas sobre aspectos específicos.

Dessa maneira, despertou-nos o interesse na realização desta pesquisa que analisou as características dos Trabalhos de Graduação da instituição entre os anos de 2011 e 2016 a fim de levantar o índice de não conformidade com as normas vigentes da ABNT e do Manual de Normas Técnicas da Instituição nos 175 trabalhos catalogados durante esse período, quantificando e apontando as não-conformidades, além de analisar a relação lógica entre os objetivos de cada pesquisa com seu referencial teórico e com os resultados obtidos.

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.	Renata D. Salomão; Elias R. de Castro
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Nesse sentido, temos o interesse de contribuir para o aprimoramento na redação e formatação de futuros Trabalhos de Graduação, não só dos alunos do Agronegócio, mas de todo o corpo discente da FATEC-MC, de modo que estes trabalhos possam, além de dar sua contribuição à formação do conhecimento se enquadrarem dentro das normas a fim de facilitar o processo de documentação e inspirar maior credibilidade ao leitor.

MATERIAL E MÉTODOS

Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa documental na qual utilizamos documentos escritos, transcritos de fontes secundárias enquanto fontes de pesquisa. Fizemos uso do método indutivo em sua forma científica que, de acordo com Markoni & Lakatos (2010), foi criada por Galileu e aperfeiçoada por Francis Bacon, em que é possível induzir, por meio de alguns casos, o que acontece com os demais de um mesmo grupo. Portanto, para se chegar à conclusão não é necessário o estudo de toda uma população, mas apenas de uma amostra significativa do fato ou fenômeno.

Para tanto, estudamos uma amostra significativa dos Trabalhos de Graduação do curso de Tecnologia em Agronegócio que nos levou a concluir de forma indutiva se os desafios enfrentados pelos discentes de hoje são, ou não, os mesmos enfrentados por estudantes de um passado recente.

Primeiramente, verificamos individualmente os trabalhos a fim de identificar e quantificar não-conformidades relacionadas ao seu formato (se monografia ou relatório técnico científico, neste caso evidenciando o tipo de pesquisa), ao uso de citações (diretas, indiretas e citação de citação), ao referenciamento das obras e documentos consultados e às normas de formatação (tipo e tamanho de fonte utilizada, tabulação, margens, recuos, identificação de figuras, gráficos e demais objetos adicionados ao texto, além de elementos pré e pós textuais) sempre com base no Manual de Normas Técnicas da instituição.

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.

Renata D. Salomão; Elias R. de Castro

Logo após, correlacionamos os temas dos trabalhos e suas respectivas áreas e linhas de pesquisa no intuito de identificar em quais áreas mais se concentram os estudos dos discentes. Ao mesmo tempo em que analisamos a relação entre o referencial teórico e os objetivos da pesquisa e entre estes e os resultados apurados.

Na execução desta pesquisa utilizaremos como ferramenta o MS Excel 2010 que auxiliou na tabulação dos dados e na elaboração de gráficos a fim de melhorar a apresentação dos dados levantados.

Determinação da amostra

Entre 2011 e 2016 foram aprovados e admitidos na biblioteca da instituição 175 Trabalhos de Graduação nas mais diferentes áreas e linhas de pesquisa. Para determinar o tamanho da amostra, consultamos Levine; Berenson; Sephan (2000) e encontramos várias maneiras de determiná-la. No entanto, não levamos em consideração que os trabalhos já defendidos na instituição são uma população, e, sim, a quantidade de alunos matriculados no atual semestre. Então decidimos utilizar a fórmula abaixo para determinação do tamanho da amostra (n) com base na estimativa da proporção populacional (informação verbal).

O quadro 1 demonstra a relação entre as letras utilizadas na fórmula e seus respectivos significados.

Quadro 1. Significado das letras na fórmula.

N	Número de alunos matriculados no curso de Tecnologia em Agronegócio da FATEC – MC em nosso atual semestre.
ñ	Quantidade de trabalhos catalogados na biblioteca da instituição entre os anos de 2011 e 2016.
q	Proporção entre ñ e N.
p	Diferença de $p - 1$.
$(Z_{\alpha/2})^2$	Valor crítico correspondente ao grau de confiança da amostra.
E	Erro da amostra.

Fonte: Renata Salomão (2017) com base em Levine; Berenson; Sephan (2000).

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.

Renata D. Salomão; Elias R. de Castro

Acompanhe abaixo a resolução da fórmula utilizada para a determinação da amostra desta pesquisa:

$$n = \frac{N \cdot (p = \hat{n}/N) \cdot (q = N - 1) \cdot (Z\alpha/2)^2}{(p = \hat{n}/N) \cdot (q = N - 1) \cdot (Z\alpha/2)^2 + (N - 1) \cdot E^2}$$

$$n = \frac{469 \cdot (0,37 = 175/469) \cdot (1 - (0,63 = 175/469)) \cdot (1,645^2 = 2,71)}{(0,63 = 175/469) \cdot (1 - (0,63 = 175/469)) \cdot (1,645^2 = 2,71) + (469 - 1) \cdot 0,09^2}$$

$$n = \frac{469 \cdot 0,37 \cdot 0,63 \cdot 2,71}{0,63 \cdot 0,37 \cdot 2,71 + (468) \cdot 0,0081}$$

$$n = \frac{296,26776}{0,631701 + 3,7908}$$

$$n = \frac{296,26776}{4,422501}$$

$$n = 66,990998$$

Escolha dos trabalhos da amostra

Para melhor homogeneidade da pesquisa, fizemos uma proporção entre o total de trabalhos catalogados a cada ano e o erro da amostra. Para chegarmos a esse número dividimos a quantidade de trabalhos da amostra pelo total de trabalhos catalogados o que nos resultou 38,28%, fizemos então, uma proporção com a quantidade de trabalhos catalogados a cada ano.

O quadro 2 demonstra a quantidade de trabalhos de cada ano que analisamos.

Quadro 2. Número de trabalhos estudados.

Qtde. de trabalhos em relação ao erro							
Ano	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total
População	27	31	39	34	34	10	175
E=0,09	*0,3828	*0,3828	*0,3828	*0,3828	*0,3828	*0,3828	*0,3833
Amostra	10	12	15	13	13	4	67

Fonte: Renata Salomão com base em dados da pesquisa (2017).

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.	Renata D. Salomão; Elias R. de Castro
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Nesta pesquisa a variável estudada foram os trabalhos realizados a cada ano entre 2011 e 2016, a análise das linhas de pesquisa e os professores orientadores foram efetivadas, porém não foram consideradas como variáveis determinantes.

Desta forma, fizemos uma planilha no MS Excel contendo o nome dos autores e os títulos de todos os trabalhos. Em seguida, separamos os trabalhos de acordo com o ano de depósito e organizamos em ordem alfabética e, então, atribuímos um número de ordem para cada trabalho em seu respectivo ano de depósito de maneira que cada trabalho correspondesse a um número específico.

Feito isso, colocamos em um recipiente números escritos a caneta em papel comum, de 1-27 para 2011, de 1-31 para 2012, de 1-39 para 2013, de 1-34 para 2014 e 2015 e de 1-10 para 2016 e sorteamos aleatoriamente 10 números para 2011, 12 para 2012, 15 para 2013, 13 para 2014 e 2015 e 4 para 2016.

Limitações da pesquisa

O projeto inicial dessa pesquisa contava com um terceiro objetivo que visava realizar uma discussão sobre o plágio. Para tanto, seria necessário analisar sua existência nos trabalhos da amostra e levantar quais as modalidades que mais incidem nessa amostra, tarefas que seriam feitas por meio de verificação dos trabalhos em programa que identifica a existência de plágio nos arquivos. Mas, por razões alheias à nossa vontade, não tivemos acesso aos arquivos. Ademais, outra dificuldade encontrada foi a impossibilidade de retirar os trabalhos da biblioteca, fato que tornou o levantamento de dados uma tarefa mais lenta que o necessário.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Antes de demonstrar qualquer resultado, é importante ressaltar que este estudo constatou a existência de um hiato entre as informações contidas nos

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.	Renata D. Salomão; Elias R. de Castro
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

modelos de trabalho e a norma existente, considerando que, em casos específicos, como disposição, numeração de seções e formatação de títulos, há uma forma de apresentação no manual, outra nos quadros que contêm as normas a serem seguidas e uma terceira nos modelos. Há, também, a supressão no manual de algumas regras que são transferidas aos alunos apenas em sala de aula; além da interpretação individual de cada aluno e docente das regras transcritas no manual.

Os resultados apresentados a seguir foram levantados por uma ordem hierárquica em que, são consideradas, em primeiro lugar, as normas constantes no Manual de Normas Técnicas disponível na Pasta Pública da Fatec-MC e, caso não haja descrição da norma neste Manual a referência seguinte são as normas vigentes da ABNT.

Estrutura

De acordo com o Manual de Normas Técnicas da Fatec Mogi das Cruzes os discentes podem optar entre quatro formatos para estruturar seus trabalhos: Monografia, Relatório Técnico Científico (RTC), Artigo Científico e Plano de Negócio. No entanto, nossa pesquisa identificou apenas dois destes formatos entre os trabalhos da amostra, a Monografia e o RTC.

A Monografia, segundo Marconi e Lakatos (2010), trata-se do estudo aprofundado de determinado tema, com metodologia específica e que contribua de forma original e pessoal para a ciência.

Nos cursos de graduação tecnológica da Fatec Mogi das Cruzes é um trabalho baseado em estudos bibliográficos e conta com a seguinte estrutura:

- ✓ Pré texto (capa, folha de rosto, folha de aprovação, dedicatória, agradecimentos, epígrafe, resumos e listas);
- ✓ Desenvolvimento (introdução, capítulo 1, capítulo 2, capítulo(...) e conclusão;
- ✓ Pós texto (referências, glossário, apêndices e anexos).

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.	Renata D. Salomão; Elias R. de Castro
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

O Relatório, apresenta o resultado de uma pesquisa aplicada, detalhando desde seu planejamento, métodos utilizados, passando pela coleta e análise de dados, a interpretação dos resultados e as conclusões. Deve contar com uma linguagem clara e objetiva, porém, o foco é descrever os resultados e não convencer o leitor (MARCONI & LAKATOS, 2010).

De acordo com o Manual de Normas Técnicas da Fatec Mogi das Cruzes, o relatório deve ter a seguinte estrutura:

- ✓ Pré texto (capa, folha de rosto, folha de aprovação, dedicatória, agradecimentos, epígrafe, resumos, listas e sumário);
- ✓ Desenvolvimento (introdução, referencial, metodologia, resultados e discussão e conclusão);
- ✓ Pós texto (referências, glossário, apêndices e anexos).

A existência de apenas dois tipos de estrutura se explica pelo fato de que o formato Artigo é visto pelos alunos como um trabalho a ser publicado, e de fato muitas pesquisas têm sido enviadas e aprovadas para publicação em simpósios e periódicos. Por sua vez, o Plano de Negócio, como formato, foi aprovado recentemente, em 2016, e, portanto, sua elaboração ainda não é efetiva.

Levantamos também a quantidade de trabalhos em que, estruturalmente, não se encaixavam em nenhum dos formatos supracitados, ou seja, aqueles que, quando identificados como RTC, não possuíam capítulo de referencial teórico e de metodologia e eram compostos de vários capítulos.

Notou-se que o formato mais utilizado em todos os anos foi o RTC com índices de 60% em 2011, 50% em 2012, 47% em 2013, 46% em 2014, 92% em 2015 e 50% em 2016. A Monografia teve sua maior participação em 2013 com 40% do total de trabalhos apresentados e o ano com menor incidência de formatos indefinidos foi 2015 que contou com todos os trabalhos contendo estrutura bem definida, a maioria deles como RTC.

Formatação geral

Analizamos os trabalhos individualmente para verificar a conformidade ou não conformidade de cada item estrutural, sem distinguir cada conjunto de elementos (pré-textual, desenvolvimento e pós-textual). Apenas 10% dos trabalhos da amostra se mostraram em conformidade com as normas de formatação do manual. Destacou-se um percentual de 73% de não conformidade nos trabalhos da amostra. Em relação ao percentual de elementos inexistentes (17%) é válido lembrar que grande parte desse número é de elementos não obrigatórios.

Capa dura

Foi apurado que 71% das lombadas da amostra não estavam em conformidade com o manual, nem com a ABNT (2011). Os trabalhos em conformidade somaram 11% do total da amostra. Aqueles que não apresentavam lombada totalizaram 18% da amostra. É importante mencionar que, em 2011, dos 10 trabalhos sorteados para a amostra, 7 não possuíam impressão na lombada e que, entre 2015 e 2016 a incidência da inexistência deste item foi igual a zero. A análise do item capa da versão final revelou que apenas 1% dos trabalhos estavam de acordo com as normas. Ressaltamos que o quesito margem não foi considerado nessa análise, mas a presença dos elementos, sua ordem de disposição e os destaques tipográficos como utilização de fontes maiúsculas e minúsculas.

Relatório técnico científico

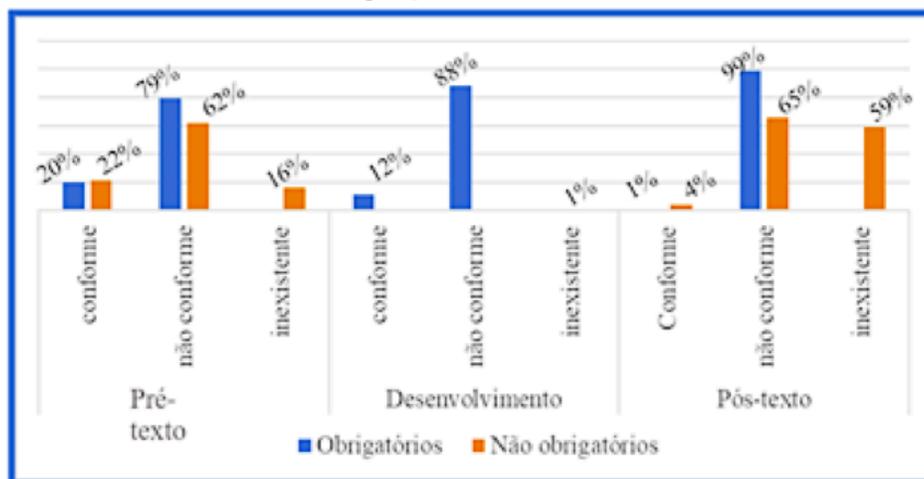
Dos trabalhos da amostra 58% são RTCs, por isso fizemos uma análise exclusiva para este formato, separando-se os grupos de elementos dos trabalhos e subdividindo-os em elementos obrigatórios e opcionais. O resultado dessa análise

tem como grande destaque a incidência de 1% da inexistência de elementos obrigatórios no desenvolvimento dos trabalhos.

O elemento faltante é o capítulo de referencial teórico. Apesar de serem apresentados como RTCs e, estruturalmente, se encaixarem nesse tipo de formato, esses trabalhos, não possuem o elemento que embasa suas pesquisas.

Outro equívoco comum é a inversão de disposição do sumário nos trabalhos. De acordo com o Manual de Normas Técnicas ele é o último elemento pré-textual e, na maioria dos documentos pesquisados ele está localizado antes das listas, fator que muito contribuiu para o percentual elevado de não conformidade demonstrado no gráfico 1.

Gráfico 1. Percentual de conformidade dos RTCs da amostra de acordo com cada grupo de elementos.



Fonte: Renata Salomão com base em dados da pesquisa (2017).

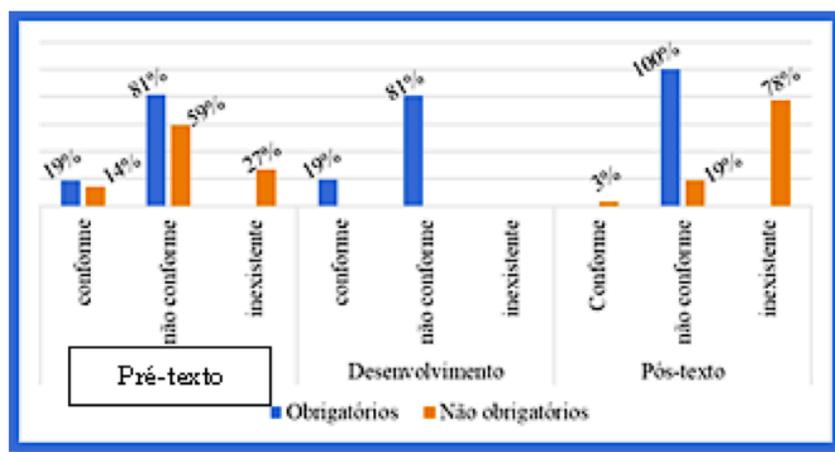
Monografias

Fizemos a mesma análise para o formato monografia e, apesar da presença de todos os elementos obrigatórios, nos surpreendemos com a totalidade de não conformidade desses elementos dentro do grupo pós-texto que, neste caso, se

trata da lista de referências, que é item essencial para a consulta de outros pesquisadores às obras citadas no trabalho.

Nota-se ainda, um alto percentual de não conformidade em todos os grupos da amostra. Veja o resultado total da análise no gráfico 2.

Gráfico 2. Formatação de monografias.



Fonte: Renata Salomão com base em dados da pesquisa (2017).

Formatação de itens específicos

Com o objetivo de não interferir na análise de elementos estruturais, os aspectos dispostos nos tópicos seguintes foram analisados à parte.

Paginação

Para analisarmos este elemento levamos em consideração o Modelo de RTC disponível na pasta pública da Instituição e o resultado apurado foi que 2% dos trabalhos não possuem paginação, 13% está em conformidade com a norma e 84% possuem não conformidade com as normas vigentes.

Ilustrações

A bibliografia consultada não contribuiu para esclarecimentos de como seria a forma correta de dispor as ilustrações no corpo do trabalho, então consideramos conformes os trabalhos que fizeram a inserção das ilustrações de forma padronizada, ou seja, se a primeira foi alinhada à esquerda, todas as outras também deveriam contar com essa característica.

Mais uma vez, o resultado apontou para um alto índice de não conformidade (75%) os trabalhos padronizados totalizaram 5% e, em 2% deles não havia ilustrações disponíveis.

Legendas

Os Modelos dispostos na pasta pública da instituição não exemplificam a correta disposição das legendas e indicações de fontes para os trabalhos de conclusão de curso, pois não dispõem de nenhuma ilustração para a utilização do recurso. Entretanto, exemplos são disponibilizados em aula (MS PowerPoint), na pasta pública de disciplina de Metodologia.

As especificações apontam que a legenda deve estar disposta acima da ilustração e conter um número de ordem, obedecendo o aparecimento no texto, seguido por travessão e a respectiva legenda. Explica ainda que a citação da fonte da imagem é elemento obrigatório, mesmo quando for elaborada pelo(s) autor(es). Portanto, para análise e quantificação deste elemento consideramos, além do disposto no Manual, a padronização na inserção de legendas como no elemento ilustrações. Os resultados apurados foram de 97% de não conformidade neste item, 1% dos trabalhos estavam em conformidade com as normas consultada e em 1% dos trabalhos da amostra não foi observado a disponibilidade deste item.

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.

Renata D. Salomão; Elias R. de Castro

Citações

As citações são elementos obrigatórios em qualquer formato de TG, por isso, em nossa amostra não foram encontrados trabalhos sem a existência deste item. Porém, o percentual de não conformidade mostrou-se elevado também nesse quesito (94%) e os trabalhos em conformidade somam 6% do total da amostra.

Relação lógica

Analisamos a relação lógica entre referencial teórico e objetivos por meio da leitura do conteúdo dos objetivos e dos tópicos do referencial teórico de cada documento da amostra, ressaltando a importância do embasamento teórico para o alcance dos objetivos propostos.

Para a análise da relação lógica entre objetivos e resultados, fizemos a leitura textual de ambos os itens verificando o alcance de todos os objetivos. Observamos que, na maior parte dos trabalhos estudados existe essa correlação, tanto entre objetivos e referencial (58%) quanto entre objetivos e resultados alcançados (76%). Porém esta última correlação é maior, mostrando que efetivamente os objetivos das pesquisas foram alcançados.

Área de pesquisa

Em nossa amostra a indicação de área e linha de pesquisa começou a acontecer a partir de 2013 e, em muitos casos, nomeadas e correlacionadas de maneira não conforme com o documento disponível na pasta pública da Instituição.

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.

Renata D. Salomão; Elias R. de Castro

Portanto, o gráfico 3 demonstra a incidências de áreas de pesquisa de apenas 35,8% de nossa amostra.

Gráfico 3. Índice de áreas de pesquisa da amostra.



Fonte: Renata Salomão com base em dados da pesquisa (2017).

Notamos também que a área de pesquisa número 9: Gestão de negócios, economia e mercados, não foi indicada em nenhum dos trabalhos estudados.

CONCLUSÃO

Durante o estudo acadêmico, constata-se que, além de aspectos científicos e metodológicos da pesquisa científica, há a necessidade da formatação adequada não apenas da seção de desenvolvimento dos trabalhos como também das seções pré e pós-textuais, principalmente do capítulo de referências e das citações no corpo dos trabalhos. Estes fatores contribuem para a facilidade na catalogação dos trabalhos bem como para atribuição de maior credibilidade ao autor. Portanto, aprender a seguir normas e procedimentos e visualizar a importância delas de modo geral contribui não apenas para a compreensão de textos, mas também para a vida pessoal e profissional do Tecnólogo em Agronegócio, pois dentre as várias funções do gestor está a organização, função muito requisitada, já que além do fornecimento de orientação ao produtor no que diz respeito ao cumprimento das normas vigentes na legislação, a organização contribui para a redução de custos de produção e, em consequência, para o aumento do lucro. Dessa maneira,

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.	Renata D. Salomão; Elias R. de Castro
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

pequenos detalhes são importantes e contribuem para a otimização de um empreendimento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: **Informação e documentação: referências: elaboração**. Rio de Janeiro, 2002a.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: **Informação e documentação: citações em documentos: apresentação**. Rio de Janeiro, 2002b.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: **Informação e documentação: resumo: apresentação**. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6034: **Informação e documentação: índice: apresentação**. Rio de Janeiro, 2004.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: **Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação**. Rio de Janeiro, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6024: **Informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento: apresentação**. Rio de Janeiro, 2012a.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: **Informação e documentação: sumário: apresentação**. Rio de Janeiro, 2012b.

FATEC-MC. **Manual de normas técnicas da Fatec Mogi das Cruzes**. 2013. 70p. Disponível em: Pasta pública da Instituição. Acesso em: 20 set. 2016.

FATEC-MC. **Instruções pós defesa da Fatec Mogi das Cruzes**. 2016. 3p. Pasta pública da Instituição. Acesso em: 20 set. 2016.

FATEC-MC. **Modelo do relatório técnico científico da Fatec Mogi das Cruzes**. 2013. 3 p. Pasta pública da Instituição. Acesso em: 20 set. 2016.

FATEC-MC. **Regimento do trabalho graduação da Fatec Mogi das Cruzes**. 2015. 32 p. Disponível em: Pasta pública da Instituição. Acesso em: 20 set. 2016.

LEVINE, D. M.; BERENSON, M. L.; STEPHAN, D. **Estatística: Teoria e Aplicações usando Microsoft Excel em Português**. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

Principais características dos trabalhos de graduação do curso superior de tecnologia em Agronegócio apresentados na Fatec de Mogi das Cruzes.

Renata D. Salomão; Elias R. de Castro

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7^o ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.